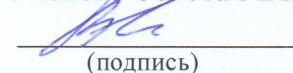


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ)

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь
Ученого Совета МАРХИ


(подпись)

Профессор Байер В.Е.
Протокол № 6 -22/23
от « 31 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАРХИ, академик



Швидковский Д.О.

(подпись)

« 31 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА
КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

**«ПОДГОТОВКА К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ
В МАГИСТРАТУРУ МАРХИ»**

МОСКВА — 2023

1. Цель реализации программы

Данная программа нацелена на качественное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, направленных на освоение комплекса задач архитектурного творчества на базе имеющейся квалификации бакалавра или специалиста различных специальностей перед их учебой в магистратуре МАРХИ по направлениям: архитектура, градостроительство, ландшафтное проектирование, реконструкция и реставрация, дизайн архитектурной среды.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель призван овладеть или усовершенствовать свое владение следующими видами компетенций:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- способностью проявлять инициативу, включая в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации;

- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрируя самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- навыками работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способностью применять их в научной и практической деятельности;

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин;

- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования композиционно-художественных, экологических, технологических и иных

качеств архитектурной среды;

- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектной деятельности;

- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

В частности, прохождение программы повышения квалификации позволит слушателю:

Знать:

- новейшие методы проектирования зданий и сооружений различной типологии;
- основные методы выбора и критерии эффективности форм, конструкций, материалов и технологий с различных точек зрения;

- тенденции и методы разработки современных форм, конструкций, материалов и технологий;

- основные формообразующие возможности современных конструкций, их виды, основные подходы к их расчету;

- свойства и возможности использования современных материалов, их характеристики;

- возможности современных технологий возведения зданий и сооружений;

- принципы организации энергоэффективных технологий, системы «умный дом» и других современных технологий функционирования зданий и сооружений.

Уметь:

- осуществлять сбор информации и выбор метода проектирования, а также конкретных форм, конструкций, материалов различного функционального назначения для решения поставленных проектных задач;

- ориентироваться в многообразии методов рационального выбора средств для проектирования зданий и сооружений;

- применять современные технологии интеллектуального здания при организации жилой среды;

- проектировать объекты и их части с учетом возможностей современных технологий строительства.

Владеть:

- творческими методами, приемами и средствами архитектурно-проектной деятельности;

- системой практических навыков организации работы архитектора в целях реализации проектных замыслов;

- приемами и средствами композиционного моделирования среды.

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
**«ПОДГОТОВКА К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ
В МАГИСТРАТУРУ МАРХИ»**

Категория слушателей — бакалавры и специалисты высшего профессионального образования, занятые подготовкой к поступлению в магистратуру по специальности «Архитектура».

Срок обучения — 432 академических часов (1 год, 3 раза в неделю)

Форма обучения — очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	В том числе		Самостоят. работа
			лекции	практич. и лаборат. занятия	
1	Теория архитектуры	84	78	2	4
2	Основы архитектурного проектирования	180	12	148	20
3	Архитектурное «портфолио»	48	18	14	16
4	Изобразительный цикл	72	8	56	8
5	Конструктивные и инженерно-технические основы архитектуры	48	28	12	8
	ИТОГО:	432	144	232	56

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
**«ПОДГОТОВКА К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ
В МАГИСТРАТУРУ МАРХИ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	В том числе		Самостоят. работа
			лекции	практич. и лаборат. занятия	
1	Теория архитектуры	84	78	2	4
1.1	История архитектуры	20	20	-	-
1.3	Архитектурная типология	16	16	-	-
1.4	Методика написания архитектурного эссе (сочинения)	48	42	2	4
2	Основы архитектурного проектирования	180	12	148	20

2.2	Графические приемы выполнения клаузуры	20	4	12	4
2.3	Практические задания на архитектурные темы	160	8	136	16
3	Архитектурное «портфолио»	48	18	14	16
3.1	Законы композиции и стиль портфолио	26	12	6	8
3.2	Архитектура – как образ жизни	8	4	2	2
3.3	Бумажная и электронная версии портфолио	14	2	6	6
4	Изобразительный цикл	72	8	56	8
4.1	Скетчинг	60	4	48	8
4.2	Цвет в объемно-пространственной композиции	14	4	8	-
5	Конструктивные и инженерно-технические основы архитектуры	48	28	12	8
5.1	Основы архитектурных конструкций	20	12	4	4
5.2	Архитектурное материаловедение	14	8	4	2
5.3	Инженерные факторы в архитектуре	14	8	4	2
	ИТОГО:	432	144	232	56

3. Учебная программа повышения квалификации

«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ В МАГИСТРАТУРУ МАРХИ»

4. Практические занятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика дисциплины предусматривает 3 основных вида занятий:

Лекции-визуализации – в стандартном варианте (2 уч. часа) читаются в начале каждого из разделов программы и в качестве сокращенных (1уч. час) при выдаче каждого задания.

Лекции сопровождаются просмотром слайдов, методических таблиц и примеров студенческих работ из методического фонда

Практические упражнения – проводится по всем заданиям программы и имеют различную продолжительность по времени (4 – 12 уч. час)

Клаузуры – односеансное (2 – 4 уч. часа) практическое упражнение на заданную тему в контексте изучаемого материала

В программе дисциплины предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- **Обсуждения** по итогам выполненного упражнения со слушателями.

- **Интерактивные мастер-классы** по упражнениям программы, требующим показа техники и технологии рабочего процесса. Показательные уроки проводятся как преподавателями кафедры, так и приглашенными специалистами.

Самостоятельная работа – проводится слушателем под руководством преподавателя и без руководства по закреплению пройденного материала, а также как подготовка к новому заданию.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии экспертной оценки для работ, выполненных по определенному заданию:

1. Соответствие техническим параметрам задания (размер, техника, время исполнения)