

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специализированные проектные дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02**

Закреплена за кафедрой:	<b>Архитектуры жилых зданий</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>216 час (6 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Архитектуры жилых зданий", профессор, кандидат наук</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Некрасов А.Б.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>профессор кафедры "Архитектуры жилых зданий"</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Цыбайкин А.А.</u> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	<u>академик, профессор МАРХИ</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Гаврилова М.М.</u> (инициалы, фамилия)
	<u>рук. архитектурного бюро WALL, кандидат архитектуры.</u> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Аракелян Р.Г.</u> (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения программы является формирование профессиональной позиции студента путем исследования новых перспективных решений в отечественной и зарубежной архитектурной практике. Наряду с изучением прогрессивных приемов в объемном проектировании и градостроительстве повышенное внимание уделяется исследованию влияния новых требований общества на пространственную и функциональную организацию городской среды. Задачами дисциплины являются: - ознакомление студента с актуальными нормативными базами для проектирования и строительства; - ознакомление студента с передовым отечественным и мировым опытом проектирования в контексте экономических и социокультурных реалий современности; - рассмотрение опыта применения новейших перспективных инженерных и конструктивных систем, соответствующих современным высоким требованиям ресурсоемкости и энергоэффективности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	<b>Знать:</b> 1. Передовой мировой опыт проектирования сложных многофункциональных объектов 2. Передовые технологии, сопутствующие проектированию 3. обладать знаниями в области сопутствующих дисциплин - передовые и традиционные конструктивные решения, современные эффективные материалы, социальные основы проектирования и пр. 4. Передовой зарубежных и отечественный опыт инновационных проектных решений и реализаций 5. Графический язык предпроектных

			<p>исследований</p> <p><b>Уметь:</b> 1. исследовать проблему с позиций инженерных и конструктивных решений</p> <p>2. Делать выводы из проведенных исследований</p> <p>3. проводить предпроектное исследование на основе данных о допустимой высотности зданий для данного участка, специфику грунта, наличия подземных строений, прохождения коммуникационных сетей и др.</p> <p>4. предусматривать и рассчитывать стадийность проектирования</p> <p>5. Представить результаты предпроектных исследований и обоснований в форме таблиц и графиков.</p>
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии	<p><b>Знать:</b> 1. Передовой зарубежный и отечественный опыт инновационных проектных решений и реализаций в контексте устойчивого развития</p> <p>2. Необходимые направления предпроектных исследований в зависимости от конкретных задач проекта</p> <p>3. Необходимые ресурсы для продвижения проектов</p> <p>4. современные тренды инфографики</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Аргументированно</p>

			<p>обосновывать принятые проектные решения</p> <p>2. Разрабатывать проектные решения, опираясь на инновационные достижения в профессии</p> <p>3. Представить результаты предпроектных исследований и обоснований в форме таблиц и графиков.</p> <p>4. Четко и грамотно излагать свои позиции в форме тезисов и полноценных статей</p> <p>5. Представить проект в форме презентации</p>
3	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Знание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и понимание значения информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p><b>Знать:</b> 1. Требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p> <p>2. Требования к информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>3. Основные правила действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Вести профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности</p> <p>2. Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурных проектов</p> <p>3. Принимать проектные решения на основе комплексного предпроектного анализа.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
<b>Контактная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>			
Лекции (Л)	<b>64</b>	<b>64</b>			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	<b>64</b>	<b>64</b>			
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>4</b>	<b>4</b>			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену	<b>32</b>	<b>32</b>			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	<b>52</b>	<b>52</b>			
из них в форме практической подготовки					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Эк</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>ЗЕ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9		Городские площади и многофункциональные комплексы	<p>1. Лекция. Чит. проф. Набокова Т. Б. Комплексные градостроительные исследования в проекте МФЖК Семинар Комплексные градостроительные исследования в проекте МФЖК</p> <p>2. Лекция. Чит. проф. Набокова Т. Б. Общественные пространства в МФЖК Семинар</p> <p>3. Лекция. Чит. асс. ТроянМ .Е. Новые методики исследования города Семинар, воркшоп</p> <p>4. Лекция. Чит. проф. Юдинцев В. П. Проблемы реконструкции центральных зон города Семинар, выездной семинар</p> <p>5. Лекция. Чит. проф. Юдинцев В. П. Освоение прирельсовых территорий многофункциональной застройкой Семинар</p> <p>6. Лекция. Чит. проф. Григорян Ю. Э. Гибриды как новая форма застройки Семинар</p>

### 2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
9		Городские площади и многофункциональные комплексы	64		64	4	52	184	ПК-3.2 ПК-6.6 УК-8.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>184</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>184</b>	

### 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организация многофункциональных комплексов на периферии. Специфика
2. Организация многофункциональных комплексов в центральной части города. Специфика
3. Многофункциональные комплексы в условиях реконструкции городской среды

