

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

Э.И. Верещагина

*Институт архитектуры и искусств Южного федерального университета,
Ростов-на-Дону, Россия*

Аннотация

Статья посвящена проблемам проживания иногородних студентов в общежитиях. Проанализирована динамика численности студентов высших учебных заведений. Проведен анализ состояния жилого фонда студенческих общежитий в Ростовской области. На основе проведенных социологических исследований выявлены потребности учащейся молодежи во временном жилье в период обучения в ВУЗе. Определены основные требования, предъявляемые современным студенчеством к своему жилищу. Обозначены основные функциональные зоны студенческого общежития и сформулированы главные тенденции формирования студенческих общежитий в современных условиях. Обоснована необходимость комплексного подхода в решении обозначенных проблем.

Ключевые слова: студенческое общежитие, функциональное зонирование, планировочная структура, жилая ячейка, современные требования

THE BASIC PROBLEMATICS AND TENDENCIES OF FORMATION OF STUDENT'S HOSTELS

E. Vereshchagina

Institute of Architecture and Arts of Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia

Abstract

The article deals with the problem of non-resident students living in hostels. The dynamics of the number of university students and the state of housing of student hostels of the Rostov Region have been analyzed. On the basis of case studies the needs of students in temporary lodging in the period of study at universities as well as the requirements to their homes have been identified. The principal tendencies of present day student hostels formation and their main functional areas have been indicated. The need for an integrated approach in solving the identified problems has been substantiated.

Keywords: student dormitory, functional zoning, planning structure, housing unit, modern requirements

Перестройка социально-экономической сферы общества на рыночных условиях ставит новые задачи при проектировании жилища. Сегодня рынок жилья формирует дифференциацию жилищных потребностей: от экономичного муниципального жилья для малообеспеченных семей до высококомфортного жилья для семей с высоким достатком.

Молодежь всегда была и остается особой категорией потребителей жилья. Обладая большим жизненным потенциалом и, как правило, не имея больших финансовых возможностей, являясь достаточно мобильной категорией населения, она всегда была заказчиком особых форм жилища, предназначенных для одиноких и семей, не ведущих расширенного домашнего хозяйства – общежитий.

На кафедре архитектуры жилых и общественных зданий (АЖОЗ) Института архитектуры и искусств Южного федерального университета (ИАрХИ ЮФУ) ведутся исследования по формированию новых типов жилья, отвечающих современным требованиям социально-экономических изменений в стране. Одно из направлений этих исследований касается вопросов жилья для учащейся молодежи, в частности, общежитий для иногородних студентов.

Внедрение в российское образование такого феномена как ЭГЕ открыло, с одной стороны, равные возможности для обучения в престижных вузах страны всех ее граждан, независимо от места их постоянного проживания, а с другой стороны в разы повысило приток иногородних студентов. Это, в свою очередь, создало для самих вузов серьезные проблемы с их расселением, т.к. мест в общежитиях хронически не хватает.

Общее материально-техническое, санитарно-гигиеническое состояние и имеющийся в вузах жилой фонд студенческих общежитий, как правило, не соответствуют современным потребностям нового поколения российского студенчества. На текущий момент большинство студенческих общежитий не отвечают требованиям, предъявляемым современностью, многие из них построены достаточно давно и нуждаются не просто в капитальном ремонте, а в полной модернизации и перепланировке.

В настоящее время повышаются требования, предъявляемые учащейся молодежью к своему, пусть и временному, жилищу. Наряду с этим, часто прослеживается нарушение санитарно-гигиенических норм проживания в построенных более 50 лет назад студенческих общежитиях. Очень большой проблемой остается проживание семейных студентов, имеющих детей. Сложившееся положение требует поиска путей активизации молодежного жилищного строительства и создания условий для интеллектуального, культурного и физического развития, реализации творческого потенциала и социальной активности молодежи. Очевидным становится тот факт, что решением данной проблемы может служить лишь большая программа по строительству новых жилых площадей для нуждающихся студентов.

С целью разработки научно-обоснованных рекомендаций по архитектурно-планировочной организации жилища для учащейся молодежи с учетом современных культурно-возрастных и социально-бытовых требований, на кафедре АЖОЗ (заведующий кафедрой канд. арх., профессор В.М. Молчанов) был проведен ряд различных социологических исследований. В задачи нашего исследования входило:

- 1) выявление потребности учащейся молодежи во временном жилье и определение динамики ее роста;
- 2) изучение основных требований, предъявляемых молодежью к жилищу в современных условиях.

В результате исследований были получены следующие данные:

По данным мониторинга Института статистических исследований и экономики знаний (НИИУ ГУ) ВШЭ и Левада-Центра с 2000 года охват населения в возрасте 17-25 лет

программами высшего образования увеличился с 23 до 36,4%. В 2000-2009 годах сеть государственных высших учебных заведений выросла на 15,4%, а негосударственных – на 26,3%.

Из поступивших в 2009 году в госвузы за счет бюджета сегодня обучаются 2691,1 тыс. человек. Доля принятых в вуз на платной основе с 48% в 2000 году возросла за последние 10 лет до 57% [2].

Ректоры вузов отмечают, что до сих пор подсчет объемов строительства, необходимых для полного решения проблем с общежитиями, не проводился ни разу. Как не велся и мониторинг текущей ситуации с дефицитом мест в общежитиях. Только в вузах численность иногородних студентов очной формы обучения составляет порядка 600 тысяч человек, 470 тысяч иногородних студентов нуждаются в общежитии, из них 65,8 тысяч не могут быть заселены. Обеспеченность общежитиями на разных территориях России в основном колеблется от 60 до 85 процентов. Наибольшие трудности в вузах Южного федерального округа, где этот показатель несколько превышает шестьдесят процентов[5].

Ситуация в Ростовской области полностью соответствует положению в стране. Численность населения г. Ростова-на-Дону по данным последней переписи населения составляет 1089,9 тысяч человек. Численность студентов, обучающихся в 15 государственных и 11 негосударственных высших учебных заведениях города, составляет 213664 человек, более 50% из которых обучаются на дневном отделении. В положительной динамике находится показатель количества студентов на 10000 населения. Данные приведены в таблице 1 [4], по которой видно, что в Ростовской области этот показатель превышает значение по Российской Федерации.

Таблица 1. Численность студентов государственных высших учебных заведений на 10000 населения в Российской Федерации и по региону (на начало учебного года; человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Российская федерация	208	229	256	294	335	365	391	407
Южный федеральный округ	168	185	204	270	261	312	341	336
Ростовская область	224	246	282	321	360	402	429	430

Демографическая яма из-за спада рождаемости в первой половине 1990-х незначительно повлияла на численность студентов высших учебных заведений в Ростовской области. Это можно наглядно проследить по данным таблицы 2 [3]. Годы поступления абитуриентов этих годов рождения совпали с введением ЕГЭ, что сбалансировало количество иногородних студентов. Глядя на ситуацию в стране с дефицитом мест в детских дошкольных учреждениях, нетрудно спрогнозировать ситуацию с еще большей, по сравнению с сегодняшним днем, проблемой - нехваткой мест в общежитиях для иногородних студентов через 10 – 15 лет.

Согласно проведенным исследованиям, численность студентов государственных вузов Ростова-на-Дону, нуждающихся в общежитии – 26784 человека, проживающих в общежитиях – 19485 человек. На диаграмме (Рис. 1) можно наглядно проследить, что практически во всех вузах Ростовской области процент обеспеченности общежитием иногородних студентов составляет в среднем 70-75%.

Таблица 2. Образовательные учреждения высшего профессионального образования в Ростовской области (на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Всего						
Число образовательных учреждений ¹	31	31	27 ³	28	27	26
в них студентов, чел.	213664	220143	220747	220786	217729	209962
в том числе обучавшихся на отделениях:						
очных	111324	110245	107067	103348	97791	92850
очно-заочных (вечерних)	9505	8347	7414	6521	6043	5631
заочных	92169	100539	105350	109803	112470	109948
экстернат	666	1012	916	1114	1425	1533
На 10000 населения приходилось студентов ²	496	515	519	521	515	491
Государственные образовательные учреждения						
Число образовательных учреждений ¹	19	19	16	16	16	15
в них студентов, чел.	196811	198957	200737	199577	195267	188552
в том числе обучавшихся на отделениях:						
очных	103152	102352	100811	97686	92910	88902
очно-заочных (вечерних)	8766	7705	6806	5958	5473	5170
экстернат	471	849	528	655	859	915
На 10000 населения приходилось студентов ²	457	465	472	471	462	441
Негосударственные образовательные учреждения						
Число образовательных учреждений ¹	12	12	11	12	11	11
в них студентов, чел.	16853	21186	20010	21209	22462	21410
в том числе обучавшихся на отделениях:						
очных	8172	7893	6256	5662	4881	3948
очно-заочных (вечерних)	739	642	608	563	570	461
экстернат	195	163	388	459	566	618
На 10000 населения приходилось студентов ²	39	50	47	50	53	50

¹ Самостоятельные

² За 2005-2009гг показатели рассчитаны с использованием численности населения без учета итогов ВПН-2010 г. – с учетом предварительных итогов ВПН-2010

³ Уменьшение числа государственных высших учебных заведений связано с образованием Южного федерального университета

Для обеспечения всех нуждающихся иногородних студентов вузов в стране необходимо построить общежития общей площадью порядка одного миллиона квадратных метров. Фактически велось строительство в 2006 году 27 новых студенческих общежитий, в 2007 году - 39. В 2008 году в федеральном бюджете было предусмотрено на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы «Жилище» 352,8 млн. рублей.

По поручению президента Министерство образования и науки совместно с Федеральным фондом содействия развитию жилищного строительства (Фонд РЖС) объявили конкурс архитектурных проектов студенческих общежитий. Его итоги подведены в феврале 2012 года.

Правительство подсчитало, сколько денег нужно на решение проблемы с общежитиями для студентов. 1 марта 2012 года президенту была представлена программа «О восполнении дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов» с бюджетом 21,1 млрд рублей до 2015 года. За эти деньги предполагается полностью удовлетворить потребности студентов в общежитиях. В текущем учебном году дефицит в мест в общежитиях для иногородних бюджетников оценивается в 65,8 тыс.

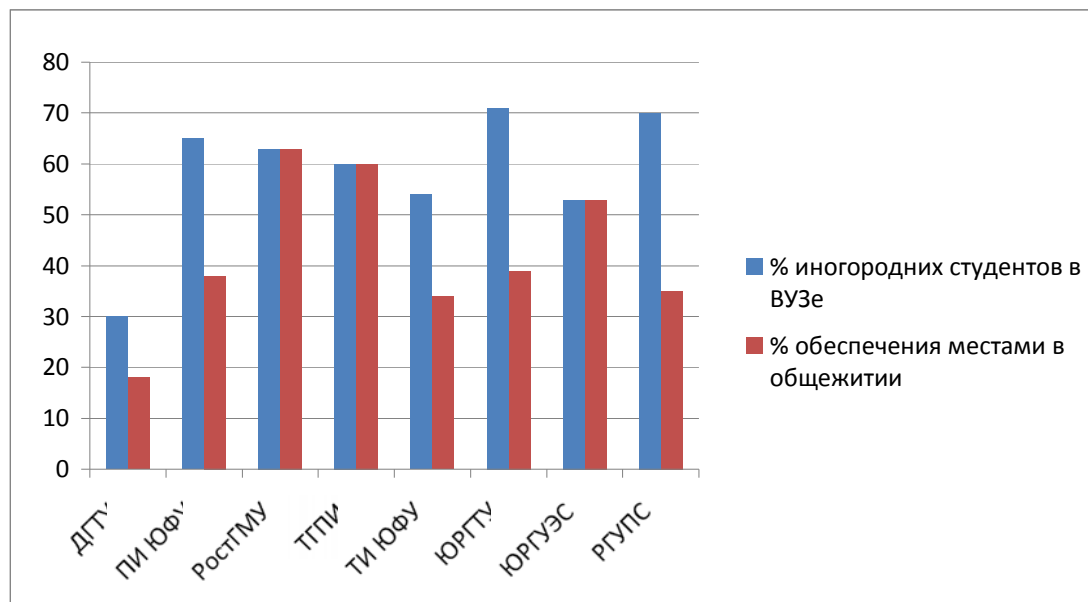


Рис. 1. Диаграмма нуждающихся и проживающих студентов в общежитиях вузов Ростовской области

Сейчас строительство новых и реконструкция ветхих общежитий осуществляются по нескольким федеральным целевым программам — «Жилище», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и «Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2011–2016 годы». Общее финансирование по этим программам до 2015 года составляет 9,94 млрд. рублей, на эти средства предполагается реконструировать и заново построить максимум 19,6 тыс. мест.

Устаревшие требования и нормы проектирования студенческих общежитий, несоответствие их современным потребностям нового поколения молодых людей вызвали необходимость проведения исследования нынешнего состояния фонда общежитий вузов Ростовской области. Следуя этой цели, нами было обследовано 42 общежития 11 государственных вузов Ростова и Ростовской области. В параметры исследования входили, прежде всего, функциональные и архитектурно-планировочные характеристики зданий: тип планировочной структуры, площадь жилых комнат, расположение по отношению к жилым комнатам санитарно-гигиенических и хозяйственных помещений, наличие и разнообразие помещений соцкультбыта. Результаты обследования общежитий вузов Ростовской области приведены в таблице 3.

За последние 10 лет в области достроено общежитие № 7 Технологического института ЮФУ в г. Таганроге (общая площадь 6044 кв.м.), введено в эксплуатацию общежитие № 5 Донского государственного технического университета (общая площадь 3147,1 кв.м.). Проведена реконструкция уже существующих общежитий Ростовского государственного строительного университета и Ростовского государственного университета путей сообщения.

