

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория градостроительства и методы научных исследований**

**Б1.О.03**

Закреплена за кафедрой:	<b>Градостроительства</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>144 час (4 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	зав. кафедрой "Градостроительства", профессор, доктор наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Шубенков М.В.</u> (инициалы, фамилия)
	<hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	<u>профессор кафедры Градостроительства МАРХИ</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Моисеев Ю.М.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>профессор кафедры Градостроительства КазГАСУ</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Дембич А.А.</u> (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Теория градостроительства и методы научных исследований» являются формирование у студента общепрофессиональных компетенций (ОПК-3.1; ОПК-3.2), включающих специфическую систему знаний, умений и навыков, способствующих ориентации в современной профессиональной среде, пониманию происходящих градостроительных процессов, умению анализировать, критически оценивать происходящее с целью последующей выработки адекватного времени решений профессиональных задач. Для этого в рамках данной дисциплины предусмотрены подготовка будущих специалистов с углубленными академическими знаниями в области теории современного градостроительства, градостроения и урбанистики. Курс предусматривает ознакомление студентов с теоретическими основами градостроительной деятельности, изучение современных концепций города, методов исследования городских элементов и процессов, ознакомление с опытом управления городским развитием в России и за рубежом.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.	<b>Знать:</b> отличительные характеристики историографических, архивных и культурологических исследований; знать требования к предпроектным исследованиям градостроительных объектов; знать специфику задач градостроительного проектирования. <b>Уметь:</b> формулировать задачи предпроектного исследования градостроительных объектов; уметь собирать исходный исследовательский материал; уметь применять различные методы исследования.

2	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участие в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.	<p><b>Знать:</b> основные методы ведения научных исследований градостроительных объектов; знать основы градостроительного проектирования; знать стадийность принятия градостроительных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать объект и предмет научного исследования; формулировать концептуальные предложения; умение работать в коллективе.</p>
3	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	<p><b>Знать:</b> основы развития истории архитектуры и градостроительства; знать основные тенденции развития современной архитектуры и градостроительства; знать наиболее популярные примеры успешной реализации архитектурных и градостроительных проектов; знать основные требования к проектированию современных архитектурных объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать исторический опыт проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно умных и шградостроительных объектов; уметь применять методы обеспечения требований к проектируемым объектам.</p>
4	ПК-1. Разработка градостроительной документации для территориального объекта	ПК-1.1. Формировать концептуальные градостроительные решения на основе научных исследований, в том числе, с применением цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> основы архитектурно тарного и градостроительного проектирования; знать основные методы исследований в области архитектуры и градостроительства; знать основные информационно-компьютерные системы, обеспечивающие накопление, хранение и передачу информации; знать компьютерные программы,</p>

			<p>необходимые для работы с градостроительными данными.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы научных исследований для выработки градостроительных решений; уметь формулировать концепции; уметь использовать различные информационно-компьютерные системы для выработки градостроительных решений.</p>
5	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Проведение сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование</p>	<p><b>Знать:</b> основы градостроительного проектирования; источники исходных данных для градостроительного проектирования; знать состав основных требований к градостроительному проектированию.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор исходных данных проектирования; уметь проводить анализ собранных данных; уметь составлять задание на проектирование.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2		
<b>Контактная работа</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		
Лекции (Л)	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Практические занятия (ПР)		<b>0</b>	<b>0</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Групповые занятия (ГЗ)		<b>0</b>	<b>0</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Самостоятельная подготовка к экзамену	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
Самостоятельная работа	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>35</b>		
из них в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зч</b>	<b>Эк</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	
	<b>ЗЕ</b>	<b>4</b>	<b>1.25</b>	<b>2.75</b>	

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

Раздел	Наименование раздела
1	Современные проблемы истории и теории градостроительства
2	Тенденции развития современного градостроительства и методов научных исследований

**2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	_____ Лекция 1. Принципы	Системный подход в градостроительстве и особенности его применения.
1	1	Лекция 2. Градостроительное исследование и его специфика.	Раскройте содержание понятия исследовательского инструментария в градостроительных исследованиях.
1	1	Лекция 3. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в исследовании в качестве инструментов исследования объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.	Приведите примеры методов и подходов, применяемых при разработке проектов планировки.
1	1	Лекция 4. Стадии градостроительного исследования.	С чем связан выбор стадийности градостроительного исследования?
1	1	Лекция 5. Натурное обследование.	Цели и задачи натурного обследования. Натурный, формально-стилистический, градостроительный, структурно-композиционный, сравнительный методы анализа объекта.
1	1	Лекция 6. Основные разделы градостроительного исследования.	Обоснование актуальности исследования. Состояние изученности вопроса.
1	1	Лекция 7. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов.	Типология градостроительных объектов и ее основания.
1	1	Лекция 8. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типологии.	Применение типологических характеристик градостроительных объектов в исследовании.
1	1	Лекция 9. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.	Выбор объекта и определение предмета градостроительного исследования.
1	1	Лекция 10. Понятие средового контекста. Контекст и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта.	
1	1	Лекция 11. Формально-стилистический,	Контекст и границы исследования.

		исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный или географический контекст.	
1	1	Лекция 12. Социальные и экономические факторы развития городов.	
1	1	Лекция 13. Современные проблемы развития системы расселения.	
1	1	Лекция 14. Социально-функциональные методы исследования закономерностей развития города.	
1	1	Лекция 15. Методологические проблемы реконструкции сложившейся застройки и освоения новых территорий.	
1	1	Лекция 16. Проблемы развития малых и средних городов в современных социально-экономических условиях. Аттестация.	
2	2	Лекция 1. Морфотипы в градостроительстве.	Понятие морфологии и морфологического анализа. «Морфотипы» применительно к архитектурным и градостроительным объектам различного таксономического уровня.
2	2	Лекция 2. Морфологический анализ градостроительных объектов.	Морфотипы городской застройки. Взаимосвязи морфологических и экологических структур городской среды. Социо-культурные основания анализа города. Иерархия элементов и структура современного городского комплекса. Морфология мегаполиса.
2	2	Лекция 3. Структурная архитектоника как метод изучения строения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.	
2	2	Лекция 4. Закономерности пространственного формообразования.	
2	2	Лекция 5. Структурогенез пространственной формы.	
2	2	Лекция 6. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.	
2	2	Лекция 7. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы.	Виды основных взаимодействий пространственных пар (координация, детерминация, констелляция).
2	2	Лекция 8. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.	

2	2	Лекция 9. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.	
2	2	Лекция 10. Структурная нормативность как стандарт пространственной организации архитектурных и градостроительных объектов.	Виды структурного нормирования пространственного формообразования: геометрический, топологический и целостно-метрический).
2	2	Лекция 11. Композиционный анализ градостроительных объектов.	Сущность архитектурно-пространственной композиции и ее элементы в градостроительстве. Основные свойства композиции градостроительных объектов: симметричность/ асимметричность, регулярность, контрастность, сомасштабность.
2	2	Лекция 12. Методы анализа пространства в градостроительстве.	
2	2	Лекция 13. Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/	Общие принципы комплексного исследования. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании. Краткая характеристика отдельных дисциплин: экологии, экономики, социологии, топонимики, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к градостроительству.
2	2	Лекция 14. Методы комплексного исследования и градостроительное проектирование.	Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании на современном этапе. Опыт использования комплексного и проектирования в XXI веке. Современные тенденции, особенности комплексного исследования и проектирования в области градостроительства. Комплексное исследование как часть современного проектирования.
2	2	Лекция 15. Современные теории расселения.	
2	2	Лекция 16. Градоаналитические методы в	

		градостроительных исследованиях.	
2	2	Лекция 17. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.	
2	2	Лекция 18. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.	
2	2	Аттестация	

### 2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Лекция 1. При	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1	1	Лекция 2. Градостроительное исследование и его специфика.	2					2	ОПК-4.1 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 3. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в исследовании в качестве инструментов исследования объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1
1	1	Лекция 4. Стадии градостроительного исследования.	2					2	ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 5. Натурное обследование.	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 6. Основные разделы градостроительного исследования.	2					2	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 7. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов.	2					2	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1

									УК-1.1
1	1	Лекция 8. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типологии.	2				2	4	ОПК-4.2 ПК-1.1
1	1	Лекция 9. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.	2					2	ОПК-4.2 ПК-1.1
1	1	Лекция 10. Понятие средового контекста. Контекст и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта.	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 11. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный или географический контекст.	2					2	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 12. Социальные и экономические факторы развития городов.	1				2	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 13. Современные проблемы развития системы расселения.	1					1	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 14. Социально-функциональные методы исследования закономерностей развития города.	2				1	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 15. Методологические проблемы реконструкции сложившейся застройки и освоения новых территорий.	1				2	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
1	1	Лекция 16. Проблемы развития малых и средних городов в современных социально-экономических условиях. Аттестация.	1			2		3	ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1

