

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ)

Кафедра русского языка

А.В. Егорова

Методические указания
к выполнению проверочного тестирования по дисциплине
"Русский язык. Научный стиль речи"

для студентов
направления подготовки: 271000 68, Градостроительство
уровень подготовки: магистратура

Москва

2015

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923

Егорова А.В.

Методические указания к выполнению проверочного тестирования по дисциплине «Русский язык. Научный стиль речи»/ А.В. Егорова. – М.: МАРХИ, 2015. – 4 с.

Рецензент – доцент кафедры русского языка МАРХИ Потапкина А.П.
Рецензент – доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры МГУ, канд. филол. наук Белова Н.В.

Методические указания раскрывают специфику тестовых заданий по дисциплине «Русский язык. Научный стиль речи», направленных на проверку уровня сформированности теоретических знаний учащихся.

Методические указания предназначены для выработки оптимального алгоритма выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов магистратуры по направлению подготовки «Градостроительство».

Методические указания утверждены заседанием кафедры русского языка, протокол № 81, от «09» апреля 2015г.

Методические указания рекомендованы решением Научно-методического совета МАРХИ, протокол № 09-14/15, от «20» мая 2015г.

© Егорова А.В., 2015

© МАРХИ, 2015

Методические указания к выполнению проверочного тестирования по дисциплине

"Русский язык. Научный стиль речи"

Цель теста – проверка уровня сформированности знаний, полученных в курсе освоения магистрантами первого года обучения теоретического раздела дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи». Тест составлен в соответствии с рабочей программой магистратуры по направлению «Градостроительство» и отвечает требованиям 3 ФГОС.

В процессе тестирования проверяется степень освоения компетенции ОК-3, включающей в себя умения:

- осознавать значение и место русского языка в России и мире;
- знать основы теории коммуникации;
- знать современную лингвистическую терминологию;
- знать главные направления современной русистики;
- самостоятельно формулировать основные положения теории речевой деятельности.

Структура и содержание теста

Тест состоит из двадцати одного задания, общая сумма позиций выбора – 73.

Задания с 1 по 8 с множественным выбором нацелены на проверку знаний лингвистической терминологии и структуры русского языка (23 позиции выбора).

Задание 9 направлено на проверку освоения информации о русском языке как об одном из мировых языков. Оно построено по принципу перераспределения позиций (6 позиций).

Задание 10 имеет ту же цель и предусматривает более одного варианта ответа (6 позиций).

Задания с 11 по 18 относятся к типу заданий со множественным выбором и проверяют знания, полученные в курсе лекций по теории коммуникации (27 позиций).

Задание 19 направлено на проверку знаний по общим аспектам речевой деятельности и предусматривает более одного варианта ответа (4 позиции).

Задания 20 и 21 призваны продемонстрировать умения и навыки самостоятельно формулировать основные положения теории речевой деятельности с опорой на ключевые понятия (3 и 4 позиции соответственно).

Процедура проведения тестирования и обработка его результатов

Тестирование проводится в течение одного академического часа (45 минут). Форма выполнения заданий – тестовые таблицы, в которых тестируемый должен отметить выбор правильного варианта, обведя номер кружком, либо вписав необходимую информацию в пустые графы.

Общая сумма баллов тестирования – 100 баллов – складывается из следующих результатов:

задания 1-8: каждое задание – 4 балла, общая сумма – 32;

задание 9, 10: каждое задание – 5 баллов, общая сумма – 10;

задания 11-19: каждое задание – 4 балла, общая сумма – 36;

задание 20: 10 баллов;

задание 21: 12 баллов.

Максимальный балл (100) ставится при выполнении всех заданий без ошибок. Неудовлетворительным считается результат менее 41 балла.

Тест предназначен для проведения промежуточного контроля по окончании лекционного курса, составляющего теоретический раздел рабочей программы дисциплины «Русский язык. Научный стиль речи» (магистратура, первый год обучения, направление «Градостроительство»).

Обязательная литература:

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. Издание 8-е. М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.

Тест и методические указания разработаны
доцентом кафедры русского языка
Московского архитектурного института А.В. Егоровой.