Таблица 3. Анализ обследования общежитий вузов Ростовской области

ВУЗ	общежития	Год постройки	Планировочная структура	Кол-во чел. в комнате	Кол-во прожив.	Кухни	Душевые	Уборные	Объекты питания	Комнаты для занятий	Помещ. для занятий спортом	Помещения Культмасс. Меропри-
ДГУ	1	1938	коридорный	4-5	400	9	10	10	магазин	Библиотека		+
	2	1960	коридорный	4-5	470	5	1	6	Буфет, столовая	Библиотека		-
	3	1966	коридорный	4-5	450	6	2	6	столовая			+
	4	1960	коридорный	4-5	450	3	1	4	Буфет, столовая	Библиотека		+
	10	1962	коридорный	3	380	8	2		-	Библиотека	спортзал	Актальный зал
ЮФУ (бывший РГУ)	2	1966	коридорный	2,3	357	8	2	4	кафе	Читальный зал	Тренажерный зал	-
	4А	1974	блочный	2,3	480	16	54	54	столовая	Читальный зал	-	Актальный зал
	4Б	1974	блочный	2,3	460	16	54	54	столовая	-	-	-
	5А	1977	блочный	2,3	510	16	54	54	-	-	Тренажерный зал, спортзал	-
	5Б	1978	блочный	2,3	510	16	54	54	-	-	спортзал	-
	5В	1980	блочный	2,3	510	16	54	54	-	Читальный зал	-	-
ПИ ЮФУ	1	1971	коридорный	3	630	2 на этаж	2 на 1 эт	2 на этаже	-	-	-	Холл 1 этаж
	2	1946	коридорный	1-4	450	2 на этаж	2 на 1 эт	2 на этаже	-	-	-	Актальный зал
РГУ	4	1985	квартирный	2	200				столовая		Тренажерный зал	
	2	1957	квартирный	3	480					Читальный зал		
	3	1971	квартирный	2	470				буфет	Читальный зал		
ТИЮФУ	1	1954	коридорный	3	300	7	2	7	Буфет, столовая	-	-	-
	2	1956	коридорный	3	260	6	1	6	Буфет	-	-	-
	3	1960	коридорный	3	332	7	2	7	столовая	-	-	-
	4	1971	коридорный	2,3	393	9	2	6	буфет	-	+	-
	5	1936	коридорный	4	530	1 на этаж (11)	2	1 на этаж (11)	Буфет, столовая	-	-	-
	6	1999	блочный	2,3	320	1 в блоке	2 в блоке	2 в блоке	-	-	-	-
ТППИ	1, 2	1974	блочный	2,3	680	2 на 2 крыла		На блок	буфет		спортзал	холл
ЮРТУ	1	1961	коридорный	2,3	539	11	2	19	буфет	Чертежный зал,	спортзал	
	5	1956	коридорный	2,3	90	1	-	2	-	-	-	-
	6	1969	коридорный	2,3	417	9	2	11	-	Чертежный зал,	-	-

	7	1968	коридорный	2,3	405	9	5	10	-	Чертеж- ный зал,	+	-
	8	1971	коридорный	2,3	493	8	2	8	столовая	Чертеж- ный зал,	+	-
	9	1971	коридорный	2,3	440	9	1	9	столовая	-	-	-
	10	1973	блочный	2,3	478	В блоке (7)	В блок е	100	столовая	-	+	-
	11	1976	блочный	2,3	534	10	В блок е	3	столовая	-	+	-
	12	1985	блочный	2,3	404	16	В бл оке	2	-	-	-	-
ЮРГУЭС	1	1973	коридорный	2,3	420	9	В каж- дом бло- ке	В каж- дом бло- ке	буфет	Ком д/зая- тий, чертеж- ный зал, библио- тека	Тренажерн ый зал	Актальный зал
	2	1983	блочный	2,3	370	В каждом блоке	В каж- дом бло- ке	В каж- дом бло- ке	буфет	Ком д/зая- тий, чертеж- ный зал, библио- тека	Тренажерн ый зал	Актальный зал
РостГМУ	1	1959	коридорный	3	270	2 на этаже всего 8	2 на 1 эта- же	2 на эта- же	Буфет, столовая	Читаль- ный зал читаль- ные комнаты на каждом этаже	Спортпло- щадка во дворе	Читаль- ный зал, холлы
	2	1962	коридорный	2,3	463	2 на этаже	2 в под- вале	2 на эта- же	Буфет, столовая	Читаль- ный зал читальн. комн. на каждом этаже	Спортпло- щадка во дворе	интерклуб
	3	1970	коридорный	2,3		2 на этаже	2 на 1 эта- же	2 на 1 эта- же	буфет	Читаль- ный зал	спортзал	Актальный зал
	4	1976	блочный	2,3	525	2 на этаже	2 на этаж	2 на этаж	буфет	Читаль- ный зал читальн. комн. на каждом этаже	Спортзал в подвале	Читаль- ный зал, холлы
	5	1976	блочный	2,3	485	2 на этаже	2 на этаж	2 на этаж	буфет	Читаль- ный зал читальн. комн. на каждом этаже	Спортпло- щадка во дворе	Читаль- ный зал,

ШИОРТУ	2	1982	блочный	1-2-3	260	1 на 8 жил комнат	1 на 8 жил ком- нат	2 на 8 жил ком- нат	-	-		
РГЗУ	1			2	260							Актовый зал