ИТОГО в семестре:								45	
2	2	Лекция 1. Морфотипы в градостроительстве.	2				2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	2	Лекция 2. Морфологический анализ градостроительных объектов.	2				2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	2	Лекция 3. Структурная архитектура как метод изучения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.	2				2	4	ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 4. Закономерности пространственного формообразования.	1				2	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 5. Структурогенез пространственной формы.	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 6. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 7. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы.	1				2	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	2	Лекция 8. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.	1				2	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 9. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.	2				1	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 10. Структурная нормативность как стандарт	2				2	4	ОПК-4.1 ОПК-

		пространственной организации архитектурных и градостроительных объектов.							4.2 ПК-1.1
2	2	Лекция 11. Композиционный анализ градостроительных объектов.	2				2	4	ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 12. Методы анализа пространства в градостроительстве.	1				2	3	ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 13. Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	2	Лекция 14. Методы комплексного исследования и градостроительное проектирование.	1				2	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	2	Лекция 15. Современные теории расселения.	2				2	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 16. Градоаналитические методы в градостроительных исследованиях.	1				2	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 17. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.	1				2	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 УК-1.1
2	2	Лекция 18. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.	1				2	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	2	Аттестация				4		4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-

									4.2 ПК-1.1 УК-1.1
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>67</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>112</b>	

#### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По разделу 1. Современные проблемы истории и теории градостроительства:

1. Принципы конструирования градостроительных объектов как систем.
2. Градостроительное исследование и его специфика. Понятие исследовательского инструментария в градостроительных исследованиях. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в исследовании в качестве инструментов исследования  
  
объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.
3. Стадии градостроительного исследования. Планирование личного времени. Выбор темы, определение ее актуальности. Сбор материалов. Библиографический поиск литературных источников. Интернет источники. Архивные материалы. Обследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Критерии оценки изучаемого материала. Анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа, выводы.
4. Натурное обследование. Цели и задачи натурного обследования. Натурный, формально-стилистический, градостроительный, структурно-композиционный, сравнительный методы анализа объекта.
5. Основные разделы градостроительного исследования. Обоснование актуальности исследования. Состояние изученности вопроса.
6. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типологии. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.
7. Понятие средового контекста. Контекст и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный или географический контекст. Контекст и границы исследования.

По разделу 2. Тенденции развития современного градостроительства и методов научных исследований:

1. Морфотипы в градостроительстве. Понятие морфологии и морфологического анализа. «Морфотипы» применительно к архитектурным и градостроительным объектам различного таксономического уровня. Морфологическая классификация.
2. Морфологический анализ градостроительных объектов Морфотипы городской застройки. Признаки выделения морфологических зон и комплексов в городской и сельской среде. Взаимосвязи морфологических и экологических структур городской среды. Социо-культурные основания морфологического моделирования и анализа города. Иерархия элементов и структура современного городского морфологического комплекса. Морфология мегаполиса - новейшее направление градостроительной науки.

3. Структурная архитектоника как метод изучения строения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.
4. Закономерности пространственного формообразования.
5. Структурогенез пространственной формы. Диссипация, флуктуация и бифуркация (оценка упорядоченности, изменчивости и пороговых изменений структурного качества архитектурной формы).
6. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.
7. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы. Виды основных взаимодействий пространственных пар (координация, детерминация, констелляция).
8. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.
9. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов. Метод описания состояний пространственной формы в «фазовом пространстве».
10. Структурная нормативность как стандарт пространственной организации архитектурных и градостроительных объектов. Виды структурного нормирования пространственного формообразования: геометрический, топологический и целостно-метрический).
11. Методы структурного описания пространственной формы в программах генеративного компьютерного формообразования.
12. Композиционный анализ градостроительных объектов. Сущность архитектурно-пространственной композиции и ее элементы в градостроительстве. Основные свойства композиции градостроительных объектов: симметричность/ асимметричность, регулярность, контрастность, сомасштабность.
13. Методы анализа пространства в градостроительстве.
14. Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/. Общие принципы комплексного исследования. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании. Краткая характеристика отдельных дисциплин: экологии, экономики, социологии, топонимики, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к градостроительству
15. Методы комплексного исследования и градостроительное проектирование. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании на современном этапе. Опыт использования комплексного и проектирования в XXI веке. Современные тенденции, особенности комплексного исследования и проектирования в области градостроительства. Комплексное исследование как часть современного проектирования.
16. Работа с источниками. Методы историографического исследования. Библиотеки, электронные каталоги и методика работы с ними. Структура библиографии. Библиографическая ссылка.

