

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**Б1.О.17**

Закреплена за кафедрой:	<b>Русского языка</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>72 час (2 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: зав. кафедрой "Русского языка", кандидат наук Егорова А.В.  
(занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рецензенты: доцент кафедры русского языка МАРХИ Крючков А.И.  
(занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой  
современных методов обучения русскому языку  
ГИРЯ им. А.С. Пушкина Рублева Е.В.  
(занимаемая должность, ученая степень) (инициалы, фамилия)

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах профессиональной деятельности, совершенствовать навыки и умения грамотного пользования современным русским литературным языком на уровне произношения, ударения, грамматики, словоупотребления в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	<b>Знать:</b> знать: нормы официально-делового стиля современного русского литературного языка; знать: нормы речевого поведения и этикета в различных ситуациях общения в процессе трудовой деятельности; знать: текстовые и языковые нормы делового стиля в области лексики, морфологии и синтаксиса.  <b>Уметь:</b> уметь: работать с традиционными и графическими носителями информации (словарями, справочниками, книгами, документами и Интернет-ресурсами)  уметь: создавать документацию и презентационные материалы в

			соответствии с нормами официально-делового стиля общения.
2	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	<p><b>Знать:</b> знать: нормы официально-делового стиля современного русского литературного языка;</p> <p>знать: нормы речевого поведения и этикета в различных ситуациях общения в процессе трудовой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь: грамотно передавать идеи и проектные предложения и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p>
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	<p><b>Знать:</b> знать: орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>знать: нормы различных функциональных стилей современного русского литературного языка;</p> <p>знать: нормы официально-делового стиля современного русского языка;</p> <p>знать: основные законы построения публичного выступления, обеспечивающие успешность выбранной стратегии речевого поведения;</p> <p>знать: нормы ведения деловой</p>

			<p>переписки с помощью средств электронной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь:оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в профессиональной и жизненно важной сферах общения;</p> <p>уметь: вести дискуссию на научные темы в области профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: пользоваться публицистическим и научным стилем речи в зависимости от целей коммуникации;</p> <p>уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p>
--	--	--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2		
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Лекции (Л)	12	6	6		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Практические занятия (ПР)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Групповые занятия (ГЗ)	20	10	10		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)	4	2	2		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная работа	36	18	18		
из них в форме практической подготовки		0	0		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
		<b>Зч</b>	<b>Зч</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>ЗЕ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

Раздел	Наименование раздела
1	Современный русский литературный язык как основа культуры речи
2	Нормы современного русского литературного языка
3	Функциональные стили речи
4	Культура деловой речи

**2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения	<p>1. Русский язык среди языков мира.</p> <p>2. Язык и речь. Речевая деятельность как вид деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.</p> <p>3. Речевая культура - культура сознательного и грамотного пользования родным языком, культура корректного и эффективного речевого поведения.</p> <p>4. Речь в межличностном и социально ориентированном общении. Критерии, определяющие уровень владения языковой культурой.</p>
1	1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативной потребности человека.	<p>1. Виды речевой деятельности и формы речевого общения. Понятие коммуникативной компетенции носителей языка. Устная и письменная формы речи.</p> <p>2. Языковые и неязыковые аспекты речи: этикет и речь.</p> <p>Единицы речевого этикета. Коммуникативная функция невербальных паралингвистических средств.</p>
1	1	Коммуникативные характеристики монологической и диалогической речи.	<p>1. Монолог спонтанный и подготовленный. Средства выражения связности и членимости монолога. Правила композиционного развертывания монологов разных типов: монологического описания, монологического повествования, монологического рассуждения (размышления).</p> <p>2. Повествование развернутое и неразвернутое. Структура повествовательного монолога: завязка, развертывание действия, развязка. Монологическое описание статическое и динамическое, развернутое, подробное и сжатое, краткое. Монологическое рассуждение с логическими отношениями между входящими в его состав суждениями. Умозаключения, изложенные в логической последовательности. Типы</p>

