

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Научные исследования

### Аннотация РП «Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Закреплена за кафедрой кафедрой **МАРХИ**  
Учебный план подготовки аспирантов  
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения Заочная  
Общая трудоемкость 100 ЗЕТ

Часов по учебному плану 3600  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  
самостоятельная работа 3600  
экзамены

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26	7	26	8	26		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические																		
В том числе инт.																		
Экзамены																		
Ауд. занятия																		
Сам. работа	432		468		396		432		540		504		540		288		3600	
<b>Итого</b>	<b>432</b>		<b>468</b>		<b>396</b>		<b>432</b>		<b>540</b>		<b>504</b>		<b>540</b>		<b>288</b>		<b>3600</b>	

Программу составил(и): *Есаулов Г.В., Калинина Н.С.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

**Цель** – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации.

**Целью освоения** является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и таких профессиональных компетенций как: способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест,*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

Научное исследование осуществляется аспирантом в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений: формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы); применение современных информационных технологий при проведении научных исследований; обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, диссертация);

К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой архитектуры; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом; умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

### **Структура и содержание «Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

#### **Работа по выполнению теоретической части исследования.**

Подготовка вводного раздела научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и анализом состояния проблемы. Обоснование актуальности темы диссертационного

исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме. Сбор и анализ фактологического материала.

Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований.

Формулировка научной новизны и основных положений исследования, выносимых на защиту.

Апробация материала исследования. Внедрение результатов исследований.

### Работа по выполнению графической части исследования.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта и фиксируется регулярно во время обучения в отчете аттестации по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения плана научно-исследовательской работы аспиранта и Условиям - критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (дифференцированный зачет).

### Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к **Блоку «Научные исследования»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА*

Условия-критерии промежуточной аттестации, мероприятия и показатели научно-исследовательской работы, план подготовки на год обучения				
	1 год	2 год	3 год	4 год
<b>Весна</b> (март–апрель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление программы диссертации, расширенного плана-структуры работы.</li> <li><b>Автореферат</b>, набросок основных разделов.</li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации – график работы на весь период обучения;</li> <li>Формулировка актуальности темы и основных понятий исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст.</b> Первая редакция II главы диссертации; не менее <b>40%</b> общего объема диссертационного исследования</li> <li><b>Экспозиция</b> - детализовка <b>1 главы</b></li> <li><b>Автореферат</b> 1-ая редакция;</li> <li><b>Проект доп. программы кандидатского экзамена</b> по научной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст.</b> II глава диссертации, первая редакция III- IV гл. диссертации; не менее <b>70%</b> общего объема диссертационного исследования;</li> <li><b>Экспозиция</b> - эскиз всех разделов, детализовка <b>2 главы.</b></li> <li><b>Автореферат</b> 2-ая редакция;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст</b> диссертации готов на <b>90%</b> и корректируется.</li> <li><b>Экспозиция</b> диссертации (просмотр уменьш.вар.)</li> <li><b>Проект заключения</b> по дисс. исследованию - формулировки рабочей гипотезы и научной новизны, выводов и основных положений диссертации, выносимых на защиту.</li> </ul>
<b>ГОДОВАЯ . Осень</b> (сентябрь-октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст</b> - I глава диссертации (обзор источников по теме исследования); не менее <b>20%</b> общего объема диссертационного исследования.</li> <li><b>Автореферат</b>, краткое содержание всех разделов;</li> <li><b>План-набросок</b> всех разделов <b>экспозиции</b></li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации на следующий год обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст.</b> II глава диссертации; не менее <b>60%</b> общего объема диссертационного исследования.</li> <li><b>Доп. программа кандидатского экзамена</b> по научной специальности;</li> <li><b>Экспозиция</b> - эскиз <b>2 главы</b></li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации на следующий год обучения – график работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст</b> диссертации готов на <b>80%</b> .</li> <li><b>Автореферат</b> 3-ая редакция (готовность сдачи на рецензию)</li> <li><b>Экспозиция</b> - детализовка <b>3 главы.</b></li> <li><b>Инд. план</b> подготовки диссертации на следующий год обучения – график работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текст</b> диссертации представлен для рецензирования на кафедре</li> <li><b>Экспозиция</b> диссертации готовность <b>100%</b>.</li> <li><b>Автореферат</b> готов для сдачи в печать.</li> <li>Представление материалов и документов в диссертационный совет <b>к защите диссертации.</b></li> </ul>

**Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** - **зачет** аттестации - «зачтено» или «не зачтено» - проводится **с указанием процента готовности диссертации** (при наличии соответствующих итогов мероприятий и достижении не менее половины показателей, возможна замена пунктов и учет перевыполнения).