17. Библиотеки, архивы, интернет. Библиотеки и их электронные ресурсы. Каталоги, картотеки и базы данных, справочно-поисковый аппарат. Интернет. Особенности поиска и специфика базы данных в интернете.
18. Современные теории расселения.
19. Градоаналитические методы в градостроительных исследованиях.
20. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.
21. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Лекция 1. Принципы градостроительства.	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Лекция 2. Градостроительное исследование и его специфика.	Внеаудиторное чтение	
1	1	Лекция 3. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в исследовании в качестве инструментов исследования объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.	Реферат	2
1	1	Лекция 4. Стадии градостроительного исследования.	Индивидуальные домашние задания	
1	1	Лекция 5. Натурное обследование.	Собеседование	2
1	1	Лекция 6. Основные разделы градостроительного исследования.	Внеаудиторное чтение	
1	1	Лекция 7. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов.	Внеаудиторное чтение	
1	1	Лекция 8. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типологии.	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Лекция 9. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.	Внеаудиторное чтение	
1	1	Лекция 10. Понятие средового контекста. Контекст и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта.	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Лекция 11. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный	Внеаудиторное чтение	

		или географический контекст.		
1	1	Лекция 12. Социальные и экономические факторы развития городов.	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Лекция 13. Современные проблемы развития системы расселения.	Эссе	
1	1	Лекция 14. Социально-функциональные методы исследования закономерностей развития города.	Эссе	1
1	1	Лекция 15. Методологические проблемы реконструкции сложившейся застройки и освоения новых территорий.	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Лекция 16. Проблемы развития малых и средних городов в современных социально-экономических условиях. Аттестация.	Собеседование	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>15</b>
2	2	Лекция 1. Морфотипы в градостроительстве.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 2. Морфологический анализ градостроительных объектов.	Собеседование	2
2	2	Лекция 3. Структурная архитектура как метод изучения строения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 4. Закономерности пространственного формообразования.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 5. Структурогенез пространственной формы.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 6. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 7. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 8. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.	Эссе	2
2	2	Лекция 9. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.	Собеседование	1
2	2	Лекция 10. Структурная нормативность как стандарт пространственной организации архитектурных и градостроительных объектов.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 11. Композиционный анализ градостроительных объектов.	Внеаудиторное чтение	2

2	2	Лекция 12. Методы анализа пространства в градостроительстве.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 13. Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 14. Методы комплексного исследования и градостроительное проектирование.	Реферат	2
2	2	Лекция 15. Современные теории расселения.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 16. Градоаналитические методы в градостроительных исследованиях.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 17. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Лекция 18. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.	Внеаудиторное чтение	2
2	2	Аттестация		
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>

#### 4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В., Гутнов А.Э., Микулина Е.М., Сосновский В.А. Основы теории градостроительства. М.: Стройиздат. 1986.
2	Метод пособие	Шубенков Михаил Валерьевич. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Теория градостроительства и методы научных исследований" [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки: 07.04.04 Градостроительство. Магистр : уровень подготовки: магистратура / Шубенков Михаил Валерьевич; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра "Градостроительство". - Москва, 2015. - 11 с. Ссылка на ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=766141">http://znanium.com/go.php?id=766141</a>
3	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Градостроительное развитие и городская среда [Текст] = Urban development and Built environment : [учебное пособие] / А.В. Крашенинников. - Raleigh, North Carolina, USA : Open Science Publishing, 2017. - 170 с.

4	Учебник	Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды / А. В. Крашенинников. - Москва : Курск, 2020.
---	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников Алексей Валентинович; А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 с
2	Учебное пособие	Лапко Г.М. География городов. М.: Владос. 1997
3	Учебное пособие	Шубенков М.В. Структурные закономерности архитектурного формообразования. Стройиздат. -М., 2006.
4	Учебное пособие	Ильичев В.А., Емельянов С.Г., Колчунов В.И., Бакаева Н.В. Инновационные технологии в строительстве городов. биосферная совместимость и человеческий потенциал Москва, 2019
5	Учебное пособие	Касьянов П.В. О стратегии развития России в XXI веке // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 11. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 39-46.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	интернет-ресурсы: ЭБС IPRbooks, ЭБС "Университетская библиотека онлайн" и ЭБС "Лань".	Научная библиотека МАРХИ

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В., Гутнов А.Э., Микулина Е.М., Сосновский В.А. Основы теории градостроительства. М.: Стройиздат. 1986.
2	Учебное пособие	Шубенков Михаил Валерьевич. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Теория градостроительства и методы научных исследований" [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки: 07.04.04 Градостроительство. Магистр : уровень подготовки: магистратура / Шубенков Михаил Валерьевич; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра "Градостроительство". - Москва, 2015. - 11 с. Ссылка на ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=766141">http://znanium.com/go.php?id=766141</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

#### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

#### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

#### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

#### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_