

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д.212.124.02
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ)» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 08.12.2020 г., № 3-20

О присуждении **Ильиной Асе Леонидовне**, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата архитектуры.

Диссертация *«Архитектурные принципы проектирования детских домов семейного типа»*, представленная на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, принята к защите 22.09.2020 г., протокол № 9/20, диссертационным советом Д 212.124.02 на базе ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ), 107031, Москва, ул. Рождественка, дом 11/4, корпус 1, строение 4, созданным на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 105/нк от 11.04.2012 г.

Соискатель Ильина Ася Леонидовна, 1991 года рождения. В 2014 г. окончила ФГБОУ ВПО "Московский архитектурный институт (государственная академия)" Минобрнауки России по специальности "Архитектура". Диплом о высшем образовании выдан ФГБОУ ВПО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» Минобрнауки России: № диплома - 107724 0412910; выдан 20 июня 2014 года; специальность 270301 Архитектура; присвоена квалификация "Архитектор". С 2015 г. (приказ о зачислении № 234 от 17 сентября

2015 г.) по 2018 г. (приказ об отчислении № 276 от 24 сентября 2018 г.) обучалась в очной аспирантуре ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» Минобрнауки России по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура». Диплом об окончании аспирантуры выдан ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» Минобрнауки России: № диплома - 107724 0413354; выдан 28 сентября 2018 г. в соответствии с приказом № 276 от 24.09.2018 г.; направление подготовки 07.06.01 Архитектура; специальность - 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности; полученная квалификация - "Исследователь. Преподаватель-исследователь". В настоящее время работает в должности преподавателя архитектуры и рисования Архитектурно-художественных мастерских детских творческих студий.

Диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» Министерства науки и высшего образования РФ на кафедре «Архитектура жилых зданий».

Научный руководитель – кандидат архитектуры, доцент *Гаврилова Маргарита Максимилиановна*, работает в ФГБОУ ВО "Московский архитектурный институт (государственная академия)" Министерства науки и высшего образования РФ на кафедре «Архитектура жилых зданий» в должности профессора.

Официальные оппоненты:

Гельфонд Анна Лазаревна - доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой «Архитектурное проектирование» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Нижний Новгород);

Дубынин Николай Васильевич - кандидат архитектуры, доцент, начальник Отдела научных исследований жилых и общественных зданий АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений – ЦНИИПромзданий» (АО «ЦНИИПромзданий», г. Москва)

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация *ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Институт архитектуры и дизайна* (г. Красноярск), в своем положительном заключении, подписанном Гайковой Людмилой Валентиновной, кандидатом архитектуры, доцентом, заведующей кафедрой «Архитектурное проектирование», и утверждённом проректором по учебной работе, кандидатом психологических наук Гущем Денисом Сергеевичем, указала, что «научная работа по актуальности и содержанию характеризуется целостностью и проработанностью поставленных вопросов, по новизне и охвату решенных задач может рассматриваться как самостоятельное законченное научное исследование и является завершённой научно-квалификационной работой. Представленные к защите материалы оформлены в соответствии с установленными требованиями, сопровождаются необходимыми графическими материалами и документами по практической апробации полученных научных результатов».

«Представленное диссертационное исследование затрагивает одну из важнейших социальных проблем современного общества – проблему детского сиротства». «В большом ряду конкретных шагов по достижению цели смягчения или ликвидации последствий состояния сиротства у детей стоит проблема создания соответствующей среды проживания. Именно эта задача ставится в представленном исследовании, рассматривающем архитектурные аспекты формирования жилой среды для детей-сирот. В этой связи тема представленного диссертационного исследования является актуальной и своевременной. Актуальность диссертационного исследования Ильиной А.Л. обоснована в ряде позиций, представленных автором в качестве одного из результатов изучения стоящей в обществе проблемы».

«Недостаточная изученность вопросов текущей практической проектной деятельности в области формирования воспитательных зданий для детей-сирот позволили автору точно определить цель и задачи исследования, раскрыть сущность социальной природы проблем в этой области, дать определение «детский дом семейного типа» с современной социально-культурной, правовой и

педагогической точки зрения, выделить особенности методологического и практического характера, предложить принципы и приемы архитектурного проектирования». «Поставленные цели и задачи определяют данную диссертационную работу как исследование, связанное с архитектурной типологией».

