

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

--- МАРХИ ---

**ПРИНЯТЫ**

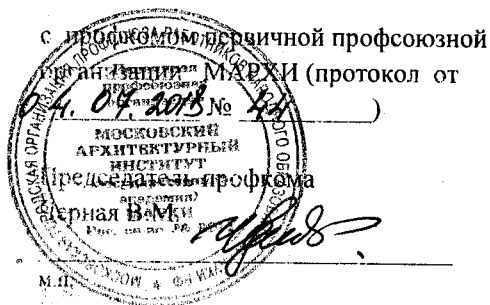
Ученым советом МАРХИ  
(протокол заседания  
от 30.08.2018  
№ 1-18/19)  
Ученый секретарь  
Ученого совета МАРХИ  
В.Е.Байер

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ректора МАРХИ  
от 28.09.2018 № 280



**СОГЛАСОВАНЫ**



**ДОПОЛНЕНИЯ**

в Положение об эффективном контракте  
в ФГБОУ ВО  
«Московский архитектурный институт  
(государственная академия)»

г. Москва, 2018 г.

- 1) Дополнить раздел 3 Положения об эффективном контракте в МАРХИ пунктами 3.10 и 3.11 следующего содержания:

«3.10. **Дополнительное профессиональное образование** профессорско-преподавательским составом МАРХИ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- **программ повышения квалификации,**
- **и программ профессиональной переподготовки.**

3.10.1. В МАРХИ программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации – по направлениям подготовки, указанным в лицензии МАРХИ.

3.10.2. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации - по направлениям подготовки, указанным в лицензии МАРХИ.

3.10.3. В рамках настоящего Положения работники ППС, реализующие дополнительные профессиональные программы в соответствующих структурных подразделениях, приравнены, в части требований к их профессиональной подготовке, к работникам ППС кафедр, реализующим в МАРХИ программы высшего образования. В связи с этим показатели и критерии оценки эффективности деятельности ППС МАРХИ, реализующего программы дополнительной профессиональной переподготовки, соответствуют требованиям разделов настоящего Положения, а также Приложения № 1 к настоящему Положению.

3.10.4. В структурных подразделениях, реализующих дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) общий контроль сбора, первичной обработки информации об эффективности труда ППС, своевременная передача информации в оценочную комиссию осуществляется руководителями данных структурных подразделений в соответствии с требованиями настоящего Положения.»

«3.11. В МАРХИ работники профессорско-преподавательского состава привлекаются к педагогической деятельности, связанной с реализацией дополнительного образования, предусмотренного статьей 75 (Дополнительное образование детей и взрослых) Закона «Об образовании в Российской Федерации», целью которого является повышение общеобразовательной подготовки граждан, формирование и развитие творческих способностей. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации **дополнительных общеобразовательных программ** работниками ППС МАРХИ на Подготовительном отделении и Подготовительных курсах, на Компьютерных курсах, а также на иных курсах и учебных структурах.

В структурных подразделениях МАРХИ, осуществляющие дополнительное образование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, показатели и критерии оценки, а также порядок оценки труда лиц ППС при работе в условиях эффективного контракта определяются Разделом № 2 Приложения № 1 к Положению об эффективном контракте в МАРХИ.».

- 2) Дополнить Приложение № 1 Положения об эффективном контракте в МАРХИ Разделом № 2 следующего содержания:

## **Раздел № 2 Приложения № 1 ПОЛОЖЕНИЯ об эффективном контракте в МАРХИ**

### **Система количественных показателей и порядок оценки эффективности деятельности работников ППС, осуществляющих в МАРХИ дополнительное образование**