В Южном федеральном университете, реализуя Национальный проект «Образование», возводится кампус ЮФУ. И один из вопросов пилотажного социологического опроса среди студентов структурных подразделений, вошедших в состав Южного федерального университета, касался мнения студентов по выбору архитектурно-пространственного решения «жилого студенческого дома». Здесь наглядно демонстрируется значительный разрыв между предпочтением концептуальной, ультрасовременной архитектуры жилого студенческого здания и архитектуры «для человека» – комфортной, уютной, удобной. Не возникает у обычного студента желание жить и в экспериментальном футуристическом пространстве – только единицы одобряют это решение, что наглядно продемонстрировано на диаграмме (Рис. 2)

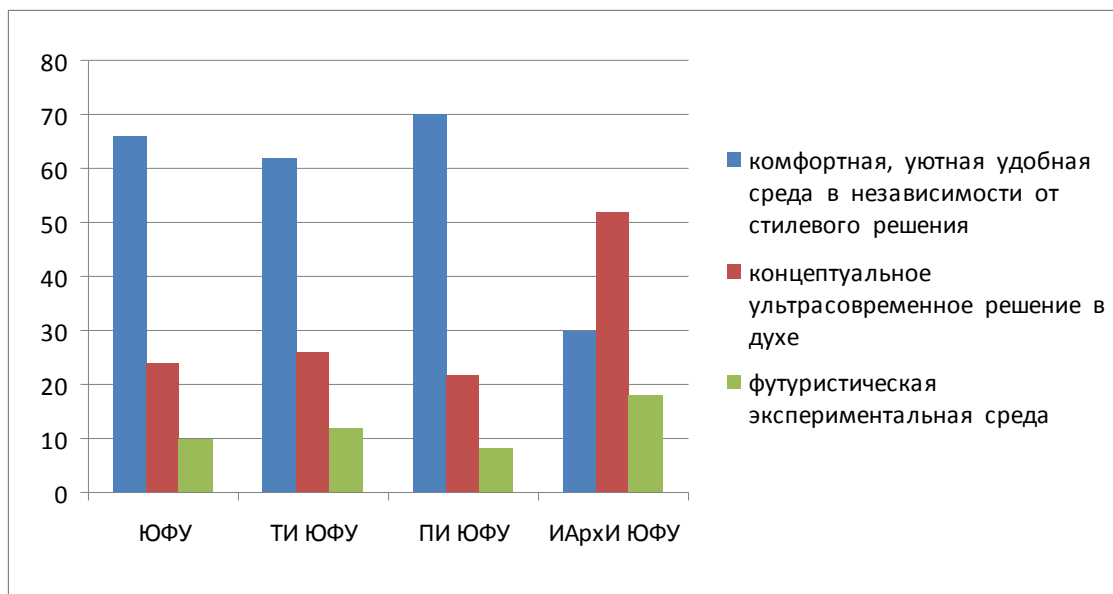


Рис. 2. Выбор архитектурно-пространственного решения студенческого жилого дома

Диаграмма показывает, что в подавляющем большинстве студенты технических и гуманитарных специальностей желают отдыхать в своем жилище – уютной домашней среде с удобной функциональной организацией. При этом значительная часть студентов, видимо отвечая все-таки духу времени и модным тенденциям в средовом дизайне, выделяют возможность внесения самостоятельного творчества в пространство жилой среды. А студенты архитектурно-художественных специальностей, будучи по своей натуре и профессиональным устремлениям экспериментаторами и творческими первооткрывателями новых функционально-пространственных образований в жилой среде, ставят на первое место необычность и экстравагантность студенческого жилища, нестандартный дизайн интерьера жилой ячейки, отражающий внутренний мир личности студента либо малого сообщества.

Далее нами было проведено анкетирование студентов 1-5 курсов крупных государственных вузов Ростова-на-Дону различной направленности: федерального университета, технического университета, экономического университета и университета путей сообщения.

Среди опрошенных 50% женщин, 50% мужчин в возрасте до 20 лет – 50%, от 20 до 25 лет – 50%. Семейные студенты составили 9,8% респондентов, из них: 42,9% - семьи, имеющие детей. У 80% опрошенных отсутствие необходимой жилой площади является существенным препятствием для рождения детей.

В результате опроса были получены данные по желаемому месту проживания на время обучения (Рис. 3):

56% опрошенных указали студенческий жилой комплекс,

23% - собственное жилье,

21% - арендуемую квартиру.

