

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Методологические основы научно-исследовательской работы

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	кафедры МАРХИ	
Учебный план	подготовки аспирантов Направление 07.06.01 Архитектура	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах														Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26				
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					36										36	
Лабораторные																
Практические																
В том числе инт.																
Экзамены																
Ауд. занятия					36										36	
Сам. работа					72										72	
Итого					108										108	



Программу составил(и): *Калинина Н.С.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Целью освоения дисциплины Методологические основы научно-исследовательской работы является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций таких как: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест,*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности архитектурных исследований; теоретические основы написания научных трудов; правила оформления публикаций с грамотным использованием научной литературы

Уметь: формировать обоснование исследования и план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследований, осуществлять выбор методов исследований и исследовательских задач; работать с литературой, корректно употреблять цитаты и оформлять ссылки на использованные источники;

Владеть: навыками анализа различных объектов архитектуры и градостроительства; навыками использования методик и техник исследования.

Данная дисциплина обеспечивает методологическую подготовку аспиранта, способного к осознанному выбору темы исследования, владеющего теоретическими методами планирования и проведения научно-исследовательской работы, умеющего выполнять и формировать научные исследования, соответствующие критериям, установленным для научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, осуществлять апробацию выполненной работы путем публикации результатов и участия в семинарах и конференциях.

Краткое содержание дисциплины «Методологические основы научно-исследовательской работы»

Цель: знакомство с основными методами и приемами ведения архитектурных исследований в области теории архитектуры, архитектуры зданий, градостроительстве, формирование знаний основ исследований, что позволит сделать научную работу достоянием научного сообщества и обозначит приоритет в избранной области исследований, а также сформировать структуру и способы предоставления результатов исследования в научных трудах и публикациях.

Задачи: ознакомиться с принципами планирования научных исследований; изучить методологию научного поиска в контексте современной парадигмы развития информационного общества, основные научные методы исследований архитектуры; получить знания об этапах исследования, предшествующих моделированию (формализация, сбор, измерение и обработка эмпирического материала).

Тематика лекций и практических занятий:

Основные методы научного анализа в области архитектуры и градостроительства.

Специфика архитектурного исследования. Свойства и признаки архитектурных и градостроительных объектов. Основные жанры научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Методология ведения исследований. Исторический, логический, диалектический методы исследований. Структура научной деятельности. Система критериев оценки творческого уровня научного исследования. Технология научных исследований. Поиск тематики научных исследований.

Основные разделы и компоненты архитектурного исследования.

Объект, предмет, цели, задачи, границы, этапы архитектурного исследования. Основные типы структуры работы. Формулирование темы исследования. Формализация проблемы. Формирование творческих идей. Формулирование рабочей гипотезы. Работа с источниками. Методы историографического исследования. Библиотеки, архивы, интернет. Разработка и реализация плана работы. Синтез результатов. Научные выводы, их структура и проблема определения их научной новизны. Оформление результатов и ввод их в научный оборот. Информационная система мониторинга НИР. Особенности взаимодействия аспиранта с научным руководителем. Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах.

Правила написания научной статьи. Структура научной статьи: Заголовок. Аннотация.

Ключевые слова. Введение. Обзор литературы. Основная часть (методология, результаты). Выводы и дальнейшие перспективы исследования. Правила оформления составных элементов статьи: ее иллюстративной (таблицы, графики, рисунки) и статистической частей.

Требования к оформлению публикаций: список литературы, текст статьи, сокращения, условные обозначения, библиографические ссылки, правила оформления цитат, примечания, эпиграф, таблицы, иллюстрации.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Методологические основы научно-исследовательской работы** относится к **Вариативной части** и обязательным дисциплинам подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: Программой ГИА

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	Опрос, представление презентации	- Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины