

МИНОБРНАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»
(МАРХИ)

Кафедра русского языка

А.И. Крючков

Методические указания

для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине

"Русский язык и культура речи"

для студентов
направления подготовки: 270300 62, Дизайн архитектурной среды
уровень подготовки: бакалавриат

Москва 2015

УДК 811.161.1(075.8) (выдается библиотекой МАРХИ)

ББК 81.2Рус-923

Крюченков А.И.

Методические указания для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»/ А.И. Крюченков. – М.: МАРХИ, 2015. – 4 с.

Рецензент – доцент кафедры русского языка МАРХИ, канд. филол. наук
Егорова А.В.

Рецензент – доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры
МГУ, канд. филол. наук Белова Н.В.

Методические указания раскрывают специфику заданий письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи», направленных на проверку уровня сформированности речевой компетенции учащихся.

Методические указания предназначены для выработки оптимального алгоритма выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды».

Методические указания утверждены заседанием кафедры русского языка, протокол № 81, от «09» апреля 2015г.

Методические указания рекомендованы решением Научно-методического совета МАРХИ, протокол № 09-14/15, от «20» мая 2015г.

© Крюченков А.И., 2015

© МАРХИ, 2015

Методические указания для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине

"Русский язык и культура речи"

Задания, включенные в контрольные работы, соответствуют требованиям 3 ФГОС и позволяют проверить развитие речевой компетенции студентов, а именно:

- умение различать лексические единицы в зависимости от контекста (задания, связанные с подбором синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и др.- учебник "Русский язык и культура речи" под ред. В.Д. Черняк. М.: "ВШ", 2002, с.33);

- умение правильно произносить слова русского языка в соответствии с нормами орфоэпии и ударения (там же, с.138);

- умение правильно использовать предложно-падежные формы имён существительных, определять принадлежность к роду и сочетать их с именами прилагательными (там же, с.164, 187);

- умение правильно использовать в речи имена числительные и местоимения, особенно сложные и составные числительные (там же, с. 205,238);

- умение правильно использовать глагольные видо-временные формы, формы причастий и прилагательных;

- умение различать и использовать функциональные стили современного русского языка, в том числе научный стиль речи и его жанры (там же, с.366);

- умение правильно строить словосочетания, простые и сложные предложения, собственное письменное монологическое высказывание на профессиональную тему (там же, с.254).

Для проверки уровня сформированности речевой компетенции учащихся в контрольные работы включены задания по лексике, грамматике, орфоэпии, синтаксису и стилистике русского языка.

Отбор материала для заданий осуществлялся с учётом принципа коммуникативности и мотивированности обучения.

Структура и содержание письменной контрольной работы по дисциплине

«Русский язык и культура речи»

Контрольная работа состоит из восьми разделов, каждый из которых содержит 10 позиций. В первом разделе контрольной работы требуется правильно образовать форму числа имени существительного и указать место ударения в слове.

Следующее задание требует правильно образовать падежную форму существительного. Оценивается так же, как предыдущее задание.

В третьем задании надо определить род имён существительных и составить словосочетание с прилагательным, указав место ударения в словах.

В четвёртом и пятом заданиях требуется разграничить употребление имён прилагательных-паронимов, дать лексическое толкование слов, найти лексические ошибки в предложениях.

Шестое задание направлено на проверку знаний склонения имен числительных.

Задания 7 и 8, связанные с синтаксисом, подразумевают исправление найденных в предложениях синтаксических ошибок, определение функционального стиля текста и краткое обоснование выбора. В эти задания могут включаться небольшие по объёму упражнения на конспектирование и реферирование научного текста.

Процедура проведения письменной контрольной работы и обработка результатов

Контрольные работы проводятся в письменной форме в течение двух учебных часов.

Оценка контрольных работ проводится по 100-балльной системе. В заданиях разделов с 1-го по 6-й каждая позиция оценивается в 1 балл, общее количество баллов — 60. Задания 7 и 8 отличаются наибольшим коэффициентом трудности, поэтому каждое из них оценивается максимально в 20 баллов. Максимальный балл (100) ставится при выполнении всех заданий без ошибок. При наличии ошибок оценка снижается в зависимости от коэффициента каждого раздела.

Данные методические указания могут быть использованы в процессе проведения текущего и итогового контроля при изучении студентами бакалавриата по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» курса "Русский язык и культура речи".

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ. Ред. В.Д. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. - 505 с. - Серия: Бакалавр. Прикладной курс.