1. В МАРХИ **дополнительное образование осуществляется работниками** профессорско-преподавательского состава в учебных структурных подразделениях: Подготовительное отделение, Подготовительные курсы, Компьютерные курсы, иные курсы и учебные структуры.
2. Эффективность деятельности работников ППС, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования, оценивается в баллах. Для каждой категории установлено нижнее пороговое значение оценки эффективности. Выполненные сверх трудового договора (эффективного контракта) работы оплачиваются дополнительно (см. раздел 5 настоящего Положения). Верхний пороговый уровень оценки эффективности не устанавливается.
3. Подведение предварительных итогов эффективности деятельности работников ППС учебных структур дополнительного образования проводится ежеквартально либо в иные сроки, установленные оценочной комиссией МАРХИ с учетом предложений соответствующего учебного структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы. Общий контроль сбора, первичной обработки информации об эффективности труда ППС, своевременная передача информации в оценочную комиссию осуществляется руководителями данных структурных подразделений в соответствии с требованиями настоящего Положения.
4. Нагрузки нижнего порогового уровня по видам деятельности работников ППС, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования, представлены в таблицах 1, 2, 3.  
В таблице 1 сгруппированы показатели эффективности деятельности преподавателя в части оценки учебной (педагогической) и учебно-методической работы.  
Таблица 2 содержит информацию о показателях эффективности деятельности преподавателя в части оценки научно-исследовательской работы.  
В таблице 3 рассмотрены показатели эффективности деятельности преподавателя в части оценки прочих видов работ и обязанностей преподавателя.  
 Показатели в баллах нагрузки нижнего порогового уровня эффективности категорий ППС в учебных структурах дополнительного образования МАРХИ приведены в таблице 4.
5. Расчет итоговых обобщенных показателей оценки эффективности производится методом линейного суммирования.
6. Сбор данных для оценки эффективности деятельности работников ППС в учебных структурах дополнительного образования МАРХИ производится преимущественно вручную (бумажная технология) с постепенным переходом на систему АИС. Большую часть данных педагог собирает самостоятельно.

**Таблица 1. Показатели эффективности деятельности преподавателя дополнительного образования в части оценки учебной (педагогической) и учебно-методической работы**

№ п/п	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности работников ППС, осуществляющих дополнительное образование детей и взрослых. Вид нагрузки	Показатель эффективности в баллах	Форма и сроки отчетности
-------	--	-----------------------------------	--------------------------

**Общий объем учебной нагрузки**

1.	Выполнение объема учебной нагрузки	1	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ
----	------------------------------------	---	--

**Успеваемость слушателей/обучающихся по преподаваемым дисциплинам**

2.	Успеваемость слушателей/обучающихся по преподаваемым дисциплинам (не менее 70% положительных оценок по дисциплине)	1	-----//-----
----	--	---	--------------

**Подготовка победителей и призеров молодежных олимпиад, конкурсов, конференций, турниров**

3.	Подготовка победителей и призеров молодежных конкурсов и олимпиад	3	Грамоты и дипломы
4	Подготовка участников выставок и молодежных научных конференций	1	Грамоты и дипломы

**Количество изданных учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработанных ресурсов для электронного обучения**

5.	Подготовка и издание учебного или учебно-методического пособия (в бумажном и электронном виде): - руководство темой - участие в коллективе разработчиков	4 2	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ
6.	Издание учебного пособия: --- в качестве единственного автора --- в составе авторского коллектива	каждое 3 1	-----//-----
7.	Разработка ресурса для электронного обучения (в электронном виде): - руководство темой - участие в коллективе разработчиков	каждое 3 1	-----//-----

**Количество разработанных рабочих программ или учебно-методических комплексов**

8.	Руководство дополнительной общеобразовательной программой, ежегодная корректировка. Участие в коллективе разработчиков.	каждая 3 1	-----//-----
9.	Разработка и ежегодное обновление дисциплины/учебного курса: - руководство - участие в коллективе разработчиков	каждая 2 0,5	-----//-----
10.	Разработка задания контрольных мероприятий, в т.ч. «контрольных зачетов»: - руководство - участие в коллективе разработчиков	каждая 2 0,5	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ

**Таблица 2. Показатели эффективности деятельности ППС, осуществляющего дополнительное образование, в части оценки научно-исследовательской работы**

№ п/п	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности ППС. Наименование выполненной работы	Показатель оценки Эффективности в баллах за каждую публикацию	Форма и сроки отчетности
-------	--	---	--------------------------

**Публикационная активность**

1.	Количество публикаций в сборниках научных конференций	1	Печатное /электронное издание
2.	Публикация статьи в научных изданиях, индексируемых в базах данных WebOfScience, Scopus	3	Печатное /электронное издание
3.	Публикация статьи в изданиях, входящих в РИНЦ	1	Печатное /электронное издание
4.	Публикация статьи в научных изданиях, входящих в список ВАК	2	Печатное /электронное издание
5.	Суммарный импакт-фактор научных изданий, где опубликованы статьи превышает 1	3	Данные базы РИНЦ
6.	Издание научной монографии (по тематике)	3	Печатное /электронное издание

**Результаты научно-организационной деятельности**

7.	Участие в организации и проведении научного семинара (круглого стола), конференции	каждое из указанных мероприятий 1	Печатное подтверждение выполненной работы, фотоотчет
8	Участие в Грантах на выполнение НИР, Выигрыш заявки, руководство. Участие в составе коллектива	каждое - 2 0,5	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ
9	Творческие выставки, постройки, проекты по тематике деятельности учебной структуры, реализующей программы ДО	каждый объект 2	Свидетельство участника, утверждения проекта. Буклет.

