

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Методологические основы научно-исследовательской работы

Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой кафедры МАРХИ

Учебный план подготовки аспирантов
Направление 07.06.01 Архитектура

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3, 4

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах														Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26				
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции					18		18							36		
Лабораторные																
Практические																
В том числе инт.																
Экзамены																
Ауд. занятия					18		18							36		
Сам. работа					72									72		
Итого					90		18							108		

Программу составил(и): *Калинина Н.С., Прокофьева И.А.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

Учебный план по направлению 07.06.01 Архитектура, одобрен Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого совета МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Целью освоения дисциплины Методологические основы научно-исследовательской работы является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций таких как: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области: *теории архитектуры и реставрации историко-архитектурного наследия/ или архитектуры зданий и сооружений/ или градостроительства и планировки сельских населенных мест.*, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности архитектурных исследований; теоретические основы написания научных трудов;

Уметь: формировать обоснование исследования и план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследований, осуществлять выбор методов исследований и исследовательских задач;

Владеть: навыками анализа различных объектов архитектуры и градостроительства; навыками использования методик и техник исследования.

Данная дисциплина обеспечивает методологическую подготовку аспиранта, способного к осознанному выбору темы исследования, владеющего теоретическими методами планирования и проведения научно-исследовательской работы, умеющего выполнять и формировать научные исследования, соответствующие критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, осуществлять апробацию выполненной работы путем публикации результатов и участию в семинарах и конференциях.

Краткое содержание дисциплины «Методологические основы научно-исследовательской работы»

Цель: знакомство с основными методами и приемами ведения архитектурных исследований в области теории архитектуры, архитектуры зданий, градостроительстве, формирование знаний основ исследований, что позволит сделать научную работу достоянием научного сообщества и обозначит приоритет в избранной области исследований, а также сформировать структуру и способы предоставления результатов исследования в научных трудах и публикациях.

Задачи: ознакомиться с принципами планирования научных исследований; изучить методологию научного поиска в контексте современной парадигмы развития информационного общества, основные научные методы исследований архитектуры;

Тематика лекций и практических занятий:

Методология как учение о методах познания и преобразования мира. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методология и методы исследования.

Методы сбора информации, обработки и анализа данных. Общая характеристика эмпирических методов. Обработка эмпирических и экспериментальных данных исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов обработки данных.

Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.), их взаимосвязь.

Достоверность и апробация результатов исследования (специфика по профилю подготовки аспиранта). Формы представления результатов научных исследований.

Характеристика понятий: тема, актуальность, проблемы, степень разработанности, объект и предмет, гипотеза, концепция, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Объект, предмет науки. Стратегия и подход в научном исследовании.

Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные и проектно-экспериментальные разработки.

Классификационные методы в архитектурной науке. Типологический анализ архитектурных и градостроительных объектов. **Основные методы научного анализа** в области архитектуры и градостроительства. Основные разделы и компоненты архитектурного исследования.

Контекст и корреляционные методы архитектурного анализа. Понятие контекста.

Морфотипы в архитектуре и градостроительстве. Морфологический анализ градостроительных объектов.

Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов

Методы анализа пространства в архитектуре

Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование.

Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение (специфика по профилю подготовки аспиранта).

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Методологические основы научно-исследовательской работы** относится к **Вариативной части** и обязательным дисциплинам подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: Программой ГИА

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) реферат - <i>материалы по дисс. исследованию – план и эскизы публикаций (название и краткое изложение вопросов, которые будут отражены в данных статьях)</i>	- Аттестация по итогам семестра
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) реферат по теме дисс. исследования или научная статья с формулировкой основных концепций, тенденций и актуальных проблем в конкретной (предметной) области специализации в рамках дисс. исследования	- Аттестация по итогам освоения дисциплины