

Иностранный язык Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	Иностранный язык		
Направление подготовки	07.03.01. Архитектура		
Уровень ВО	Бакалавриат		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	зачеты с оценкой 1,2,3 семестры]
в том числе:		экзамен 4 семестр	
аудиторные занятия	192		
самостоятельная работа	96		
Экзамен	36		

Программу составили:

Проф. Бгашев В.Н., Проф. Смирнова Л.П

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриата)

Утвержден

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. N 463

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2018 протокол № 6-17/18.

Цель освоения дисциплины:

- 1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;
- 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач;
- 3 этап – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-13: способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (на иностранном языке)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: -иностранный язык для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников
- принципы, методы и основы взаимодействия с представителями смежных областей и других культур (ОК-5, ПК-13),
- способы и средства получения и переработки иноязычной информации (ОК-5)

Уметь: - участвовать в официальном/неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный/профессиональный регистр общения (ОК-5),

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке (ОК-5),
- работать в творческом коллективе и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения (ОК-5, ПК-13)

Владеть: -системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, что позволяет успешно осуществлять профессиональную деятельность на основе межкультурных контактов в многоязычном поликультурном мире в условиях конкуренции (ОК-5, ПК-13),

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки иноязычной информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации. (ОК-5)

- умением действовать со знанием исторических и культурных прецедентов отечественной и мировой культуры (ОК-5)

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Адаптивно-корректирующая фаза:

- описание сфер и ситуаций иноязычного общения, которые характеризуют рамочные условия

Раздел 2. Учебная/академическая сфера общения:

- перечень тем и структур, дающих представление о ситуативно-тематической закреплённости лексико-грамматических средств (для овладения рецепцией и продукцией)

Раздел 3. Профессионально -ориентированная сфера общения:

-История развития архитектуры Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима

Раздел 4. Социокультурная/деловая сфера общения:

Овладение речевыми средствами, которые интегрируются в процесс формирования межкультурной коммуникативной компетенции.

Раздел 5. Самостоятельная работа по освоению языка специальности:

-учебные стратегии, необходимых для организации самостоятельной работы студентов

Раздел 6. Корректирующая фаза:

-взаимопонимание;

-общение приватно/официально/деловое;

- табуированные аспекты общения в разных культурах

Раздел 7. Учебная/академическая сфера общения:

- архитектурные памятники страны изучаемого языка

Раздел 8. Профессионально -ориентированная сфера общения:

-архитектурные памятники крупных городов Европы

Раздел 9. Социокультурная/деловая сфера общения:

- проблемы архитектуры и искусства в стране изучаемого языка

Раздел 10. Самостоятельная работа по освоению языка специальности:

- источники информации: печатные и электронные

Раздел 11. Учебная/академическая сфера общения:

- крупные архитекторы мира.

Раздел 12. Профессионально -ориентированная сфера общения:

-архитектурные стили в странах Европы.

Раздел 13. Социокультурная/деловая сфера общения:

- культурные традиции и особенности архитектуры страны изучаемого языка.

Раздел 14. Профессионально -ориентированная сфера общения:

- новые направления в архитектуре.

Раздел 15. Самостоятельная работа по освоению языка специальности:

- Интернет в профессиональной жизни архитектора.

Раздел 16. Учебная/академическая сфера общения:

- конструктивные решения в архитектуре жилого дома.

Раздел 17. Профессионально -ориентированная сфера общения:

-архитектура жилых и общественных зданий в стране изучаемого языка.

Раздел 18. Социокультурная/деловая сфера общения:

-проблемы города в зарубежной архитектуре.

Раздел 19. Профессионально -ориентированная сфера общения:

-индивидуальные жилые дома, блокированные дома, дома зарубежных мастеров архитектуры.

Раздел 20. Самостоятельная работа по освоению языка специальности:

-организация и проведение презентаций и конференций на иностранном языке по изучаемой тематике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация:

Зачет/незачет (конец 1,2,3 семестров)

Итоговый экзамен (конец 4 семестра)

Предлагаемые формы контроля

- Устный ответ (У)

- Практическая письменная работа

- Тестирование (Т)

- Групповая конференция с презентацией работ

Сроки проведения контрольной оценки.

- Текущий контроль (*середина семестров*) – 100-балльная оценка.

- Промежуточная аттестация (*по итогам семестров*)- 1,2,3- зачет, 4- экзамен - академическая и 100-балльная оценка.