Ведущая организация указала, что «профессиональный интерес представляет тот факт», что разработанные архитектурные принципы и приёмы «применимы как для отдельной жилой ячейки, так и для многофункциональных комплексов». «В работе даны рекомендации по архитектурному проектированию детских домов семейного типа, основанные на системе жилых единиц – жилая ячейка - здание – комплекс. Иерархический подход, заложенный автором, позволяет не только разобраться в функциональном «устройстве» каждого уровня, но и способен обеспечить системность и преемственность развития жилых единиц как по программе развертывания (увеличения и усложнения), так и по программе свертывания (закрытие или перепрофилирование). Как результат исследований в работе представлены аналитические материалы по выделению детских домов семейного типа различного назначения и предложения по их функциональному составу, а также предложения по архитектурно-художественному формированию объектов и планировочной организации прилегающей территории».

Отмечено, что «практическая ценность диссертационной работы заключается: в обосновании необходимости пересмотра отдельных положений действующих нормативных документов (СанПиН, СП); в рассмотрении терминологии, имеющей место в сфере работы с детьми-сиротами, попытке упорядочивания профессионального понятийного аппарата, который может послужить основой для выработки качественных критериев в области практического проектирования детских домов; в определении методологических подходов и основ архитектурной организации современных детских домов семейного типа; в появлении возможности составления методических пособий и методических указаний для курсового, дипломного и практического

проектирования; в возможности использования полученных результатов в дальнейших научных и научно-проектных изысканиях».

Научные результаты соискателя в достаточной степени обоснованы и достоверны, что подтверждается 11 публикациями по теме диссертации (общим объемом 6.3 п.л., из них: 3.5 п.л. - статьи, 2.8 п.л. - монография), 3 из которых опубликованы в изданиях, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России. Опубликованные статьи полностью раскрывают содержание диссертации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

Публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Ильина, А.Л. Архитектура детских домов семейного типа в социальной политике Евросоюза / А.Л. Ильина [Электронный ресурс] // Международный электронный научно-образовательный журнал "Architecture and Modern Information Technologies" ("Архитектура и современные информационные технологии"). - 2017, 2 (39) . – С. 126-136. – Режим доступа: http://www.marhi.ru/AMIT/2017/2kvart17/10_ilina/index.php

2. Ильина, А.Л. Детские дома семейного типа в зарубежном архитектурном проектировании / А.Л. Ильина [Электронный ресурс]// Международный электронный научно-образовательный журнал "Architecture and Modern Information Technologies" ("Архитектура и современные информационные технологии"), 2018, 1 (42) . – С. 134-149. Режим доступа: http://marhi.ru/AMIT/2018/1kvart18/09_ilina/index.php

3. Ильина, А.Л. Архитектура детских домов семейного типа в Западной Европе / А.Л. Ильина [Электронный ресурс] // «Архитектон: известия вузов» (Архитектон). Сетевой научно-теоретический журнал. – 2018. - № 1 (61). – С. 233-245.- Режим доступа: http://archvuz.ru/2018_1/5.

Публикации в других изданиях:

4. Ильина, А.Л. Детские деревни сети «Вифания» как прототип новых детских домов семейного типа на примере проекта архитектора Готфрида Бёма / А.Л. Ильина // Наука, образование и экспериментальное проектирование в

МАРХИ: Тезисы докладов международной научно–практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов: в 2 т. – М. : МАРХИ, 2016. – Т. 1 – С. 372-373.