			<p>рассуждений: собственно рассуждение, доказательство, объяснение. Смешанные (контаминированные) типы функционально-смысловых типов речи.</p> <p>3. Коммуникативные характеристики диалогической речи. Диалогическое единство, его структура.</p> <p>Культура диалога. Эллипсис в устной разговорной речи.</p> <p>4. Особенности диалога и монолога, связанные с устной и письменной формой их осуществления в научной и деловой сфере общения.</p>
1	2	Нормы современного русского литературного языка.	<p>1. Нормативность и изменчивость языка.</p> <p>2. Основные черты современной произносительной нормы. Фонетический функционально-языковой и орфоэпический статус русского словесного ударения.</p> <p>3. Лексические нормы современного русского языка. Активный и пассивный словарь языковой личности. Семантический компонент значения слова в речи в связи с коммуникативными намерениями говорящего. Функционально-стилистические параметры слова и особенности их реализации в разных сферах общения, немотивированное использование, засоряющее речь. Мотивированное и немотивированное использование некодифицированных лексических единиц.</p>
1	2	Орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка.	<p>1. Предупреждение орфографических ошибок и повышение орфографической грамотности. Трудные случаи написания слов. Грамматические ошибки в речи. Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных.</p> <p>2. Функция знаков препинания в предложении и тексте. Анализ трудных случаев пунктуации как отражение основных тенденций развития языка. Пути предупреждения пунктуационных ошибок.</p> <p>3. Стилистическая культура как наиболее яркий показатель уровня речевой культуры языковой личности и языкового вкуса эпохи. Стилистические ошибки и пути их предупреждения.</p> <p>4. Справочная литература как средство повышения грамотности речи. Разные типы ортологических словарей современного русского языка. Значимость словарей-справочников, служащих непосредственным задачам культивирования языка и речи пользователя.</p>
2	3	Культура научной и профессиональной речи.	<p>1. Стилиевые и жанровые особенности языка науки (научного стиля речи). Функционально-стилевая классификация: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный стили. Жанры НСР: монография, статья, доклад, реферат, аннотация, учебник, словарь, очерк, лекция, и др.</p>



			<p>2. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности. Лексические особенности НСР. Научные термины. Лингвистическая нормативность в области терминологии.</p> <p>3. Синтаксис НСР (словосочетания, структура простого и сложного предложений, ССЦ (иначе СФЕ - сверхфразовое единство). Научный текст. Научно-популярная статья.</p>
2	3	<p>Особенности научного стиля современного русского языка.</p>	<p>1. Лексические, грамматические особенности научного стиля речи. Отсутствие многозначности. Омонимия. Новые слова и их значения на современном этапе развития науки и общества. Терминология. Ошибки, связанные с неточным выбором лексики. Заимствования в русском языке науки, процесс их ассимиляции.</p> <p>2. Грамматические ошибки в речи. Склонение и падежные окончания существительных и прилагательных</p> <p>3. Особенности синтаксиса научной речи. Длина предложения. Предложно-падежные конструкции. Формы глаголов в научном тексте. Нормы управления глаголов в синтаксических конструкциях. Нормы порядка слов.</p>
2	3	<p>Конструирование научного текста.</p>	<p>1. Особенности конструирования научного текста в зависимости от жанра. Описание, повествование, рассуждение, доказательство и др.</p> <p>2. Особенности конструирования научного текста. Его длина, лексико-синтаксические особенности в зависимости от жанра.</p> <p>3. Экстралингвистические и собственно языковые особенности письменных жанров научного стиля: тезисов, статьи, монографии, реферата, научного доклада.</p>
2	3	<p>Особенности публицистического стиля речи. Культура дискусивно-полемической речи.</p>	<p>1. Спор, дискуссия, диспут, полемика, критика. Организующие начала: тема, тезис. Споры: в описательной (дескриптивной) и предписательной (прескриптивной) области познания. Дескрипции истинные и ложные, прескрипции правильные (конструктивные) и неправильные.</p> <p>2. Типология дискуссии, спора и их построение: тезис, пункты разногласия, высказываемые оппонентом, антитезис.</p> <p>3. Типичные ошибки в аргументационной деятельности: ошибка в тезисе, в аргументации, в связи между аргументами и тезисом, т. е. в рассуждении. Уловки в споре.</p>

