

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский архитектурный институт  
(государственная академия)»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАРХИ  
Д.О. Швидковский  
« 12 » января 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Педагогическая практика»  
П.А.01**

по специальности

05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие  
концепции архитектурной деятельности»

по отрасли

05.23.00 Архитектура и строительство

Присуждаемая ученая степень  
Кандидат архитектуры  
Форма обучения очная/заочная

Москва, 2012

## 1. Цель практики

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессионального обучения в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика аспирантов - приобретение практических навыков проведения учебных занятий и ведения учебной документации.

Для реализации необходимо решение следующих задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин ООП;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- познание методики анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Во время педагогической практики аспирант должен

### **изучить:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ кафедры;
- учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной деятельности в вузе и на кафедре;

### **освоить:**

- проведение практических занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций для студентов под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

## 2. Место дисциплины в ООП

Педагогическая практика входит в состав образовательной составляющей соответствующей ООП. Для ее осуществления необходимы знания обязательных и факультативных дисциплин ООП.

## 3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения дисциплины

**Основная компетенция:** владение навыками самостоятельной педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **иметь навыки:**

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода обучающихся с опорой на развитие креативности;

-учета интересов обучающихся (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам аспирантов).

**уметь:**

-подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей;

-руководить научно-исследовательской работой студентов по проблематике архитектурного проектирования, включая новейшие концепции и современные парадигмы формирования архитектурной среды

-формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

#### **4. Организация практики**

Педагогическая практика проводится на втором курсе подготовки аспирантов и после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

В начале проводится вступительная лекция, на которой сообщается вся необходимая информация по проведению педагогической практики.

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя, совместно с которым аспирант составляет план по двум основным направлениям: педагогическая деятельность и работа на кафедре.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирает учебную дисциплину для самостоятельного проведения и анализа занятий. График работы составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

#### **5. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный модуль Тема</b>	<b>Количество час.</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Модуль 1. Педагогическая деятельность</b>			
1	Актуализация и стимулирование творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);	70	зачет
<b>Модуль 2. Работа на кафедре</b>			
2	Содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры	38	
	<b>ИТОГО</b>	108	зачет

## **Краткое изложение программного материала**

Практика аспирантов проводится в рамках общей концепции аспирантской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности аспиранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры. Аспиранты в процессе практики:

### 1. Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;

- учебно-методические материалы;

- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;

- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

### 2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);

- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)

- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;

- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).

- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);

- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:

- а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;

- б) специальные тесты (7-10);

- в) сбор публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

### 3. Принимают участие в работе кафедры:

-активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;

-участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры;

-выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

### **6. Аттестация практики**

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта;
- 2) методический пакет по избранной учебной дисциплине;
- 3) отчет по практике.

В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

-индивидуальный план аспиранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;

-отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Итоговая документация аспирантов остается на кафедре.

### **7. Рекомендуемая литература**

1. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования [Текст]: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. -М.: Аспект Пресс, 1995. -271 с.

2. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. -М.: Академия, 2003. -304 с.

3. Якунин, В.А. Педагогическая психология: учеб. Пособие / В.А. Якунин.- 2-е изд.. -СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. -349 с.

4. Педагогика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. -М.: Пед. общ-во России, 2004. -608 с.

5. Практическая психология [Текст]: учебник/под ред. М.К. Тутушкиной. - М.: АСВ, СПб.: Дидактика Плюс, 1997. -336 с

6. Системный анализ и принятие решений [Текст]: словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004. 616 с.

7. Волкова, В.Н. Основы теории систем и системного анализа [Текст]: Учебник для студентов вузов/ В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 510 с.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 №1365, учебного плана аспирантуры МАРХИ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Программа рассмотрена и рекомендована Ученым Советом МАРХИ.