

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

### Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	кафедры МАРХИ	
Учебный план	подготовки аспирантов Направление 07.06.01 Архитектура	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3, экзамены 4
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	108	
Экзамены	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах												Итого	
	1	2	3	4	5	6	Итого	РПД	Итого	РПД	Итого	РПД		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции				36		36							72	
Лабораторные														
Практические														
В том числе инт.														
Экзамены						36							36	
Ауд. занятия				36		36							72	
Сам. работа						108							108	
<b>Итого</b>				<b>36</b>		<b>180</b>							<b>216</b>	

Программу составил(и): *Есаулов Г.В., Шубенков М.В., Калинина Н.С.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

Учебный план по направлению 07.06.01 Архитектура, одобрен Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого совета МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

**Целью освоения дисциплины Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов** является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1); способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) предпроектную и проектную работу с применением современных методов и способов внедрения результатов научных исследований в проектную документацию, проводить анализ нормативно-правовой основы архитектурной деятельности, используя законодательную базу и обеспечивая защиту интеллектуальной собственности (ПК-2); способность критически анализировать, оценивать и предлагать экспертные выводы по результатам исследований и архитектурно-градостроительной деятельности и принимать на основе интеграции знаний в сфере архитектуры и градостроительства самостоятельные мотивированные решения (ПК-3); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный и отечественный опыт, обосновывать концептуально новые идеи и стратегии и применять их в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области градостроительства и планировки сельских населенных мест, с учетом соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-5 в);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы градостроительства
- основные современные направления градостроительства;
- современные методологические подходы к проведению и развитию научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;
- современные подходы к профессиональной деятельности, методические основы проведения и развития научных исследований в области градостроительства

**Уметь:**

- использовать полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;
- формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- разрабатывать методологию и методики проведения научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;
- использовать современные информационные технологии и исследования объектов градостроительства и планировки населенных пунктов, включая методы получения, обработки и хранения научной информации

**Владеть:**

- методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов;
- навыками комплексного исследования градостроительных образований

**Краткое содержание дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»**

**Цель** дисциплины - воспитание навыков целостного осознания градостроительства, проблем расселения, градоустройства, ландшафтной архитектуры, планировки и застройки сельских поселений, включая вопросы инженерно-транспортного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и территорий, предприятий соцкультбыта, а также градостроительный мониторинг и проблемы охраны окружающей среды.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- изучение основных направлений в развитии градостроительства;

- роль и место в системе расселения современной России городских агломераций - групп городов в непосредственной близости от городов-центров, имеющих с ним тесные трудовые, культурно-бытовые и иные связи.
- прогнозы расселения и градостроительного планирования развития территорий в градостроительной теории и практике РФ и за рубежом.
- концепция устойчивого пространственного развития Европы;
- проблемы районной планировки в новых социально-экономических условиях; виды, типы и формы расселения на современном этапе;
- анализ современного состояния и прогнозы изменения окружающей среды, с системой мероприятий по охране окружающей среды

### **Содержание разделов, темы занятий**

#### **ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

Качество жизни населения и градостроительная деятельность: аспекты взаимосвязей.

Пространственное развитие городских образований: история и современность.

Градостроительное регулирование. Территориальное планирование. Социология города и урбэкология.

#### **АРХИТЕКТУРА СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

##### ***Архитектурно-планировочная организация сельских поселений.***

Новые тенденции развития агропромышленного комплекса России в условиях рыночной экономики. Проблемы архитектурного формирования и развития сельской среды в новых социально-экономических условиях. Проблемы размещения планировки и застройки сельских поселений.

##### ***Архитектурное формообразование объектов сельской и загородной среды***

Архитектура жилых и общественных зданий и комплексов современных поселений.

Архитектурное формирование производственных зон и предприятий агропромышленного комплекса.

#### **ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Ландшафтная архитектура: теоретические аспекты и сфера практической деятельности.

Опыт проектирования и тенденции развития ландшафтной архитектуры.

История садов: стили и национальные школы.

#### **Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина **Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов** относится к **Вариативной части** и дисциплинам по выбору (соответствующим профилю научной специализации) подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

**Фонд оценочных средств** текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с: Программой кандидатского экзамена по дисциплине Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) Реферат по тематике истории и философии соответствующей отрасли науки. (Проведение аналитической обработки данных по истории конкретной (предметной) области специализации в рамках вопросов научного исследования)	- Аттестация за семестр, как допуск к экзамену
5-бальная система оценки	- Устный ответ (У) Экзамен, принимаемый комиссией Билеты кандидатского экзамена	- Аттестация по итогам года – кандидатский экзамен