2	4	Культура деловой речи.	<p>1. Разновидности делового стиля. Собственно официально-деловой (канцелярский) стиль, его особенности: информативность, логичность, аргументированность, краткость, однозначность и др. Текстовые и языковые нормы делового стиля в области морфологии и синтаксиса: наличие речевых клише, общепринятая форма изложения, стандартное расположение материала, использование номенклатурных наименований, наличие сложносокращенных слов, аббревиатур, отглагольных существительных, отыменных предлогов, преобладание прямого порядка слов и др.</p> <p>2. Жанровое разнообразие официально-делового стиля: протокол, заявление, доверенность, договор, деловое письмо и др. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Язык и стиль распорядительных документов.</p> <p>3. Устная деловая речь.</p>
2	4	Письменные жанры официально-делового стиля.	<p>1. Характеристика и написание основных видов деловых бумаг: протокола, заявления, договора, доверенности, делового письма и др.</p>

### 2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения	2				2	4	УК-4.2
1	1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативной потребности человека.	4				4	8	УК-4.2
1	1	Коммуникативные характеристики монологической и диалогической речи.			2		2	4	УК-4.2
1	2	Нормы современного русского литературного языка.			2		4	6	УК-4.2
1	2	Орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка.			6	2	6	14	УК-4.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>	
2	3	Культура научной и профессиональной речи.	2				2	4	ПК-1.3
2	3	Особенности научного стиля современного русского языка.	4				4	8	ПК-1.3
2	3	Конструирование научного текста.			2		4	6	ПК-4.9

2	3	Особенности публицистического стиля речи. Культура дискусивно-полемиической речи.			4		4	8	ПК-4.9
2	4	Культура деловой речи.			2		2	4	ПК-4.9
2	4	Письменные жанры официально-делового стиля.			2	2	2	6	ПК-4.9
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>72</b>	

## 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения	Внеаудиторное чтение	2
1	1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативной потребности человека.	Индивидуальные домашние задания	4
1	1	Коммуникативные характеристики монологической и диалогической речи.	Тестирование	2
1	2	Нормы современного русского литературного языка.	Индивидуальные домашние задания	4
1	2	Орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка.	Индивидуальные домашние задания Тестирование	6
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>18</b>
2	3	Культура научной и профессиональной речи.	Внеаудиторное чтение	2
2	3	Особенности научного стиля современного русского языка.	Индивидуальные домашние задания Тестирование	4
2	3	Конструирование научного текста.	Эссе	4
2	3	Особенности публицистического стиля речи. Культура дискусивно-полемиической речи.	Индивидуальные домашние задания	4
2	4	Культура деловой речи.	Индивидуальные домашние задания	2
2	4	Письменные жанры официально-делового стиля.	Контрольная работа	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Русский язык и культура речи : Допущено Учебно-методическим объединением вузов России по направлениям педагогического образования, Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др. ; Под редакцией В.Д. Черняк. - М. : Высшая школа, 2002. - 509 с. : ил.
2	Учебное пособие	Русский язык для студентов-нефилологов : Учебное пособие : Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по педагогическому образованию / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 9-е издание. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 256 с. : ил. - ISBN 5-89349-017-7

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2012.- 432 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14648.html">http://www.iprbookshop.ru/14648.html</a> .- ЭБС «IPRbooks»
2	Учебное пособие	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 351 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81846.html">http://www.iprbookshop.ru/81846.html</a> .- ЭБС «IPRbooks»
3	Учебное пособие	Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Морозова С.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.- 66 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46828.html">http://www.iprbookshop.ru/46828.html</a> .- ЭБС «IPRbooks»

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Портал «Русские словари»	<a href="https://www.slovari.ru/">https://www.slovari.ru/</a>
2	Справочно-информационный портал Грамота.ру - русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>

3	Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук.	<a href="http://www.ruslang.ru/">http://www.ruslang.ru/</a>
4	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	<a href="http://www.pushkin.edu.ru/">http://www.pushkin.edu.ru/</a>
5	Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
6	Образовательный портал Национального корпуса русского языка	<a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a>
7	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
8	ЭБС "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

#### **5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Наименование издания</b>
1	Метод пособие	Крюченков А.И. Методические указания для выполнения письменных контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс]: методические указания/ Крюченков А.И. М.: МАРХИ, 2015. Режим доступа: <a href="https://marhi.ru/kafedra/guman/rus/metod_ukazaniya_rus_yaz_070301.doc">https://marhi.ru/kafedra/guman/rus/metod_ukazaniya_rus_yaz_070301.doc</a>

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

#### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

#### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

#### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

#### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_