

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский архитектурный институт
(государственная академия)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАРХИ
Д.О. Швидковский
«12 августа 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по научной специальности**

05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских
населенных пунктов»

Москва, 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа **послевузовского профессионального образования, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», далее МАРХИ** по подготовке аспирантов по специальности 05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом следующих нормативных документов и на основе Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее ФГТ ППО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы экзаменов кандидатского минимума.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП послевузовского профессионального образования составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ, ред. № 271-ФЗ от 06.10.2011 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №814 от 27 марта 1998 г.;
- Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22 июня 2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 11.08.2009 г. № 294);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав МАРХИ;
- Положение об аспирантуре

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта) по специальности 05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом.

Срок освоения ООП ППО может быть увеличен в установленном в МАРХИ порядке за счет научно-исследовательской и/или научно-педагогической стажировки, но не более чем на 1 календарный год.

2.2. При условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присуждается ученая степень кандидата архитектуры или кандидата искусствоведения.

2.3. В случае досрочного освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2.4. Области исследований в соответствии с паспортом специальностей научных работников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки аспиранта по данной специальности (отрасли наук), должны иметь высшее профессиональное образование специалист или магистр.

3.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалист, магистр) принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Цель ООП послевузовского профессионального образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере архитектурной науки, образования, культуры, управления, профессиональной практики в области реставрации и реконструкции архитектурного наследия.

4.2. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

5. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ.

5.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

- наличие эрудиции и фундаментальной научной подготовки;
- умение формулировать научную тематику по специальности;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по специальности;
- способность к инновационной деятельности по специальности;
- владение современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе.

5.2. Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры :

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
проектными:

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин;
- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;
- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

научно-исследовательскими:

- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;
- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;
- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей ;
- способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства;
- способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

коммуникативными:

- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

организационно-управленческими:

- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями;
- способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;
- способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива;
- способностью логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями;

критическими и экспертными:

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;
- способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;

педагогическими:

- способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях профессионального образования и дополнительного образования;
- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики;
- готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в образовательных учреждениях общего и профессионального образования.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА:

Учебный план состоит из следующих **разделов и дисциплин модулей:**

- ОД.А.00 – Обязательные дисциплины;
- ФД.А.00 – Факультативные дисциплины;
- П.А.00 – Практика;
- НИР.А.00 – Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры;
- КЭ.А.00 – Кандидатские экзамены;
- ПД.А.00 – Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры или кандидата технических наук.

Общий объем подготовки аспиранта составляет – 210 зачетных единиц или 7560 часов.

Основная образовательная программа (ООП) подготовки аспирантов состоит из образовательной и исследовательской составляющих. Образовательная составляющая, в свою очередь, состоит из обязательных и факультативных дисциплин, а также педагогической практики, предусмотренных ООП.

Исследовательская составляющая состоит из научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание степени кандидата наук, а также кандидатских экзаменов и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебные планы прилагаются (см. приложение 1).

Примечания:

Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку и/или философии до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин.

Факультативные дисциплины могут быть предназначены для освоения аспирантом на добровольной основе дополнительных образовательных профессиональных программ, предусмотренных в нормативных документах для изучения на уровне послевузовского профессионального образования.

7. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

Программа подготовки аспирантов по истории и философии науки (Технические науки) состоит из освоения программы дисциплины «История и философия науки», входящей в

группу обязательных дисциплин составляющей ООП. Программы представляют собой лекционные и семинарские занятия, Рабочие программы дисциплин прилагаются (см. приложение 2)..

Экзамен кандидатского минимума по истории и философии науки представляет собой устный ответ на вопросы из списка экзаменационных вопросов, приведенного в рабочей программе дисциплины и реферат по истории и философии науки в выбранной области исследования. Программа дисциплины прилагается (см. приложение 2)

8. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский, немецкий, французский).

Программа подготовки аспирантов по иностранному языку состоит из освоения программы дисциплины «Иностранный язык», входящей в цикл дисциплин обязательной дисциплины, входящей в цикл факультативных дисциплин образовательной составляющей ООП. Рабочие программы дисциплин прилагаются (см. приложение 3).

Программа экзамена кандидатского минимума по иностранному языку включает в себя: 1) беглое чтение текста культурологического высказывания объемом 1000-1500 печ. знаков (время выполнения 3-5 мин.; форма проверки – реферирование предложенного текста на иностранном языке). 2) монологическое высказывание и беседа с экзаменаторами на иностранном языке по теме диссертационного исследования. 3) чтение и письменный перевод со словарем текста из журнальной статьи по специальности объемом 1500 печатных знаков. Время подготовки 45 минут; 4) устный перевод без словаря оригинального текста по широкому профилю специальностей вуза объемом 800-1000 печатных знаков; 5) Рассказ о себе и своей научной работе на иностранном языке. Вступительный экзамен проводится полностью на текстовом материале приемной комиссии. Рабочие программы дисциплин прилагаются (см. приложение 3).

9. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Программа подготовки аспирантов по специальной дисциплине состоит из освоения программы специальной дисциплины, входящей в группу обязательных дисциплин, и программ дисциплин «Информационные технологии в градостроительстве» и «Архитектурная педагогика», входящих в группу факультативных дисциплин образовательной составляющей ООП. Программы представляют собой лекционные занятия и реферат по тематике диссертационной работы. Рабочие программы дисциплин прилагаются (см. приложение 4).

10. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОВЫБОРУ.

Дисциплины по выбору входят в состав образовательной составляющей обучения в аспирантуре по выбранной специальности. В процессе обучения аспирант может выбрать одну из предложенных дисциплин в зависимости от выбранного направления диссертационных исследований. В качестве дисциплин по выбору предлагаются «Актуальные проблемы градостроительства», «Методологические основы научно-исследовательской работы, социологических и прикладных исследований в градостроительном планировании и градорегулировании», «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации», «Основные концепции, историко-теоретические научные аспекты исследований в области градостроительства» Рабочие программы дисциплин прилагаются (см. приложение 5).

Дисциплина «Архитектурная педагогика» входит в цикл факультативных дисциплин образовательной составляющей ООП подготовки аспирантов данной специальности.

Изучение дисциплины направлено на обеспечение непрерывного процесса формирования психолого-педагогической компетенции, как базисного основания подготовки аспиранта и

соискателя к реализации своего творческого потенциала в образовательном пространстве. Изучение дисциплины включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, в том числе в виде изучения законодательства РФ по вопросам образования. Изучение дисциплины завершается зачетом. Рабочая программа дисциплины прилагается (см. приложение 5).

11. ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Целью педагогической практики является освоение методических подходов и практических навыков проведения учебных занятий. Программа практики состоит из двух модулей: «Педагогическая деятельность» и «Работа на кафедре». По результатам практики проставляется зачет, для получения которого аспирант представляет: индивидуальный план аспиранта; методический пакет по избранной дисциплине; отчет по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов. Рабочая программа педагогической практики прилагается (см. приложение 6).

Целью научно-исследовательской работы является подготовка аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Продолжительность выполнения научно-исследовательской работы зависит от формы обучения и по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года. Рабочие программы научно-исследовательской работы по очной и заочной форме обучения прилагаются (см. приложение 6).

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА.

12.1. Кадровое обеспечение.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют научные руководители из числа ППС следующих кафедр:

- Архитектуры жилых зданий
- Архитектуры общественных зданий
- Архитектуры промышленных сооружений
- Архитектуры сельских населенных мест
- Градостроительства
- Дизайна архитектурной среды
- Истории архитектуры и градостроительства
- Ландшафтной архитектуры
- Основ архитектурного проектирования
- Реконструкции и реставрации в архитектуре
- Советской и современной зарубежной архитектуры
- Архитектурного материаловедения
- Архитектурной физики

12.2. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспечение аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» :

12.3. Материально-техническое обеспечение.

Кафедры Архитектуры жилых зданий, Архитектуры общественных зданий, Архитектуры промышленных сооружений, Архитектуры сельских населенных мест, Градостроительства, Дизайна архитектурной среды, Истории архитектуры и градостроительства, Ландшафтной архитектуры, Основ архитектурного проектирования, Реконструкции и реставрации в архитектуре, Советской и современной зарубежной архитектуры, Архитектурного материаловедения, Архитектурной физики располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

12.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы: метод погружения, герменевтический подход, онтологический подход, системно-структурный анализ, анализ пространственного поведения, градостроительный анализ с точки зрения восприятия реципиента, моделирование, формализация процессов, картографический анализ, синергетический и синтетический подходы и пр.

13. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА.

13.1. Выполнение аспирантом образовательной составляющей учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и дисциплинам специальности по выбору и прохождение производственной и (или) педагогической практики.

13.2. Выполнение аспирантом исследовательской составляющей учебного плана включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Образовательные учреждения и научные организации, реализующие программы послевузовского профессионального образования, вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характера подготовки аспиранта.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации (ВАК России).

Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата архитектуры) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации (ВАК России).

Индекс	Наименование		ЗЕТ	Часов				Неделя	Часов				Неделя	Часов				ЗЕТ			
				Факт	Всего	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ		Итого	СР	Ауд	ЗЕТ		Итого	СР	Ауд
П.А.01	Педагогическая практика	2	3	108							2	108			3						
	Исследовательская составляющая		183	6588	108					72	44,5				62,5					36	76
НИР. А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		165	5940			28	1 530			42,5	41	2 250		62,5	40	2 160				60
НИР. А.01	Выполнение научно-квалификационных исследований		55	1980			12	657			18,25	13	720		20	11	603				16,75
НИР. А.02	Подготовка кандидатской диссертации		100	3600			14	765			21,25	25	1 395		38,75	26	1 440				40
НИР. А.03	Участие в научных конференциях		2	72				36			1		27		0,75		9				0,25
НИР. А.04	Подготовка научных публикаций		8	288			1	72			2	2	108		3	2	108				3
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены		3	108	108					72	2									36	1
КЭ.А.01	История и философия науки		1	36	36						36	1									
КЭ.А.02	Иностранный язык		1	36	36						36	1									
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		1	36	36															36	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата		15	540											10	540					15