

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Социальные и экономические основы градостроительного
проектирования**

Б1.О.05

Закреплена за кафедрой:	Градостроительства
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	профессор кафедры "Градостроительства", доктор наук _____ (занимаемая должность, ученая степень)	Моисеев Ю.М. _____ (инициалы, фамилия)
	_____ (занимаемая должность, ученая степень)	_____ (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	к. арх., профессор кафедры Градостроительства МАРХИ _____ (занимаемая должность, ученая степень)	Мошков А.В. _____ (инициалы, фамилия)
	к. арх., Советник РААСН, Начальник научно-организационного отдела отделения градостроительства РААСН _____ (занимаемая должность, ученая степень)	Ломакина Д.Ю. _____ (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Социальные и экономические основы градостроительного проектирования являются: формирование целостной системы представлений о составе и содержании социально-экономических знаний, необходимых для решения всего комплекса задач градостроительного проектирования и планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование системы социально-экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Здесь также преследуется цель изучения теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов и обеспечение достойного уровня жизни населения, формирование у студента общенаучных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2. Выбор видов и методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методологию экономики и социологии градостроительства; методологию территориального маркетинга и брендинга; количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; методологию стратегического планирования развития территорий и поселений;

			<p>методологию градостроительного проектирования и планирования; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p> <p>Уметь: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку</p>
2	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных	ОПК-4.1. Участие в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.	<p>Знать: Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методологию экономики и социологии градостроительства; методологию территориального маркетинга и брендинга; количественные и</p>

	исследований		<p>качественные методы исследований в области градостроительства; методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; методологию градостроительного проектирования и планирования; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p> <p>Уметь: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных форматах</p>
3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проведение сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование	<p>Знать: Знать: приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Уметь: Уметь: работать в группе и участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и пост проектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых</p>

			градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
4	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Толерантное отношение к представителям других культур, готовностью уважительно и бережно относиться к культурным историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	<p>Знать: Знать: основы профессиональной культуры, цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов-планировщиков. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			2			
Контактная работа		30	30			
Лекции (Л)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)		26	26			
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		6	6			
из них в форме практической подготовки						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	36	36			
	ЗЕ	1	1			

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Глобальные вызовы и проблемы градостроительного развития
2	Социальный заказ и задачи защиты общественного интереса
3	Задачи наращивания градостроительного потенциала

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов	Проблемы и перспективы градостроительства Властные структуры и органы планирования, меняющиеся задачи и новые организационные формы, и новые инструменты. Градостроительство в контексте запросов времени. Формулы обеспечения успеха. Заинтересованные стороны (участники градостроительной деятельности) и их правовые полномочия. Организационные формы. Оценка контекста социально-экономического развития
2	1	Проблемы мест	Вопросы пространственного обустройства Происходящие в мире изменения. Повышению мобильности населения. Меняющаяся география занятости. Специфика оценок региональных различий: сочетание квалификации и стоимости трудовых затрат, надежности инфраструктуры и доступности рынков сырья и сбыта. Мегатренды и проблемы регионов Факторы, которые определяют конкурентоспособность городов и регионов. Меняющаяся политика и совершенствование процедур и методов планирования. Механизмы обеспечения долгосрочных интересов устойчивого развития с краткосрочными выгодами. Противодействие трендам, несущим серьезный ущерб социальным интересам общества.
2	1	Эволюция градостроительной политики	Эволюция градостроительной политики Города - активные игроками на политической сцене. Специфика новой позиции и отличия от предыдущих парадигм. Меняющиеся роли центральных правительств. Города и привлечение иностранных

			<p>инвестиций. Структура доходов, занятости и качества жизни.</p> <p>Градостроительная политика и планирование</p> <p>Политика несогласованности и градостроительства.</p> <p>Упущенные возможности для социально-экономического развития. Население и понимание сути происходящего. Градостроительные программы и градостроительная политика - проблемы взаимодействия.</p>
2	2	Проблемы градостроительного анализа	<p>Анализ средовой динамики</p> <p>Формирование мест и благоустройство среды обитания</p> <p>представляет важнейшую задачу. «Принципы грамотного урбанизма» предлагают добиваться этого, обеспечивая: (а) баланс с природой; (б) баланс с традицией; (в) целесообразные технологии; (г) адекватные пространства; (д) эффективность организации; (е) гуманный человеческий масштаб; (ж) реализацию возможностей; (з) региональную интеграцию; (и) сбалансированное движение; и (к) организационную целостность.</p>
2	2	Прогнозирование в градостроительстве	<p>Прогнозирование в градостроительстве</p> <p>Будущее градостроительного объекта и попытки его предначертать. Методы прогнозирования. Вопросы прогнозирования в контексте усиливающейся неопределенности. Новые механизмы формирования представлений о будущем. Специфика ограничения. Форсайт-технологии для градостроительного планирования.</p> <p>Эффективность Форсайта в детальном рассмотрении различных перспектив и позиций. Значение для общей ценности процесса. Форсайт-проект и эффективность действий по секторальному прогнозированию.</p> <p>Приемы объединения гетерогенной информации. Картины социальной реальности и ее возможных последствий. Возможности отраслевых оценок.</p>
2	2	Градостроительная конфликтология	<p>Тема 5 Кризисы и конфликты в градостроительстве</p> <p>Город как политическое пространство. Пространства формирования и консолидированного выражения коллективной воли. Понимание процессов развития солидарности, а также пространственных конфликтов. «Право на город» и возможности адекватного развития.</p> <p>Тема 6 Механизмы антикризисного управления</p> <p>Наращивание потенциала градостроительства.</p> <p>Структура кадровых дефицитов на местах.</p> <p>Возможности формирования прогрессивной градостроительной</p>