**Таблица 3. Показатели эффективности деятельности преподавателя дополнительного образования в части оценки иных видов его работ, включая воспитательную деятельность.**

№ п/п	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности ППС, осуществляющего дополнительное образование. Вид деятельности.	Показатель оценки эффективности в баллах	Форма и сроки отчетности
-------	--	--	--------------------------

**Мониторинг качества освоения программ дополнительного образования**

1.	Анализ результатов текущего контроля по дисциплине/учебному курсу	Каждый - 0.5	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ
2.	Участие в комиссии по оценке учебных работ	каждая комиссия 0,3	-----//-----
3.	Организация внутренней или внешней Выставки работ обучающихся	каждая выставка 1	-----//-----

**Популяризация дополнительного образования детей и взрослых в МАРХИ, участие в профориентационной работе**

4.	Объем средств, привлеченных на культурно-воспитательную и профориентационную деятельность	Не более 4	Заключенный договор (соглашение) на предоставление средств, отчет о выполнении договора
5.	Лекция, выступление в образовательной организации среднего или среднего профессионального образования	каждое 1	1 раз в год
6.	Статья в периодическом издании, пропагандирующие образование в МАРХИ	каждое 1	1 раз в год
7.	Организация выставки в образовательной организации среднего или среднего профессионального образования	каждое 1	1 раз в год
8.	Проведение мастер-класса в образовательной организации среднего или среднего профессионального образования	каждое 1	1 раз в год
9.	Руководство/участие в проведении публичных мероприятий в МАРХИ. «День открытых дверей» (выставка, мастер-классы, буклеты)	2 0,5	

**Грантовая и патентная заявительная активность**

10.	Выигрыш гранта	4	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ
-----	----------------	---	--

**Повышение квалификации, переподготовка, присвоение ученой степени и (или) ученого звания**

11.	Прохождение повышения квалификации по тематике учебной деятельности преподавателя ДО	2	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Прохождение переподготовки тематике учебной деятельности преподавателя ДО	2	Удостоверение о переподготовке
13.	Подготовка докторской диссертации, автореферата, защита	4	Выполнение сроков утвержденного плана диссертации
17.	Подготовка кандидатской диссертации, автореферата, защита	3	Выполнение сроков утвержденного плана диссертации
18.	Присуждение ученой степени	4	Диплом
19.	Утверждение в ученом звании	3	Аттестат/Диплом

**Результаты внеучебной и воспитательной работы**

20.	Оценка деятельности преподавателя обучающимися	1	В соответствии с п.3 Раздела 2 Приложения № 1 к ПОЛОЖЕНИЮ об эффективном контракте в МАРХИ
21.	Количество художественных выставок, концертов	2 - за каждое мероприятие	-----//-----
22.	Участие в общественной работе (организация мероприятия, экскурсии и т.п.)	1 - за каждое мероприятие	-----//-----

**Таблица 4. Показатели в баллах нагрузки нижнего порогового уровня эффективности категорий ППС, осуществляющего дополнительное образование детей и взрослых**

Должность/ученая степень	Плановая нагрузка
Доцент/кандидат наук	6
Доцент	5
Преподаватель	3

**3)** Дополнить раздел 4 Положения об эффективном контракте в МАРХИ пунктом 4.1.1 следующего содержания:

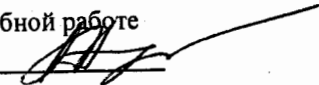
«4.1.1. При заключении с преподавателем трудового договора на срок до двух месяцев (в соответствии со статьей 289 Трудового кодекса Российской Федерации) педагогическая деятельность в условия эффективного контракта не предусматривается, исходя из продолжительности такого договора.».

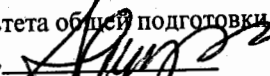
**4)** Пункт 5.1 Положения об эффективном контракте в МАРХИ изложить в следующей редакции:

«5.1. По итогам оценки эффективности деятельности работников ППС рассчитывается общая сумма оценок в баллах для каждой категории. Проведение указанного расчета возлагается на деканаты факультетов. В учебных структурных подразделениях, работающих на условиях самофинансирования, расчет производится руководителем соответствующей структуры.

В учебных структурных подразделениях, работающих на условиях самофинансирования, оплата труда работников (педагогов) в рамках эффективного контракта осуществляется за счет средств данных структур, на основании смет, представленных их руководителями.».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  
Афанасьев А.К. 

Декан Факультета общей подготовки  
Шадрин А.А. 

Исполнитель – юрисконсульт УК МАРХИ  
Линицкая Л.В. 