

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Педагогическая практика

Аннотация РП практики

Закреплена за кафедрой кафедры **МАРХИ**
Учебный план подготовки аспирантов
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

экзамены

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26	7	26	8	26		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические					18		18										36	
В том числе инт.																		
Экзамены																		
Ауд. занятия					18		18										36	
Сам. работа					36		36										72	
Итого					54		54										108	

Программу составил(и): Есаулов Г.В., Калинина Н.С.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

Учебный план по направлению 07.06.01 Архитектура, одобрен Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого совета МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Целью освоения Педагогической практики является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

способностью к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин. (ПК-6); способностью к разработке инновационных подходов в области архитектурной педагогики и созданию комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин по направлению подготовки «Архитектура» (ПК-7).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

Уметь: проводить практические занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; руководить научно-исследовательской работой студентов по проблематике архитектурного проектирования, включая новейшие концепции и современные парадигмы формирования архитектурной среды; формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

Владеть: навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов аспиранта (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам аспирантов).

Краткое содержание программы «Педагогическая практика»

Цель практики - освоение методических подходов и приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы обучения в аспирантуре; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Содержание практики

Практика проводится в рамках общей концепции подготовки аспирантов. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности

аспиранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры.

Аспиранты в процессе практики:

Изучают: содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры; учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий; научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

Выполняют следующую педагогическую работу: посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины; самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий, за исключением лекций); разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта); формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, который может включать в себя:

а) темы и содержание лекционных, практических, лабораторных или семинарских занятий по избранной учебной дисциплине с указанием списка использованных источников;

б) контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты, задания для промежуточной аттестации и т.п.);

в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.) и т.п..

Принимают участие в работе кафедры: активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий; участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры; выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

Педагогическая деятельность

Актуализация и стимулирование творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

Работа на кафедре

Содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана **Педагогическая практика** относится к **Блоку «Практика»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владение компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

***Фонд оценочных средств** текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: программой ГИА*

Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	Отчет по итогам практики с приложениями (материалы лекций, семинаров, практических работ по избранной дисциплине)	- Аттестация по результатам проведения практики