			политики, выстраиваемой с учетом рекомендации международных конференций и соглашений.
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве	Концепция «социального заказа» на планирование. Меняющиеся позиции государства в градостроительстве. Структура задач, выдвигаемых развивающимся гражданским обществом и растущим корпоративным сектором. Механизмы обеспечения соглашения между заинтересованными сторонами. Построение «консенсуса» путем переговоров.
2	3	Реформы институтов градостроительного развития	Реформы развития и цели тысячелетия. Вопросы достижения целей устойчивого развития. Совершенствование самой системы планирования и соответствующих институтов. налаживание партнерских связей между различными субъектами деятельности. Доступное жилье и качество жизни Нарастающая острота градостроительных проблем. Ресурсный дефицит, возрастающий инфраструктурный дефицит. Проблемы увеличивающейся «недоступности» жилья. Последствия ухудшающихся жилищных условий. Проблемы, сопряженные с новой волной образования трущоб. Программы управления качеством городской среды Планирование - узловое звено в системе градостроительного управления, должно стать менее кодифицирующим и более инновационным. Решение задач: развития нормативно-правовой базы и продвижение механизмов координации. Механизмы и инструменты реализации политики Основные критерии политических успехов - показатели качества среды и качества жизни. Эффективность функционирования социально-экономических подсистем на разных уровнях градостроительной системы. Системы градостроительного планирования и развития обратной связи. Проблемы учета мнений всех заинтересованных сторон. Задачи мониторинга, координации и актуализации.
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования	Проблемы обеспечения устойчивого развития
2	3	Коллоквиум	1. представление на коллоквиуме 2. групповое обсуждение 3. ответ на отзывы оппонентов

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов	2		2			4	ОПК-4.1 УК-1.1
2	1	Проблемы мест			2			2	ОПК-4.1 УК-1.1
2	1	Эволюция градостроительной политики			4			4	ОПК-4.1 УК-1.1
2	2	Проблемы градостроительного анализа			4			4	ОПК-3.2 УК-5.1
2	2	Прогнозирование градостроительстве			4			4	ОПК-3.2 УК-5.1
2	2	Градостроительная конфликтология			2			2	ОПК-3.2 УК-5.1
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве			4			4	ОПК-3.2 ОПК-4.1
2	3	Реформы институтов градостроительного развития			2			2	ОПК-3.2 ОПК-4.1
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования			2			2	ОПК-3.2 ОПК-4.1
2	3	Коллоквиум				2	6	8	ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК-1.1 УК-5.1
ИТОГО в семестре:								36	
ИТОГО								36	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- ??? Оценка ресурсной базы социально-экономического развития города (региона)
- ??? Оценки пространственных потребностей
- ??? Социально экономическая оценка структуры городских фондов
- ??? Прогнозирование перспектив развития города (региона)
- ??? Механизмы выбора сценариев городского (регионального) развития

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
2	1	Градостроительство в контексте глобальных трендов	Тестирование	
2	1	Проблемы мест	Тестирование	
2	1	Эволюция градостроительной политики	Тестирование	
2	2	Проблемы градостроительного анализа	Тестирование	
2	2	Прогнозирование в градостроительстве	Тестирование	
2	2	Градостроительная конфликтология	Тестирование	
2	3	Совершенствование управления в градостроительстве	Эссе	
2	3	Реформы институтов градостроительного развития	Эссе	
2	3	Эволюция культуры градостроительного планирования	Эссе	
2	3	Коллоквиум		6
ИТОГО в семестре:				6
ИТОГО				6

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Форум: НИЦ ИНФРА-М.2014
2	Учебное пособие	Карташова К.К. _____ Архитектурное о
3	Учебное пособие	Осипов Г.В., Лисичкин В.А. _____ Глобальные модели развития человечества Н
4	Метод пособие	Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры" [Электронный ресурс] / Ю.М. Моисеев; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра «Градостроительство». - Москва, 2015. - 41 с.
5	Метод пособие	Моисеев Ю. М. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры" [Текст] : для студентов направления подготовки: 07.04.04 Градостроительство Магистр; уровень подготовки:

		магистратура / Ю.М. Моисеев; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО "Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ), Кафедра "Градостроительство". - М. : МАРХИ, 2015. - 36 с. - б/ц.
--	--	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		Глазычев В.Л.
2	Учебное пособие	Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территор
3	Учебное пособие	Лефевр А. _____ Прии
4		Воронин В.В., Кочуров Б.И., Перстенева Н.П. и др. _____ Социальная география
5		Чупров В.И., Осипова М.А. _____ Социология управления:

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Вагин В. _____	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php
2	Видяпин В., Степанов М. и др. _____	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/index.php
3	Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. _____	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/mesk/index.php
4	Минстрой РФ	http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/
5	Москомархитектура	https://stroj.mos.ru/organizations/all/moskomarhitektura
6	Российская академия архитектуры и строительных наук	https://www.raasn.ru/fundres.php
7	Программа ООН по населенным пунктам	www.un.org/ru/ga/habitat

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Моисеев Ю.М. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры».

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____