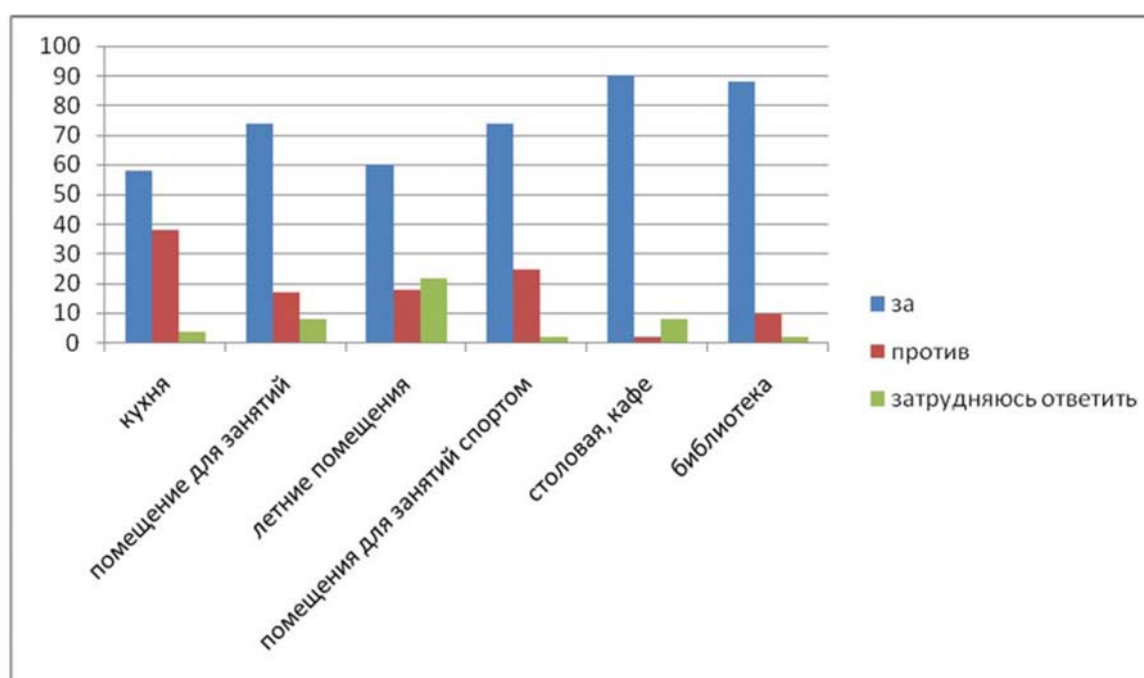


Рис. 3. Диаграмма предпочтений наличия помещений соцкультбыта

При определении планировки дополнительных помещений относительно жилой комнаты большинство студентов предпочли размещение кухни-ниши при каждой комнате и отдельной кухни на этаже (56,5%). Значительное количество выбрали отдельную кухню при каждой комнате (37,9%), а просто за кухню на этаже или вообще ее отсутствие высказались по 2,5%.

Размещение помещения для занятий в жилой ячейке предпочли 74,5% респондентов, в отдельной общей комнате на этаже - 17,3%, в комнате на нижнем общественном этаже - 8%.

За необходимость летних помещений при жилой комнате высказались 60,2% опрошенных, необязательными их посчитали 18,6%.

Среди желательных спортивных помещений были указаны:

- тренажерный зал (74,5%),

- зал для игры в настольный теннис (23%),
- зал для футбола, баскетбола, волейбола (25,5%),
- плавательный бассейн (78,2%),
- 7,5% дополнительно назвали теннисный корт, скалодром, бильярд, гимнастический зал.

Предприятия общественного питания - кафе, буфет и столовую - большинство респондентов предпочли разместить на первом этаже жилого корпуса, ресторан - как отдельно стоящее здание в составе комплекса.

«За» наличие библиотеки в студенческом жилом комплексе высказались 88,2% опрошенных, «против» - 11,2%.

В качестве дополнительных элементов студенческого жилого комплекса были названы следующие (в порядке предпочтения): интернет-кафе; продуктовый магазин; кинозал; компьютерный зал; магазин канцелярских товаров; студенческий парк; медпункт; клуб; стоянка автомобилей; универсальный зал для культурно-массовых мероприятий; парикмахерская; магазин хозяйственных товаров; комнаты для детей; почтовое отделение; телеграф; фотолаборатория; аптека; пункт ремонта одежды и обуви; баня(сауна); отделение сбербанка; прачечная; выставочный зал для студенческих работ; мини-гостиница для приезжающих (родственников); кассы продажи билетов; мастерские; тир.

В результате анкетирования студентов были выявлены потребности в тех или иных помещениях и учреждениях культурно-бытового обслуживания. Из ответов можно четко проследить, что в современном студенческом жилище молодые люди хотели бы иметь некое пространство для независимого личного мира в жилой ячейке, и одновременно наличие достаточно большого разнообразия помещений общего пользования для возможности контактов между всеми членами студенческого сообщества.

Выводы

Подводя итоги исследования, можно сделать определенные выводы. Численность студентов высших учебных заведений с каждым годом практически не уменьшается, а обеспеченность иногородних студентов жильем снижается. Ни санитарно-техническое, ни архитектурно-планировочное состояние существующих общежитий не удовлетворяют современным потребностям учащейся молодежи. Материалы анализа и проверок Рособразования и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации свидетельствуют о необходимости принятия дополнительных мер по улучшению условий проживания студентов в общежитиях.