5. Ильина, А.Л. Общественное пространство и его возможности в различных типах архитектуры детских домов семейного типа / А.Л. Ильина // Наука, образование и экспериментальное проектирование. Труды МАРХИ: Материалы международной научно–практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов: в 2 т. – М. : МАРХИ, 2016. – Т. 2 – С. 201-204.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. *Гнедовский Сергей Викторович*, кандидат архитектуры, академик РААСН, генеральный директор ООО ПНКБ «Архитектура и культурная политика» (г.Москва). Отзыв положительный. К замечаниям относится: *«Работа имеет научный потенциал, и недостаточно ёмкий объём композиционных приёмов, предложенных автором, можно компенсировать в дальнейшем разработкой Методического пособия по проектированию детских домов семейного типа. Данное замечание не снижает ценность диссертационного исследования Ильиной Аси Леонидовны».*

2. *Дядюк Валентина Ивановна*, кандидат архитектуры, советник РААСН, заместитель председателя Совета по градостроительному наследию «Союза архитекторов России» (г.Москва). Отзыв положительный. К замечаниям относится: *«Вместе с тем, хотелось бы заметить, что отмеченное автором явление «Центр содействия семейному воспитанию» (ЦССВ), относящееся к современным отечественным тенденциям, можно было не выносить в основные результаты и общие выводы, так как оно не является основным объектом исследования. Данное замечание носит дискуссионный характер и не ставит под сомнение ценность диссертационного исследования Ильиной Аси Леонидовны».*

3. *Зыбина Дарья Дмитриевна*, кандидат архитектуры, руководитель проектов Фонда по сохранению и развитию Соловецкого архипелага (г.Москва). Отзыв положительный. К замечаниям относится: *«Вместе с тем, хотелось бы*

отметить, что в пункте 2 основных результатов и общих выводов следовало бы уточнить конкретнее, в какой СП автор предлагает внести изменения. Данное замечание, однако, не ставит под сомнение ценность диссертационного исследования и научных положений, раскрываемых в автореферате».

4. *Зыбина Ирина Владимировна, доцент кафедры «Основ архитектуры» ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству». Отзыв положительный. К замечаниям относится: «Оценивая работу положительно в целом, хотелось бы отметить, что в иллюстративную часть автореферата можно было бы включить большее количество дополнительных графических таблиц, связанных с рекомендациями по функциональному составу генерального плана, из представленных в основном тексте диссертации. Однако, данное замечание носит рекомендательный характер и не ставит под сомнение научную ценность изложенных в автореферате положений и выводов».*

5. *Иванова Нина Васильевна, кандидат архитектуры, профессор, член Союза архитекторов РФ, профессор кафедры «Архитектура зданий и сооружений» института «Архитектуры и строительства (ИАиС)» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (г. Волгоград). Отзыв положительный. К замечаниям относится: «учитывая важность темы диссертации, в автореферате не хватает иллюстраций, демонстрирующих архитектурные объекты, авторские проекты, проекты, выполненные с помощью цифровых технологий, в которых, по мнению соискателя, проявились бы архитектурные принципы и приёмы проектирования детских домов семейного типа. Однако, указанное замечание не снижает положительной оценки исследования».*

6. *Клочко Асмик Рубеновна, кандидат архитектуры, доцент кафедры «Архитектура» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ; г. Москва). Отзыв положительный. Замечаний нет.*

7. *Коновалова Вера Викторовна*, директор Ассоциации «Национальное объединение организаций в области создания доступной среды «Доступная городская среда» (НО ДГС, г. Москва). Отзыв положительный. Замечаний нет.

8. *Кочешкова Екатерина Игоревна*, кандидат архитектуры, ведущий научный сотрудник АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений - ЦНИИПромзданий» (г.Москва). Отзыв положительный. Замечаний нет.

9. *Лутин Анатолий Николаевич*, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры «Философия» ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)». Отзыв положительный. К замечаниям относится: *«в автореферате имеются и некоторые погрешности. Например, в нём говорится, что цель диссертационного исследования – «...разработка принципов и рекомендаций по проектированию детских домов семейного типа». А в перечне задач этого исследования под номером четыре указывается: «Разработать архитектурные принципы и приёмы проектирования детских домов семейного типа». Формулировки цели диссертационного исследования и его задачи не должны совпадать».*

10. *Родимов Антон Олегович*, кандидат архитектуры, генеральный директор ООО «МУРУМ ГРУПП». Отзыв положительный. К замечаниям относится: *«следует отметить, что основной текст автореферата можно несколько сократить за счёт подробностей в описании истории развития детских домов семейного типа с целью достижения большей лаконичности текста».*

11. *Семикин Павел Павлович*, кандидат архитектуры, доцент кафедры «Архитектура» ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств» (МГАХИ им. В.И. Сурикова). Отзыв положительный. К замечаниям относится: *«Оценивая рассматриваемый автореферат положительно, в качестве замечания хочется отметить излишнюю увлечённость автора такими вопросами как информационное и техническое оборудование для зданий ДДСТ,*

что, вероятно, является следствием комплексной и детальной проработки темы. Данное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая выносится на защиту».

