

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
(государственная академия)»
МАРХИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАРХИ
Председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.

27.04. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО уровней бакалавриата и магистратуры.

Одобрено Ученым советом института от 27.04.2022 г., протокол № 8-21/22

Москва 2022 г.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2021

№ 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №509;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 08.06.2017 г. №510;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №520;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №523;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (далее – институт, МАРХИ) №2045 от 01.апреля 2016 г.;

- Устав МАРХИ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №1159;

- Локальные нормативные акты МАРХИ.

1. Общая часть.

1.1. Положение определяет состав, порядок проектирования, утверждения, обновления и закрытия образовательных программ высшего образования (для уровней бакалавриата и магистратуры всех форм обучения).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного и утвержденного «Московским архитектурным институтом (государственная академия)» (далее институт, или МАРХИ) на основе соответствующего ФГОС ВО, с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.4. По уровню образования ОПОП ВО делятся на программу бакалавриата, программу магистратуры. По направлениям подготовки бакалавриата – на ОПОП архитектура, ОПОП дизайн архитектурной среды (ДАС), магистратуры – на ОПОП архитектура, ОПОП градостроительство.

1.5. ОПОП ВО регламентирует область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника. ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.6. В наименовании образовательной программы указываются код направления подготовки и уровень ВО в соответствии с лицензией.

1.7. Набор абитуриентов на образовательные программы ведется в соответствии с Правилами приема в МАРХИ и на основании контрольных цифр приема, выделяемых ежегодно Минобрнауки России. На ОПОП ВО может быть объявлен набор только при условии наличия направления и уровня подготовки в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора института.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Базовая часть ОПОП ВО – определяемая разработчиками образовательной программы, и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной образовательной программе.

Вариативная часть ОПОП ВО – определяемая основными участниками образовательных отношений; вариативная часть может отражать отдельные

профили подготовки/специализации образовательной программы и индивидуальный выбор обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам.

Квалификация – уровень знаний, умений, и компетенций, характеризующих подготовленность к выполнению работы в определенной области и сфере профессиональной деятельности и/или получению дальнейшего образования.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся).

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретную профессиональную деятельность и сферу профессиональной деятельности, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и др.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее ограничения в физическом и психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики - документ, входящий в состав ОПОП ВО и определяющий объем, содержание, порядок и формы прохождения практики и контроля результатов ее изучения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – компетенции, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – документ, входящий в состав ОПОП ВО и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения.

Руководитель образовательной программы – научно-педагогический работник института, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность ОПОП ВО.

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных Минобрнауки России.

3. Состав образовательной программы

В состав ОПОП ВО в обязательном порядке включаются:

- Концепция (описание) образовательной программы
- матрица компетенций образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА);
- фонд оценочных средств (ФОС) ОПОП ВО;
- описание требований к условиям реализации ОПОП ВО:
 - электронно-библиотечная система;
 - электронная информационно-образовательная среда;
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - кадровые условия реализации ОПОП ВО;
 - финансовые условия реализации ОПОП ВО.

3.1 Концепция образовательной программы

Концепция образовательной программы включает в себя:

- цель ОПОП ВО, краткую общую характеристику;
- квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) ОПОП ВО);
- срок и трудоёмкость освоения, формы обучения;
- описание направленности ОПОП ВО (область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности);
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО;

требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;

- сведения об элементах образовательной программы.

3.2. Матрица компетенций ОПОП ВО

Матрица компетенций ОПОП ВО представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентными образовательными результатами. Руководитель образовательной программы организует разработку матрицы компетенций.

3.3. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Разработка, утверждение и хранение учебных планов в МАРХИ регулируется локальными нормативными актами.

3.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике учитываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Форма графика устанавливается институтом.

3.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин РПД разрабатываются для всех дисциплин учебного плана (включая дисциплины по выбору, факультативных дисциплин). Они разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам.

3.6. Программы практик

Виды практик соответствуют ФГОС ВО направлений подготовки бакалавров и ФГОС ВО направлений подготовки магистров.

Программы практик разрабатываются и утверждаются согласно действующим локальным нормативным актам, а также нормативным документам о практиках.

