

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Проектирование и исследования

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Архитектура промышленных зданий и сооружений**

Квалификация **Направление 07.04.01. Архитектура Магистр
Магистр архитектуры**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 1
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	58	
экзамены		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции										
Лабораторные										
Практические	14	14							14	14
В том числе инт.	14	14							14	14
КСР										
Ауд. занятия	14	14							14	14
Сам. работа	58	58							58	58
Итого	72	72							72	72

Программу составил(и): Черкасов Г.Н. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»)**

Утвержден Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 23 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01. Архитектура. Магистр.

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015г. протокол № 2- 15/16

Целью освоения дисциплины «Проектирование и исследования» для магистрантов – архитекторов является формирование у студентов общенаучных и профессиональных компетенций, заключающихся в анализе тенденций Российской и Европейской

Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, аналитически мыслящих исследователей и проектировщиков в сфере постановки задачи, ее развития и архитектурно- строительного проектирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-3: способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности

ПК-1: способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин

ПК-2: Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

В результате обучения студент должен:

Знать: основные методы и специфику научного исследования

Уметь: проводить многофакторные исследования и составлять архитектурный проект

Владеть: умением доводить проект до фактической реализации

Краткое содержание дисциплины:

Проведение комплексного исследования и разработка проектного архитектурного предложения малого объекта.

Создание временного «Павильона презентации» - объекта, представляющего социально-значимое явление в общественной жизни страны или города (характер функциональной организации, местоположение и форма определяются автором на основе исследования).

Раздел 1. Изучение тенденций развития Российской архитектуры в контексте развития европейской архитектуры (в свете поставленной выше задачи).

Изучение данной схемы вводит студента в круг рассматриваемых проблем (содержание и форма, направленность архитектуры и пр.), каждый автор выбирает определенный аспект проблемы на примере страны (РФ) или региона, как то -характер интеграционного развития, типология зданий, формообразование и пр.

Автором выполняется реферат объемом 9-11 стр. (текст и иллюстрации с учетом изучения литературных источников и натурного обследования, проведенного автором- студентом).

Раздел 2. Исследование – определение характера, назначения и местоположения объекта.

Проводится сбор данных в контексте существующего опыта строительства аналогичных объектов и их анализ. На основе социокультурных критериев осуществляется выбор назначения объекта и устанавливаются возможные варианты его размещения (на площади, на воде, над водой, над магистралью и пр.)

Раздел 3. Определение требований, предъявляемых к проекту объекта.

Анализируется характер требований и устанавливаются его параметры в отношении размещения, габаритов (высоты, длины и пр.), формирования образа, внутреннего пространства, взаимодействия с окружающей средой и пр.

Раздел 4. Разработка проектного предложения.

Выполняется генеральный план, фасады, планы и разрезы объекта. Визуализация объекта выполняется в той степени, чтобы можно было составить представление об образе объекта и его взаимодействии с окружающей средой.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	Научно-исследовательская работа Проектирование и исследование Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

1 семестр – зачет с оценкой (100- бальная шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (аттестован/ не аттестован) – середина семестра

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – по итогу семестра