Выбор официальных оппонентов обоснован тем, что они являются компетентными специалистами в области архитектуры зданий и сооружений и имеют публикации в рецензируемых и других научных изданиях по тематике научной специальности, по которой представлена к защите диссертация.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что Институт архитектуры и дизайна ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск) является крупным научно-образовательным учреждением России и на кафедре «Архитектурное проектирование» ведутся значимые научные исследования в области архитектуры зданий и сооружений. Сотрудники данной организации имеют публикации в рецензируемых и других научных изданиях по тематике научной специальности, по которой диссертация представлена к защите.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны научно обоснованные архитектурные принципы и приёмы проектирования детских домов семейного типа (ДДСТ), функциональные схемы архитектурно-планировочных решений ДДСТ, методические рекомендации по проектированию ДДСТ, направленные на повышение качества архитектурного проектирования и гуманизации среды детских домов семейного типа;

предложены научная гипотеза проектирования детских домов нового типа на основе разработанных принципов, оригинальная классификация детских домов семейного типа, авторский вариант подхода к формированию функциональной модели детского дома семейного типа при создании проектных решений с помощью цифровых технологий (на примере BIM – технологий);

доказана необходимость проектирования детских домов на основе принципов, учитывающих особенности современных социальных тенденций в области организации детских домов семейного типа, с учетом различных

факторов, влияющих на их функциональный состав и пространственную организацию;

введены в архитектурный научный инструментарий модели «Детский дом семейного типа» и «Центр содействия семейному воспитанию» с точки зрения архитектурной организации; классификации детских домов семейного типа по следующим признакам: социально-экономический, функционально-планировочный, объемно-пространственный, архитектурно-градостроительный, позволяющим определить тип объекта при архитектурном проектировании ДДСТ - создании базовой модели детских домов нового типа.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны основные положения, вносящие вклад в развитие направления архитектурной науки, связанной с проектированием детских домов семейного типа;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс научных методов исследования: системный анализ функциональной и пространственной организации ДДСТ, спроектированных и построенных на территории России и за рубежом; анализ научной и нормативно-правовой литературы, теоретических трудов, интернет-ресурсов, современной отечественной и зарубежной практики строительства детских домов семейного типа; сбор статистической информации; натурные обследования условий проживания детей-сирот в детских домах семейного типа нового образца и экспертные опросы-интервью руководителей учреждений (анкетирование по разработанной автором анкетной форме); экспериментальное проектирование; компьютерное моделирование;

изложены современные тенденции формирования детских домов семейного типа в отечественной практике и за рубежом, условия формирования ДДСТ с точки зрения социально-экономической, функционально-планировочной и градостроительной организации;

раскрыты противоречия между теоретическими разработками по архитектурному проектированию детских домов, не в полной мере отвечающими

изменениям государственных требований последних лет, и практическим состоянием вопроса; несоответствия требованиям времени отдельных положений по итогам сравнительного анализа результатов анкетирования, натурных обследований и нормативной литературы;

изучены история возникновения и развития понятия «детский дом семейного типа» с выделением основных этапов формирования; внутренние и внешние противоречия - актуальные проблемы и современные тенденции в проектировании; отечественный и зарубежный опыт создания архитектурно-планировочных решений объектов с выявлением их характерных особенностей; комплекс основных факторов, влияющих на построение функциональной и пространственной структуры, формирование детских домов семейного типа;

проведена модернизация научного подхода к формированию детских домов семейного типа в современных условиях с учётом перспектив их развития; методов, обеспечивающих получение новых результатов по теме исследования, таких как анализ функциональной и пространственной организации ДДСТ, спроектированных и построенных на территории России и за рубежом; экспертные опросы-интервью – анкетирование - по разработанной автором анкетной форме; компьютерное моделирование с помощью цифровых технологий (на примере BIM – технологий), обеспечивающее формирование модели детского дома семейного типа.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены новые универсальные методики архитектурного проектирования, включающие принципы, приёмы и рекомендации по формированию архитектуры ДДСТ, которые апробированы в публикациях, докладах на международных научно-практических конференциях, внедрены в 2015-2018 годах в проектную деятельность (на четырёх объектах) и учебный процесс (при реализации курса изобразительного искусства для детей в детском доме семейного типа, в учебном процессе бакалавриата МАРХИ);

определены перспективы использования полученных научных результатов в практике: корректировка существующих нормативно-методических документов; дальнейшие научные разработки по теме исследования; внедрение в образовательный процесс по специальности «Архитектура зданий и сооружений»;

создана система практических рекомендаций по архитектурному проектированию детских домов семейного типа, направленная на совершенствование организации профессиональной деятельности;

представлены методические рекомендации для более высокого уровня организации теоретической научной и практической проектной деятельности в области архитектуры ДДСТ; авторские предложения по дальнейшему совершенствованию, созданию новых детских домов семейного типа и гуманизации их среды, функциональные схемы, обеспечивающие выбор оптимальных архитектурно-планировочных решений на стадии предпроектного анализа.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, установленных на основе системного анализа: научной и нормативно-правовой литературы, теоретических трудов, интернет-ресурсов, современной отечественной и зарубежной практики строительства детских домов семейного типа; проведённых и проанализированных: сбора статистической информации, натурных обследований условий проживания детей-сирот в ДДСТ нового образца и экспертных опросов-интервью руководителей учреждений (анкетирования), систематизации примеров проектной практики; согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на анализе практики отечественного и зарубежного строительства ДДСТ и обобщении передового опыта создания архитектуры детских домов семейного типа на основе изучения особенностей проектных решений, функциональной и пространственной организации ДДСТ, спроектированных и построенных на территории России и за рубежом;

использован сравнительный метод анализа и систематизации теоретического и практического материала, который позволил разработать авторские классификации и архитектурные принципы проектирования выявленных типов детских домов семейного типа;

установлено соответствие результатов исследования современным задачам проектирования и гуманизации среды архитектуры новых детских домов семейного типа, что позволяет повысить рациональность разработки проектных решений рассматриваемых объектов;

использованы современные методики сбора и обработки статистической и графической информации, в том числе комплексный подход и такие методы исследования, как сбор и системный анализ теоретического и практического материала; проведение и анализ натурных обследований и экспертных опросов-интервью; систематизация примеров проектной практики; экспериментальное проектирование; компьютерное моделирование при построении инфографических и графоаналитических схем.

Личный вклад соискателя состоит в изучении и систематизации применительно к теме исследования значительного количества отечественных и зарубежных публикаций, а также архитектурных решений, примененных в проектировании и на практике на территории России и за рубежом; в обработке и интерпретации собранных данных, классификации объектов исследования; в определении основных направлений исследования; в непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, в том числе натурных обследованиях объектов и экспертных опросах-интервью специалистов учреждений (анкетирование по разработанной автором анкетной форме); в построении доказательной базы и формулировании результатов исследования в тексте диссертации и в автореферате, в представлении этих результатов в виде графической экспозиции. В диссертации решена важная научная задача – разработаны архитектурные принципы и приёмы проектирования, рекомендации по формированию архитектуры детских домов семейного типа в современных социально-экономических условиях Российской Федерации. Результаты

исследования были изложены в 11 публикациях, 3 из которых опубликованы в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России; представлены в форме докладов на международных и российских научно-практических конференциях; апробированы в научно-проектной работе и учебном процессе в вузе.

Работа соответствует критериям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степени к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Текст диссертации представляет самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой решена важная для архитектуры научная задача, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылок на соавторов.

На заседании 08 декабря 2020 года диссертационный совет **принял решение присудить Ильиной Асе Леонидовне ученую степень кандидата архитектуры.** При проведении голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации (05.23.21), участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Щепетков Н. И.

Клименко С. В.

08.12.2020 г.