

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»  
(МАРХИ)

**Кафедра русского языка**

**А.И. Крючков**

## **Методические указания**

**для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине**

**"Русский язык и культура речи"**

для студентов  
направления подготовки: 270100 62, Архитектура  
уровень подготовки: бакалавриат

Москва 2015

УДК 811.161.1(075.8) (выдается библиотекой МАРХИ)

ББК 81.2Рус-923

---

**Крюченков А.И.**

---

Методические указания для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»/ А.И. Крюченков. – М.: МАРХИ, 2015. – 4 с.

Рецензент – доцент кафедры русского языка МАРХИ, канд. филол. наук  
Егорова А.В.

Рецензент – доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры  
МГУ, канд. филол. наук Белова Н.В.

Методические указания раскрывают специфику заданий письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи», направленных на проверку уровня сформированности речевой компетенции учащихся.

Методические указания предназначены для выработки оптимального алгоритма выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Архитектура».

Методические указания утверждены заседанием кафедры русского языка, протокол № 81, от «09» апреля 2015г.

Методические указания рекомендованы решением Научно-методического совета МАРХИ, протокол № 09-14/15, от «20» мая 2015г.

© Крюченков А.И., 2015

© МАРХИ, 2015

## **Методические указания для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине**

### **"Русский язык и культура речи"**

Задания, включенные в контрольные работы, соответствуют требованиям 3 ФГОС и позволяют проверить развитие речевой компетенции студентов, а именно:

- умение различать лексические единицы в зависимости от контекста (задания, связанные с подбором синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и др.- учебник "Русский язык и культура речи" под ред. В.Д.Черняк. М.: "ВШ", 2002, с.33);

- умение правильно произносить слова русского языка в соответствии с нормами орфоэпии и ударения (там же, с.138);

- умение правильно использовать предложно-падежные формы имён существительных, определять принадлежность к роду и сочетать их с именами прилагательными (там же, с.164, 187);

- умение правильно использовать в речи имена числительные и местоимения, особенно сложные и составные числительные (там же, с. 205,238);

- умение правильно использовать глагольные видо-временные формы, формы причастий и прилагательных;

- умение различать и использовать функциональные стили современного русского языка, в том числе научный стиль речи и его жанры (там же, с.366);

- умение правильно строить словосочетания, простые и сложные предложения, собственное письменное монологическое высказывание на профессиональную тему ( там же, с.254).

Для проверки уровня сформированности речевой компетенции учащихся в контрольные работы включены задания по лексике, грамматике, орфоэпии, синтаксису и стилистике русского языка.

Отбор материала для заданий осуществлялся с учётом принципа коммуникативности и мотивированности обучения.

## **Структура и содержание письменной контрольной работы по дисциплине**

### **«Русский язык и культура речи»**

Контрольная работа состоит из восьми разделов, каждый из которых содержит 10 позиций. В первом разделе контрольной работы требуется правильно образовать форму числа имени существительного и указать место ударения в слове.

Следующее задание требует правильно образовать падежную форму существительного. Оценивается так же, как предыдущее задание.

В третьем задании надо определить род имён существительных и составить словосочетание с прилагательным, указав место ударения в словах.

В четвёртом и пятом заданиях требуется разграничить употребление имён прилагательных-паронимов, дать лексическое толкование слов, найти лексические ошибки в предложениях.

Шестое задание направлено на проверку знаний склонения имен числительных.

Задания 7 и 8, связанные с синтаксисом, подразумевают исправление найденных в предложениях синтаксических ошибок, определение функционального стиля текста и краткое обоснование выбора. В эти задания могут включаться небольшие по объёму упражнения на конспектирование и реферирование научного текста.

### **Процедура проведения письменной контрольной работы и обработка результатов**

Контрольные работы проводятся в письменной форме в течение двух учебных часов.

Оценка контрольных работ проводится по 100-балльной системе. В заданиях разделов с 1-го по 6-й каждая позиция оценивается в 1 балл, общее количество баллов — 60. Задания 7 и 8 отличаются наибольшим коэффициентом трудности, поэтому каждое из них оценивается максимально в 20 баллов. Максимальный балл (100) ставится при выполнении всех заданий без ошибок. При наличии ошибок оценка снижается в зависимости от коэффициента каждого раздела.

Данные методические указания могут быть использованы в процессе проведения текущего и итогового контроля при изучении студентами бакалавриата по направлению подготовки «Архитектура» курса "Русский язык и культура речи".

#### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата** / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ. Ред. В.Д. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. - 505 с. - Серия: Бакалавр. Прикладной курс.