

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Артизанова Наталья Львовна
 Должность: Специалист по информационным ресурсам
 Дата подписания: 18.07.2023 12:59:53
 Уникальный программный ключ:
 1d057bc031ace9ef1fe27424d7c60e55ff6905e

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Информационно-библиографическая практика

Аннотация РП практики

Закреплена за кафедрой	кафедры МАРХИ	
Учебный план	подготовки аспирантов Направление 07.06.01 Архитектура	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Форма обучения	Заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	108	
экзамены		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические	18		18		18		36		18									108
В том числе инт.																		
Экзамены																		
Ауд. занятия	18		18		18		36		18									108
Сам. работа	18		18		18		36		18									108
Итого	36		36		36		72		36									216

Программу составил(и): *Старостенко Ю.Д., Посвянская Е.П., Калинина Н.С.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации
 (КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

Целью освоения Информационно-библиографическая практики является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способностью на современном уровне оформлять результаты научных и проектно-исследовательских работ в области архитектуры и градостроительства с подготовкой презентаций и демонстраций, отчетов и заключений, реферативных обзоров, а так же научных публикаций с целью представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-4).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использованием научной литературы

Уметь: работать с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользоваться полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работать с литературой, корректно употреблять цитаты и оформлять ссылки на использованные источники;

Владеть: принципами и методологией поиска источников информации по теме исследования.

Краткое содержание дисциплины «Информационно-библиографическая практика»

Цель: знакомство с основными методами и приемами оформления, каталогизации и поиска научных публикаций в области теории архитектуры, архитектуры зданий, градостроительства.

Задачи: ознакомиться с правилами оформления научной работы и составления библиографий, в соответствии с действующей системой стандартов СИБИД; ознакомиться с принципами каталогизации и инструментами поиска научной информации; получить знания о библиотечных собраниях и электронных научных базах данных, содержащих информацию по архитектуре и градостроительству.

Дисциплина «Информационно-библиографическая практика» включает в себя аудиторные занятия по следующим темам:

Библиотечные собрания по архитектуре и смежным дисциплинам.

Научная библиотека МАРХИ.

Обзор доступных библиотечных собраний по архитектуре, градостроительству и смежным дисциплинам (в первую очередь, библиотек Москвы). Обзор фондов Научной библиотеки МАРХИ. Индивидуальные консультации аспирантов по поиску источников информации.

Правила оформления научной работы. Библиографические записи и ссылки на источники.

Знакомство с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Правила оформления научных публикаций, диссертаций и авторефератов

диссертаций. Общие принципы и конкретные примеры оформления ссылок на источники и библиографических записей. Задания для самостоятельной работы и индивидуальные консультации аспирантов по оформлению библиографий.

Требования к оформлению публикаций: список литературы, текст статьи, сокращения, условные обозначения, библиографические ссылки, правила оформления цитат, примечания, эпиграф, таблицы, иллюстрации.

Каталогизация. Системы классификации информации.

Знакомство со структурой традиционных и электронных библиотечных каталогов и указателей. Организация информации и виды каталогов: алфавитный, предметный, систематический.

Обзор международных и российских систем классификации информации: ДКД, УДК, ББК, ГРНТИ. История их создания и области применения. Общие принципы и современное состояние классификации научной информации. Индивидуальные консультации аспирантов по присвоению научным публикациям шифров УДК и ББК.

Методология поиска источников научной информации по теме исследования.

Структура диссертационного исследования как инструмент поиска информации. Цели, задачи, границы исследования и области поиска. Составление расширенного библиографического списка по теме исследования и смежным темам. Принципы традиционного и электронного поиска информации по автору, году, различным видам публикаций, систематическим разделам и ключевым словам. Особенности электронного поиска. Задания для самостоятельной работы и индивидуальные консультации аспирантов по составлению библиографических списков, а также по составлению аннотаций и присвоению ключевых слов научным публикациям.

Электронные базы данных по архитектуре и смежным дисциплинам.

Обзор актуальных научных баз данных, полнотекстовых и реферативно-библиографических, по архитектуре и смежным дисциплинам. Лицензионные ресурсы и базы открытого доступа.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина **Информационно-библиографическая практика** относится к **Блоку «Практика»** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владение компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с: программой ГИА

Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	Отчет по итогам практики с приложениями	- Аттестация по результатам проведения практики