

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

**Высшая школа архитектурной реставрации  
(Факультет повышения квалификации)**

**РПД «Функции архитектора-реставратора»**

Закреплена за кафедрой **Реконструкции и реставрации в архитектуре**

Квалификация **Профессиональная переподготовка**

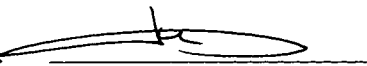
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	4	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	0	
экзамены	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого		
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		УП	РПД	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	2																					2	
Лабораторные																							
Практические	2																					2	
В том числе инт.																							
КСР																							
Ауд. занятия	4																					4	
Сам. работа																							
Итого	4																					4	

Программу составил: Каменева Т.Е. 

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВПО  
Взаимодействие с системой СПО, профобучения и ДПО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВУСШ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утвержден Приказом Министерства образования и науки  
России от 17.04.2015 г.  
№ 120/15-ОД

утверждена учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

**Целью освоения дисциплины «Функции архитектора-реставратора» является:**

- овладение основными положениями действующего законодательства в части организации реставрационного процесса по объекту культурного наследия;
- приобретение опыта по руководству проведением комплексных научных исследований памятников архитектуры;
- освоение видами натурных исследований памятника и умением организации проведения исследований специалистами смежных профессий (инженерами-конструкторами, инженерами-технологами, археологами и др.).

Курс «Функции архитектора-реставратора» направлен на приобретение навыков организации и руководства при выполнении всего цикла исследовательских и научно-проектных работ по памятнику архитектуры с разработкой концепции реставрации в соответствии с «предметом охраны» объекта и дальнейшим осуществлением авторского надзора за производством реставрации с написанием итогового реставрационного отчета .

**В результате обучения слушатель должен:**

**Знать-**

- положения действующего законодательства в области сохранения памятников истории и культуры;
- нормативные документы по реставрации – реставрационные нормы и правила, национальный стандарт РФ (ГОСТ Р 55528-2013);
- состав и содержание научно-проектной реставрационной документации.

**Уметь –**

- составлять программу исследований памятника архитектуры;
- проводить историко-архивные и натурные исследования по объекту реставрации с подготовкой обоснований научно-проектных решений;
- осуществлять научно-техническое руководство и авторский надзор в процессе реставрационного производства

**Владеть –**

- методами натурного исследования строительных материалов памятника с идентификацией кирпичной кладки и составлением картограмм с выявлением разновременных частей памятника;
- умением написания текста пояснительной записки к проекту реставрации с обоснованием принятых проектных решений;
- устным изложением основных положений проекта реставрации на заседаниях по их рассмотрению.

**Краткое содержание дисциплины «Функции архитектора-реставратора»**

1. Изучение основных положений законодательства по сохранению памятников истории и культуры. Инструкции и государственный стандарт.
2. Виды исследований памятника архитектуры. Историко-архивные и библиографические исследования, их состав и содержание.
3. Состав проекта реставрации, его отличие от современного архитектурного проектирования. Текстовая и графическая части реставрационного проекта.
4. Особенности реставрационного производства, роль архитектора-реставратора при осуществлении проекта.
5. Научный реставрационный отчет, его содержание и значение в общем процессе реставрации памятника архитектуры.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина «**Функции архитектора-реставратора**» относится к дополнительному профессиональному образованию в виде профессиональной переподготовки.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Архитектурное проектирование (Тех. конструкция и реставрация)	ВКР

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: оценка участия в натурных обследованиях, деловой игре, презентации результатов исследований*