

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Уровень ВО	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Программу составил(и): Богородский С.В., Жук П.М.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриата)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г., № 463

составлена на основании учебного плана: направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавриат,
утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2018 протокол № 6-17/18.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной нокологической культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. В частности, целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-12 – способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;

ПК-14 – способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда;

В результате обучения студент должен:

Знать – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них при организации архитектурной среды, а также основные закономерности, связанные с жизнедеятельностью человека в архитектурной и социальной среде, и принципы обеспечения безопасности.

Уметь – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей в архитектурной среде и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, в том числе проводить экспертную оценку рисков и разрабатывать защитные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Владеть – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в области архитектуры и строительства, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками проектирования систем безопасности зданий и сооружений с учетом требований охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Опасности и их источники. Классификация опасностей.

2. Безопасность, системы безопасности.
3. Источники опасностей в техносфере.
4. Современное состояние селитебных зон техносферы России.
5. Возникновение и развитие научно-практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности человека в техносфере.
6. Мониторинг среды обитания.
7. Безопасность жизнедеятельности в собственном жилище.
8. ЧС. Основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
9. ЧС природного характера: геологические и геофизические ЧС; метеорологические ЧС; топологические ЧС; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС.
10. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО; аварии на РОО; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на гидротехнически опасных объектах; аварии на транспорте (транспорт и его опасности); аварии на коммунально-энергетических сетях; гидродинамические аварии.
11. Основные причины техногенных аварий и катастроф.
12. Устойчивость работы народного хозяйства.
13. ЧС экологического характера: изменения состояния суши; изменение свойств воздушной среды; изменение состояние гидросферы; изменение состояния биосферы.
14. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД. Окружающий мир. Международные экологические организации.
15. ЧС социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности.
16. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
17. Организация защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера. РСЧС.
18. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
19. Экстремальные ситуации и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации). **Текущий контроль**

19. Безопасность человека в экстремальных ситуациях городских условий.
20. Особенности города как среды обитания.
21. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.
22. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту.
23. Безопасное поведение в быту: как действовать при пожаре.
24. Безопасное обращение с бытовыми электроприборами. Как действовать, если Вы – свидетель поражения человека электрическим током.
25. Газ. Меры безопасности при отравлении угарным газом.
26. Отравления. Безопасность пищевых продуктов.
27. Аварии на коммунальных системах обеспечения.
28. Правила безопасного поведения в городе: как действовать при нахождении на митинге (в толпе), нападение на человека, безопасность в лифте, правила поведения с собаками.
29. Транспорт и его опасности. Как действовать при: аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на автомобильном транспорте. Безопасность в общественном транспорте. Мотоцикл и велосипед.
30. Экстремальные ситуации в природных условиях. Правила поведения при нахождении в природных условиях.
31. Оружие массового поражения и средства его доставки.
32. Основные способы защиты населения при ЧС в современных условиях.
33. Защитные сооружения ГЗ.
34. ПРУ, простейшие укрытия.
35. Эвакуация населения.
36. Режимы радиационной защиты населения.
37. Простейшие средства защиты органов дыхания.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты
39. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
40. Аварийно химически опасные вещества и их краткая характеристика **Промежуточная аттестация.**

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла ООП Б1.Б.4

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
«Физическая культура»	ВКР