

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский архитектурный институт
(государственная академия)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАРХИ
Д.О. Швидковский
« 12 » января 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Педагогическая практика»
П.А.01**

по специальности
05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция историко-архитектурного наследия»

по отрасли
05.23.00 Архитектура и строительство

Присуждаемая ученая степень
Кандидат архитектуры
Форма обучения очная/заочная

Москва, 2012

1. Цель практики

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессионального обучения в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика аспирантов - приобретение практических навыков проведения учебных занятий и ведения учебной документации.

Для реализации необходимо решение следующих задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин ООП;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- познание методики анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Во время педагогической практики аспирант должен

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ кафедры;
- учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной деятельности в вузе и на кафедре;

освоить:

- проведение практических занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций для студентов под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

2. Место дисциплины в ООП

Педагогическая практика входит в состав образовательной составляющей соответствующей ООП. Для ее осуществления необходимы знания обязательных и факультативных дисциплин ООП.

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения дисциплины

Основная компетенция: владение навыками самостоятельной педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **иметь навыки:**

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода обучающихся с опорой на развитие креативности;

-учета интересов обучающихся (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам аспирантов).

уметь:

-подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей;

-руководить научно-исследовательской работой студентов по проблематике архитектурного проектирования, включая новейшие концепции и современные парадигмы формирования архитектурной среды

-формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

4. Организация практики

Педагогическая практика проводится на втором курсе подготовки аспирантов и после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

В начале проводится вступительная лекция, на которой сообщается вся необходимая информация по проведению педагогической практики.

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя, совместно с которым аспирант составляет план по двум основным направлениям: педагогическая деятельность и работа на кафедре.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирает учебную дисциплину для самостоятельного проведения и анализа занятий. График работы составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Учебный модуль Тема	Количество час.	Промежуточный контроль
Модуль 1. Педагогическая деятельность			
1	Актуализация и стимулирование творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);	70	зачет
Модуль 2. Работа на кафедре			
2	Содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры	38	
	ИТОГО	108	зачет

Краткое изложение программного материала

Практика аспирантов проводится в рамках общей концепции аспирантской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности аспиранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры. Аспиранты в процессе практики:

1. Изучают:

-содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;

-учебно-методические материалы;

-программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;

-научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

-посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);

-проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)

-самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;

-самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).

-разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);

-формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:

а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;

б) специальные тесты (7-10);

в) сбор публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

3. Принимают участие в работе кафедры:

-активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;

-участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры;

-выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

6. Аттестация практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта;
- 2) методический пакет по избранной учебной дисциплине;
- 3) отчет по практике.

В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

-индивидуальный план аспиранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;

-отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Итоговая документация аспирантов остается на кафедре.

7. Рекомендуемая литература

1. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования [Текст]: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. -М.: Аспект Пресс, 1995. -271 с.

2. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. -М.: Академия, 2003. -304 с.

3. Якунин, В.А. Педагогическая психология: учеб. Пособие / В.А. Якунин.- 2-е изд.. -СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. -349 с.

4. Педагогика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. -М.: Пед. общ-во России, 2004. -608 с.

5. Практическая психология [Текст]: учебник/под ред. М.К. Тутушкиной. - М.: АСВ, СПб.: Дидактика Плюс, 1997. -336 с

6. Системный анализ и принятие решений [Текст]: словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004. 616 с.

7. Волкова, В.Н. Основы теории систем и системного анализа [Текст]: Учебник для студентов вузов/ В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 510 с.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 №1365, учебного плана аспирантуры МАРХИ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Программа рассмотрена и рекомендована Ученым Советом МАРХИ.