4. Специфика формирования застройки прирельсовых территорий
5. Типы жилья для различных категорий многофункциональных комплексов
6. Гибриды как новая форма многофункциональных комплексов
7. Общественные пространства в структуре многофункциональных комплексов
8. Городские общественные пространства в структуре многофункциональных комплексов
9. Проблемы формирования застройки центральной части города
10. Новые методики исследования города
11. Роль социальных факторов при формировании проектной концепции
12. Влияние транспортного потенциала территории на организацию многофункционального комплекса
13. Современные конструктивные решения зрелищных зданий
14. Современные конструктивные решения для реконструируемых объектов
15. Энергоэффективные решения для многофункциональной застройки
16. Применение системы рекуперации воздуха в современных многофункциональных объектах
17. Основные задачи предпроектного анализа при проектировании многофункциональных объектов
18. Безбарьерная среда в многофункциональных объектах

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9		Городские площади и многофункциональные комплексы	Реферат	52
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>52</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>52</b>

### 4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Маклакова Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника по направлению "Архитектура". Том 1 : Жилые здания. - Москва : Архитектура-С, 2010. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0178-1.

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крундышев Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильных групп населения. Учебное пособие М.- СПб. - Краснодар: Лань - 2014.
2		Швидковский Д. О. От мегалита до мегаполиса. Очерки по истории градостроительства. - М.: 2009.
3		Гейл Я., Гемзо Л. Новые городские пространства. - издание концерн КРОСТ, М., - 2012
4		Глейзер Э. Триумф города. М.: Издательство института Гайдара. - 2014.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Международный информационный ресурс по архитектуре Archdaily	<a href="http://www.archdaily.com/">http://www.archdaily.com/</a>
2	Российский информационный архитектурный ресурс Архи.ру	<a href="http://archi.ru/">http://archi.ru/</a>
3	Электронная библиотека МАРХИ	<a href="https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web">https://lib.marhi.ru/MegaPro/Web</a>
4	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Набокова Т. Б. Методические указания по выполнению курсового проекта "Многофункциональный жилой комплекс" по дисциплине "Архитектурное проектирование по спец кафедре" : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура уровень подготовки: бакалавриат / Т. Б. Набокова ; Кафедра «Архитектура жилых зданий». - Москва : МАРХИ, 2013. - 41 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125581">https://e.lanbook.com/book/125581</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
2	Метод пособие	Набокова Т. Б. Методические указания по выполнению курсового проекта "Социально адаптированные комплексы. Офисно-жилые комплексы" : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура, уровень подготовки: бакалавриат, 07.04.01 Архитектура, уровень подготовки: магистратура / Т. Б. Набокова, В. А. Колгашкина ; Кафедра «Архитектура жилых зданий». - Москва : МАРХИ, 2013. - 27 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125582">https://e.lanbook.com/book/125582</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке

		МАРХИ. - Текст : электронный.
3	Метод пособие	Набокова Т. Б. Методические указания по выполнению курсового проекта "Жилые комплексы для старшей группы населения" : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура, уровень подготовки: бакалавриат, 07.04.01 Архитектура, уровень подготовки: магистратура / Т. Б. Набокова, М. Е. Белова, С. Гаранина ; Кафедра «Архитектура жилых зданий». - Москва : МАРХИ, 2013. - 38 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125583">https://e.lanbook.com/book/125583</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
4	Метод пособие	Григорьев И. В. Методические указания по теме «Высотный многофункциональный жилой комплекс (ВМжК)» : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура, уровень подготовки: бакалавриат, 07.04.01 Архитектура, уровень подготовки: магистратура / И. В. Григорьев, Т. Б. Набокова ; Кафедра «Архитектура жилых зданий». - Москва : МАРХИ, 2013. - 50 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125569">https://e.lanbook.com/book/125569</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
5	Метод пособие	Чубуков Р. В. Методические указания по выполнению курсового проекта "Многоэтажный жилой дом" по дисциплине "Архитектурное проектирование" : для студентов направления подготовки: 07.03.01.Архитектура уровень подготовки: бакалавриат / Р. В. Чубуков, Т. Б. Набокова, С. Б. Глотова ; Кафедра «Архитектура жилых зданий». - Москва : МАРХИ, 2013. - 54 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125586">https://e.lanbook.com/book/125586</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.
6	Метод пособие	Глотова С. Б. Безбарьерная архитектура (доступность для маломобильных групп населения) : для очной и вечерней форм обучения по специальности «Архитектура» : методические указания по выполнению курсовых проектов по дисциплинам "Проектирование и исследования", "Архитектурное проектирование по спец кафедре" / С. Б. Глотова ; Кафедра "Архитектура жилых зданий". - Москва : МАРХИ, 2013. - 63 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125568">https://e.lanbook.com/book/125568</a> . - Режим доступа: ЭБС Лань по подписке МАРХИ. - Текст : электронный.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_