Результаты опроса студентов по улучшению условий проживания в общежитиях выявили следующие подлежащие решению вопросы [5]:

- проведение неотложного ремонта и замена мебели;
- оснащение общежитий бытовой техникой, открытие столовых, буфетов, магазинов;
- открытие рабочей комнаты и библиотеки для подготовки к занятиям, обеспечение компьютерной техникой, подключение к Интернету;
- выделение комнаты психологической разгрузки, налаживание досуга и спортивной работы.

Федеральное агентство по образованию и Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации в свое время приняли совместное решение от 03.07.2007

№12/11 «О задачах подведомственных высших учебных заведений по улучшению условий проживания студентов в общежитиях».

Это обусловлено, прежде всего, следующими факторами: количество общежитий и мест в них недостаточны для размещения иногородних учащихся дневной формы обучения; многие общежития были построены пятьдесят и более лет назад и находятся в неудовлетворительном состоянии.

Обследование зданий, построенных ранее по унифицированным проектам, показало, что они в недостаточной степени отвечают растущим требованиям молодежи к планировке жилой части и составу обслуживающих помещений общежитий.

В число основных функций общежитий входят: обеспечение условий для отдыха, сна, приготовления и приема пищи, общения с друзьями, занятий общественной работой и другие процессы, которые должны быть между собой функционально взаимно увязаны.

Жилая комната используется не только для сна, но и для индивидуальных занятий. Непрерывно растущее количество информации, которую должны усвоить студенты, приводит к увеличению роли самостоятельных занятий, научно-исследовательской работы. Студенты нуждаются в постоянном рабочем месте в жилой комнате. Это обуславливается, прежде всего, тем, что если студент живет не один, то его распорядок дня, особенно отдых, не должен зависеть от распорядка дня соседа. [1]

Помимо поэтажных обслуживающих помещений в состав общежития должны входить несколько групп помещений, размещаемых на нижних этажах, в отдельном или пристроенном блоке: для культурно-массовых мероприятий, общественного питания, административно-хозяйственных, бытового и медицинского обслуживания студентов и для спортивных мероприятий, составляющие общественную зону общежития. Буфет, столовая или кафе – необходимая составная часть студенческого общежития. Эти помещения также часто используются для проведения вечеров, дискотек и т.п. В состав комплекса общежития также может быть включена библиотека с читальным залом, книгохранилищем и интернет-классом.

В процессе исследования определены общие функционально-планировочные элементы студенческого общежития. Студенческое общежитие состоит из следующих основных функциональных зон (Рис. 4): жилая зона, включающая жилые комнаты с подсобными помещениями и поэтажные обслуживающие помещения; общественная зона (группа помещений общественного питания, культурно-бытового обслуживания, спортивных занятий); административно-хозяйственная (комнаты администрации, персонала, служебные и подсобные помещения).



Рис. 4. Блок-схема основных помещений студенческого общежития

Жилая зона – основная часть студенческого общежития, занимает, как правило, все этажи, за исключением первого или двух нижних. Жилые этажи обычно имеют одинаковую планировку или различаются незначительно. На жилом этаже общежития размещаются жилые комнаты с подсобными помещениями, а также некоторые общественные помещения повседневного пользования: комнаты для занятий и отдыха, кухни, комнаты для чистки и глажения одежды, холлы и др. [1] Комнаты рассчитаны на проживание двух и трех, за редким исключением, четырех человек.

С учетом этих исследований были выполнены два дипломных проекта: «Комплекс общежитий для студентов и аспирантов Южного федерального университета» студент Тимошевская А., руководитель ст. преподаватель Э.И. Верещагина (Рис. 5) и «Общежитие для студентов Ростовского государственного университета путей сообщения» студент Сеттарова Т., руководитель ст. преподаватель Э.И. Верещагина (Рис. 6).