3.7. Программа государственной итоговой аттестации (ВКР, магистерской диссертации)

В данном разделе раскрывается содержание и виды итоговых испытаний, позволяющих оценить результаты освоения выпускниками ОПОП ВО.

Программа ГИА регулируется соответствующими локальными нормативными актами МАРХИ.

3.8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств ОПОП ВО (далее – ФОС) включает в себя ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения

образовательной программы, ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), ФОС практик и ФОС ГИА (ВКР диссертации магистра).

Разработка фонда оценочных средств ОПОП ВО регулируется локальным нормативным актом МАРХИ.

3.9. Описание требований к условиям реализации ОПОП ВО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны соответствовать требованиям пунктов 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3. ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО должно соответствовать пунктам 4.3 ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО должно соответствовать пунктам 4.3 ФГОС ВО.

Кадровые условия реализации ОПОП ВО должны соответствовать пунктам 4.4 ФГОС ВО.

Финансовые условия реализации ОПОП ВО должны соответствовать пунктам 4.5 ФГОС ВО.

4. Порядок проектирования, утверждения, обновления и закрытия ОПОП ВО.

4.1. ОПОП ВО проектируется с учетом требований образовательного стандарта по соответствующему направлению и уровню подготовки.

4.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем ОПОП ВО. Ответственным за проектирование является руководитель ОПОП ВО.

Руководители ОПОП ВО назначаются по распоряжению проректора по учебной работе МАРХИ. Руководителем ОПОП ВО может быть назначен декан факультета, руководитель учебного отдела, заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной образовательной программы и имеющий ученую степень. Для руководителя магистерской программы обязательна ученая степень доктора наук.

4.3. На уровне факультета, учебной части разрабатываются:

- концепция ОПОП ВО;
- матрица компетенций ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников (с фондом оценочных средств);
- фонды оценочных средств по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы;
- описание требований к условиям реализации ОПОП ВО.

4.4. На уровне кафедр разрабатываются:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;

- образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы;

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.5. ОПОП ВО одобряется Ученым советом МАРХИ.

4.6. После одобрения Ученым советом МАРХИ ОПОП ВО утверждается ректором МАРХИ.

4.7. Перечень образовательных программ, их закрепление за выпускающими кафедрами, назначение руководителей образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки утверждаются приказом ректора МАРХИ **в срок до 1 июля** в год приема на образовательную программу.

4.8. На официальном сайте МАРХИ в сети «Интернет» в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещается информация, согласно требованиям к электронной информационно-образовательной среды.

4.9. В случае, если ОПОП ВО относится к сетевым программам и реализуется с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная программа разрабатывается и утверждается совместно МАРХИ и этими организациями.

4.10. ОПОП ВО должно ежегодно обновляться.

4.10.1. Основанием для обновления являются:

1) развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

2) предложения руководителя ОПОП и/или преподавателей программы, студенческой комиссии по качеству образования;

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

5. Требования к качеству освоения образовательной программы.

5.1 Программа должна соответствовать требованиям гарантии обеспечения качества подготовки выпускников. За обеспечение качества ОПОП ВО несет ответственность реализующий данную программу факультет/центр, руководители ОПОП ВО.

5.2. Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание этапов освоения дисциплин (модулей) и практик в середине семестра/практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) и практикам в конце семестров. На государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций выпускников.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения образовательной программы

создаются фонды оценочных средств. Требования к созданию ФОС регулируются образовательными стандартами, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами МАРХИ.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с пунктами 42-44 Приказа Минобрнауки от 06.04.2021 №245.

Для реализации адаптированной программы должны быть представлены следующие документы:

- заявление студента (либо законного представителя).
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии медицинского учреждения (далее - ПМПК).

6.2. Организацией при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников и учебно-методических материалов;
- наличие специальных технических средств (при необходимости);
- предоставление услуг ассистента для психолого-педагогического сопровождения обучающегося (при необходимости);
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организации

6.3. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье

6.4. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

6.5. При определении мест практик должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальных программах реабилитации.

6.6. Формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

6.7. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

7. Размещение информации об ОПОП ВО в сети «Интернет»

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте МАРХИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», согласно следующим документам:

- Статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.