

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Московский архитектурный институт (государственная академия)"  
(МАРХИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ,  
председатель Ученого совета  
академик Швидковский Д.О.



22.06.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О самостоятельной работе обучающихся по образовательным  
программам бакалавриата и магистратуры.**

Положение разработали:

Декан ФОП проф. Шадрин А.А.

Декан ФАПБ проф. Жук П.М.

Утверждено ученым советом института от 22.06.2016 г., протокол № 9-15/16

Москва 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2013 г. № 988); федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)» и другими нормативными локальными актами МАРХИ.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Ее объем (в академических и астрономических часах) определяется действующими учебными планами по образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы), реализуемым в академии.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме образовательной программы и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

1.5. Самостоятельная работа направлена на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6. Планируемый объем самостоятельной работы не должен выходить за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды работы обучающихся.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы**

2.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся определяются заведующим кафедрой и отражаются в рабочих программах дисциплин.

2.2. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: подготовку к работе обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактной работе обучающихся с преподавателем): лекциям; семинарам,

практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, коллоквиумам и иным аналогичным занятиям;

подготовку рефератов, эссе, докладов, рецензий, проектов и презентаций, подготовку к выступлениям на конференциях;

выполнение курсовых работ (курсовых проектов) по одной или нескольким дисциплинам;

подготовку к групповым и индивидуальным консультациям и иным учебным занятиям, предусматривающим индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

работу с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, работу с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;

выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с web- страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов и др.);

работу в библиотеке и/или архиве;

выполнение выпускной квалификационной работы;

иные формы работы.

### **3. Руководство самостоятельной работой обучающихся**

3.1. Руководство самостоятельной работой студентов при реализации образовательной программы осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам, руководители практик и научно-исследовательской работы.

3.1.1. Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины и в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением. Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время (в приемные часы преподавателя на кафедре), так и в удаленной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Руководитель научно-исследовательской работы магистрантов организует самостоятельную работу обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара, контролирует выполнение индивидуального

учебного плана и работу магистрантов над выпускной квалификационной работой на всех этапах ее подготовки.

#### **4. Оценка и контроль**

4.1. Способы, формы и критерии проверки самостоятельной работы обучающихся по дисциплине зависят от специфики компетенций и применяемых образовательных технологий.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля, к которым относятся: текущий контроль, промежуточный контроль, самоконтроль, обучающегося, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и умений.

4.2. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости. По каждой форме контроля обучающийся получает соответствующее количество баллов от максимума, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Баллы могут суммироваться по накопительному принципу и вместе с баллами за задания, выполняемыми аудиторно, образуют результат обучающегося по текущему контролю. Кафедра устанавливает и другие формы выведения общей оценки за все виды заданий, включая задания по самостоятельной работе. При этом формы контроля самостоятельной работы обучающегося не являются взаимозаменяемыми, так как определяются проверяемыми компетенциями (компонентами компетенций).

4.2.1. Устный контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, коллоквиумах, выступлениях, докладов, защиты практической письменной работы (реферата) или расчетно-графической работы и др.

4.2.2. При проверке письменных работ преподаватель пишет отзыв о работе обучающихся, основываясь на критериях оценки, сформулированных в фонде оценочных средств (приложении 1 к рабочей программе дисциплины).

4.2.3. Контроль самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля, использование средств Интернет-коммуникации (электронная почта, чат, видеоконференция и т.п.).

4.3. Преподаватель предоставляет обучающимся вопросы и задания для самоконтроля, осуществляемого обучающимися при подготовке к контрольным мероприятиям.

4.4. Оценка выполнения курсовых работ осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

4.5. Оценка качества выполнения обучающимися различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы магистранта осуществляется в период промежуточной аттестации, которая может включать в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, выполнения выпускной квалификационной работой магистранта. Самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается также в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем, а также по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

4.6. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы оценивается на заседании выпускающей кафедры с представлением письменных отчетов о подготовке выпускной квалификационной работы и в ходе ее предзащиты на заседании выпускающей кафедры и ректорском просмотре.