

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Презентация проекта (Б1.О.09.01)**

Закреплена за кафедрой:	<b>Русского языка</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>36 час (1 зет)</u></b>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.  
Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Русского языка", кандидат наук Егорова А.В.</u>
Рецензенты:	<u>доцент кафедры русского языка МАРХИ Крюченков А.И.</u> <u>канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой современных методов обучения русскому языку</u> <u>ГИРЯ им. А.С. Пушкина Рублева Е.В.</u>

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

- владеть научным стилем речи: навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; - владеть навыками публичного научного выступления, умело используя основы теории коммуникации в своей речевой деятельности; - совершенствовать навыки и умения грамотного употребления научного стиля современного русского литературного языка в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи.	<p><b>Знать:</b> В полной мере знать нормы различных функциональных стилей современного русского литературного языка и основы ораторского мастерства при порождении авторских текстов научной направленности; правила написания, оформления и редактирования научного документа с использованием современных информационных технологий, а также нормы вербального и невербального поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: при порождении собственных научных текстов оптимально использовать средства русского языка в профессиональной и академической сфере общения как в письменной, так и устной форме.</p>
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.	<p><b>Знать:</b> способы выстраивания коммуникации в научной и производственной сферах деятельности, а также при социальных взаимодействиях различной сложности для достижения собственной внеязыковой коммуникативной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: Вырабатывать оптимальную речевую стратегию в зависимости от цели коммуникации для реализации внеязыковых стратегических целей при порождении собственного текста.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		3			
Контактная работа	30	30			

Лекции (Л)						
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)		28	28			
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		6	6			
из них в форме практической подготовки						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
	<b>ЗЕ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
3		Рецептивные виды речевой деятельности			2			2	УК-4.2
3		Функциональные стилистические категории научной речи			2			2	УК-4.2
3		Структура научного текста			2			2	УК-4.2
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование			4			4	УК-4.2
3		Цитирование			8		1	9	УК-4.2
3		Особенности библиографических описаний			6		1	7	УК-4.2
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат			2		2	4	УК-6.1
3		Особенности квалификационной работы защиты научной работы			2	2	2	6	УК-6.1
<b>ИТОГО</b>								<b>36</b>	