

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Факультет повышения квалификации

**Курс подготовки бакалавров, специалистов и магистров к
поступлению в аспирантуру МАРХИ**

РПД «Основы архитектурного проектирования»

Закреплена за кафедрой **Факультет повышения квалификации**

Квалификация **Профессиональная переподготовка**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 156 Виды контроля: контрольная клаузура

в том числе:

аудиторные занятия 124

самостоятельная работа 32

экзамены 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | № семестров, число учебных недель в семестрах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | |
|------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|-----|--|
| | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 17 | 5 | 18 | 6 | 17 | 7 | 18 | 8 | 17 | 9 | 18 | 10 | | УП | РП | | |
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | | |
| Лекции | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | |
| В том числе инт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауд. занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сам. работа | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | |
| Итого | 156 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 156 | |

Программу составил: Кувшинов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС
ВПО Взаимодействие с системой СПО, профобучения и ДПО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утвержден Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 20 мая 2010 г. N 546

утверждена учёным советом вуза от 02.07.2019г. № 9-18/19

Целью освоения дисциплины (МОДУЛЯ) «Основы архитектурного проектирования» является: изучение основных этапов создания архитектурного проекта по направлениям: архитектура зданий и сооружений; градостроительство; ландшафтное проектирование; реконструкция и реставрация; дизайн архитектурной среды.

В результате обучения слушатель должен:

Знать – основы существующего состояния в сфере архитектурного проектирования.

Уметь – абстрактно представлять окружающую действительность и воздействовать на нее объемно-пространственными средствами.

Владеть – графическими и пластическими приемами выполнения клаузуры на заданную тему

Краткое содержание дисциплины «Основы архитектурного проектирования»

Клаузура — как форма концептуального мышления.

Комплексная оценка объекта проектирования В том числе:

предварительные работы и сбор материалов

-Исторические предпосылки развития объекта проектирования.

-Натурное обследование территории или участка.

проект (клаузура)

- архитектурный раздел (архитектурные чертежи планов, разрезов, фасадов, пояснительная записка),

- инженерно-конструктивный раздел;

- рабочая документация;

Графические приемы выполнения клаузуры.

Ортогональные проекции, аксонометрия, перспектива.

Чертеж, коллаж, аппликация, макет.

Карандаш, тушь, краски, кисти, тампон, губка, клей.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Основы архитектурного проектирования» относится к дополнительному образованию в виде повышения квалификации

| База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины) | Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины) |
|--|--|
| «Архитектурное проектирование» | клаузура |

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: оценка участия в натурных обследованиях, деловой игре, презентации результатов исследований