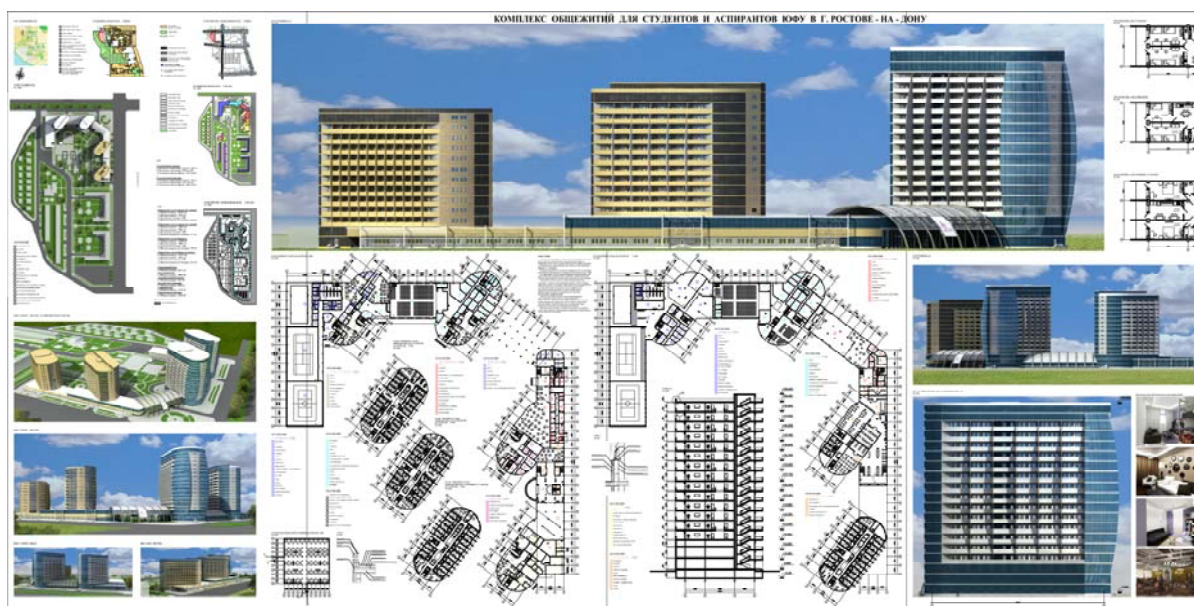


Рис. 5. Комплекс общежитий для студентов и аспирантов Южного федерального университета



Рис. 6. Общежитие для студентов Ростовского государственного университета путей сообщения

Выводы

Основными тенденциями при формировании новых зданий студенческих общежитий, способных удовлетворить основные потребности нового поколения Российских студентов, должны стать:

- оптимальное функционально-планировочное решение, как на уровне жилой ячейки, так и всего комплекса здания;
- наличие и разнообразие блоков и помещений соцкультбытового назначения;
- возможность создания малого личного пространства на уровне жилой ячейки;
- выразительность и современность архитектурно-пространственного облика здания.

Такие выводы подкреплены словами президента России Д.А. Медведева, высказанными на совещании по социальному положению студентов в сентябре 2011 г. «Общежития для студентов должны быть комфортными. Там не должно быть какой-то роскоши – достаточно посмотреть на зарубежные аналоги, – но должна быть вся инфраструктура, которая сегодня необходима современным студентам для получения знаний. Я имею в виду спортзал, медицинскую помощь – медпункт, комнаты для учебных занятий, тот же самый интернет (даже не обсуждается), кухня для приготовления нормальной пищи».

Но тех оперативных мер, которые на сегодняшний день предприняты на уровне государства, может оказаться недостаточно, если в законодательные и нормативные правовые акты не будут внесены дополнения и изменения, касающиеся более детальной регламентации обеспечения нуждающихся в общежитиях иногородних студентов и аспирантов, а также не будут внесены изменения в Типовые нормы оснащения мебелью и инвентарем студенческих общежитий в соответствии с современными требованиями.

Заключение

Необходим новый комплексный подход к учету факторов и условий, влияющих на формирование качества архитектуры студенческого жилища. Выявленные тенденции развития потребностей студенчества и формулировка адекватных нормативных требований, позволят целенаправленно решать при реконструкции уже имеющихся и строительстве новых общежитий ряд задач, как социальных, так и архитектурных: создание «комплексного жилища» с рациональным синтезом «индивидуального» и «общественного» пространства, которые в сочетании с повышением степени «динамичности» жилой ячейки во времени и решением новых эстетических задач обеспечивают условия для создания современной архитектуры жилой среды, отвечающей новым требованиям общества.

Литература

1. Научное издание. Общежития для молодежи / ЦНИИЭП жилища. М.: Стройиздат, 1990. – 128 с.
2. –URL: www.ng.ru/education/2011-07-20/8_vuzy
3. –URL: http://www.gks.ru/scripts/db_inet/dbinet.cgi
4. –URL: <http://stat.edu.ru/>
5. –URL: www.ed-union.ru/cgi-bin/go.cgi?sid=&file=doc2403.doc

References

1. *Nauchnoe izdanie. Obshchezhitija dlja molodezhi* [Scientific Edition. Hostel for youth]. Moscow, 1990, 128 p.
2. Available at: www.ng.ru/education/2011-07-20/8_vuzy
3. Available at: http://www.gks.ru/scripts/db_inet/dbinet.cgi
4. Available at: <http://stat.edu.ru/>
5. Available at: www.ed-union.ru/cgi-bin/go.cgi?sid=&file=doc2403.doc

ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

Э.И. Верещагина

Старший преподаватель кафедры архитектуры жилых и общественных зданий, Институт архитектуры и искусств Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Россия
e-mail: evelinav@inbox.ru

DATA ABOUT THE AUTHOR

E. Vereshchagina

The Senior Lecturer, chair of Residential Buildings, Institute of Architecture and Arts of Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
e-mail: evelinav@inbox.ru