

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Проектирование и исследования (жилые здания)

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Архитектура жилых зданий**
Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

Квалификация **магистр архитектуры**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	46	зачеты с оценкой 3
самостоятельная работа	314	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции										
Лабораторные										
Практические			18	18	28	28			46	46
В том числе инт.			18	18	16	16			34	34
КСР										
Ауд. занятия			18	18	28	28			46	46
Сам. работа			54	54	260	260			314	314
Итого			72	72	72	72			360	360

Программу составил(и):
Профессор Некрасов А. Б.
ассистент Колгашкина В. А.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.01. АРХИТЕКТУРА (уровень магистратуры)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23 сентября 2015 г. № 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

утвержденного учёным советом МАРХИ от 28 октября 2015 г. протокол № 2- 15/16

Целью освоения дисциплины «Проектирование и исследования (жилые здания)» является: Подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурные проекты на основе углубленных научных обоснований.

Нынешний этап урбанизации характеризуется острейшими проблемами и в то же время открывает новые горизонты, требующие глубокого переосмысления значений, функций, возможностей и достоинств разных форм городского устройства, градостроительных стратегий и объемных архитектурных решений.

Старые методы не отвечают требованиям времени, а новые еще не появились.

Современная ситуация в российской архитектуре является уникальной для начала нового этапа подготовки специалистов, когда имеются две системы и две образовательные школы – нынешняя, опирающаяся в основном на опыт прошлого века и европейская, обладающая более совершенным опытом, продвинутой методикой и современными знаниями.

Важное звено общего пересмотра старых позиций составляет новое отношение к природному окружению и уменьшение экологического вреда в результате строительства.

Формирование у магистров компетенций:

ОК-8: наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-4: способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования.

ПК-3: научно-исследовательскими: способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.

ПК-4: способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

ПК-5: способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс.

В результате обучения магистр должен:

Знать:

- обладать междисциплинарными знаниями;
- основные приемы построения научного исследования;
- приемы интеграции научных концепций в проектные разработки.

Уметь:

- разрабатывать и руководить созданием проектных концепций, опирающихся на многофакторный анализ требований реальной ситуации и города в целом, интегрировать в проектных концепциях актуальные разработки в сфере экологии и энергосбережения;
- аргументированно презентовать свои проектные стратегии;
- интерпретировать теоретические разработки в проектных моделях.

Владеть:

- методикой проведения комплексного междисциплинарного исследования проблем архитектурной среды, систематизации и переработки мирового опыта для его адаптации к реальной ситуации.
- приемами эффективной интеграции научных разработок и проектных решений
- методами работы в творческом научном или проектном коллективе.

Краткое содержание дисциплины «Проектирование и исследования (Общественные здания)»

Два года подготовки проектных магистров посвящены разработке в течение 3-х семестров серии из 3-х последовательных проектов, построенных по принципу от общего к частному, объединенных единой темой исследования.

Последний семестр отводится корректровке собранного текстового и графического материала, подготовке экспозиции, подготовке к изданию буклета (40 страниц текста) и защите магистерского диплома.

Программа предполагает разработку на одной и той же ситуации варианта максимум и варианта минимум с последующим их сравнением и выбором оптимального решения.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В структуре учебного плана дисциплина «Проектирование и исследования (Жилые здания)» относится к циклу Б1.В.ДВ.4

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Студент должен владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 – Архитектура. Дисциплина базируется на компетенциях бакалавра по освоении модуля профессионального цикла и проектных практик, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины.	Освоение дисциплины «Проектирование и исследование (Жилые здания)» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и практик; «Научно-исследовательская работа» (Б2.Н.1); цикла Государственная итоговая аттестация – ГИА (Б3)

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

2-3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки).

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован);

Промежуточная аттестация –Зачет с оценкой (100-бальная система оценки);

- Участие в семинарских занятиях в течение семестра (10 баллов);

Практическая письменная работа (ППР) – реферат по тематике семинарских занятий, выполняемый в течение семестра (60 баллов);

- Устный ответ – выступление с докладом на коллоквиуме в конце семестра по теме написанного реферата (30 баллов);

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (в середине семестра);

- Промежуточная аттестация (по итогам семестра).