

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Презентация проекта

Б1.О.09.01

Закреплена за кафедрой:	Русского языка
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:

зав. кафедрой "Русского языка", кандидат наук

(занимаемая должность, ученая степень)

Егорова А.В.

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность, ученая степень)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

доцент кафедры русского языка МАРХИ

(занимаемая должность, ученая степень)

Крючков А.И.

(инициалы, фамилия)

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой
современных методов обучения русскому языку

ГИРЯ им. А.С. Пушкина

(занимаемая должность, ученая степень)

Рублева Е.В.

(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- владеть научным стилем речи: навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; - владеть навыками публичного научного выступления, умело используя основы теории коммуникации в своей речевой деятельности; - совершенствовать навыки и умения грамотного употребления научного стиля современного русского литературного языка в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи.	Знать: В полной мере знать нормы различных функциональных стилей современного русского литературного языка и основы ораторского мастерства при порождении авторских текстов научной направленности; правила написания, оформления и редактирования научного документа с использованием современных информационных технологий, а также нормы вербального и невербального поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Уметь: Уметь: при порождении

			<p>собственных научных текстов оптимально использовать средства русского языка в профессиональной и академической сфере общения как в письменной, так и устной форме.</p>
2	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.</p>	<p>Знать: способы выстраивания коммуникации в научной и производственной сферах деятельности, а также при социальных взаимодействиях различной сложности для достижения собственной внеязыковой коммуникативной цели.</p> <p>Уметь: Уметь: Вырабатывать оптимальную речевую стратегию в зависимости от цели коммуникации для реализации внеязыковых стратегических целей при порождении собственного текста.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		3			
Контактная работа	30	30			
Лекции (Л)					
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	28	28			
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	6	6			
из них в форме практической подготовки					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч		
Общая трудоемкость:	часов	36	36		
	ЗЕ	1	1		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3		Рецептивные виды речевой деятельности	<p>1. _____ особенности, обусловленные явлением «кодового перехода».</p> <p>2. _____ аудировании. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Типы реакций на сообщение и виды рефлексивных ответов. Основные правила эффективного слушания.</p> <p>3. _____ особенности. Ознакомительное чтение и его отличие от просмотрового. Поисковое чтение как навык, необходимый в научной работе. Владение техникой перехода от одного вида чтения к другому.</p>
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи	<p>1. _____ диалогичность как особые семантико-стилистические категории научной речи. Языковые средства их выражения.</p> <p>2. _____ Оценка предложения как особые семантико-стилистические категории научной речи. Понятие о теме и реме. Рема как информативный центр предложения. Темарематическое членение предложения.</p>
3		Структура научного текста	<p>1. _____ Логическое высказывание (высказывание), сверхфразовое единство (абзац), фрагмент (сверхабзац), текст.</p> <p>2. _____ Краткая разработка темы, итог. Смысловая законченность абзаца. Положение информативного центра в абзаце.</p> <p>3. _____ Цепочечная и параллельная связи. Параллельная связь предложений в абзаце: тема 1 - рема 1; тема 1 - рема 2; тема 1 - рема 3. Цепочечная связь предложений в абзаце: тема 1 - рема 1; тема 2 (рема 1) - рема 2; тема 3 (рема 2) - рема 3.</p>
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту.	

		Тезирование	1. _____ Л Абзац-постулат, его раскрытие через поясняющие абзацы, вывод в виде абзаца-тезиса. 2. _____ абзац, вытекающие из него абзацы-звенья, вывод в виде абзаца-тезиса. 3. _____ Выд и тексте. Типы планов к тексту: назывной, вопросный, тезисный, план - опорная схема. 4. _____ Втор компрессия.
3		Цитирование	1. _____ цитата, предшествующая авторскому тексту; цитата, разорванная авторским текстом; цитата, следующая за авторским текстом. Многоточие при неполной цитате. Цитата, включенная в авторское предложение на правах его компонента. Аналитическое изложение чужой мысли, в котором указание на автора и / или источник дается внутри самой ссылки.
3		Особенности описаний библиографических	1. _____ (подстрочные) ссылки, концевые (затекстовые) ссылки, внутритекстовые ссылки Оформление ссылок на страницы монографии, коллективной монографии или сборника статей, на журнальную публикацию, ссылки на интернет-источник согласно ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Правила оформления библиографии.
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	1. _____ Стр лист и особенности формулировки темы исследования. Оглавление, обязательные и факультативные части работы. Введение. Основная часть работы, особенности деления диссертации на главы. Промежуточные выводы. Особенности оформления включенных в основной текст вспомогательных материалов. Заключение, библиография, приложение. Автореферат как особый вид текстовой компрессии. 2. _____ факультативные части.
3		Особенности защиты квалификационной научной работы	_____ защиты квалификационной научной работы. Модель доклада для публичной защиты на заседании ГАК. Этикет публичной защиты. Речевое поведение соискателя в соответствии с коммуникативной задачей.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
---------	--------	------	------	------	-------------	-----------------------------	-----	-------------	-----

3		Рецептивные виды речевой деятельности			2			2	УК-4.2
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи			2			2	УК-4.2
3		Структура научного текста			2			2	УК-4.2
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование			4			4	УК-4.2
3		Цитирование			8		1	9	УК-4.2
3		Особенности библиографических описаний			6		1	7	УК-4.2
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат			2		2	4	УК-6.1
3		Особенности защиты квалификационной научной работы			2	2	2	6	УК-6.1
ИТОГО в семестре:								36	
ИТОГО								36	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3		Рецептивные виды речевой деятельности		
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи		
3		Структура научного текста		
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование		
3		Цитирование	Контрольная работа	1
3		Особенности библиографических описаний	Контрольная работа	1
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	Эссе	2
3		Особенности защиты квалификационной научной работы	Собеседование	2
ИТОГО в семестре:				6
ИТОГО				6

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И.Б. Короткина. - М. : Юрайт, 2017. - 295 с. : ил. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00415-1 : 719,00.
2	Учебное пособие	Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Я. Зинковская [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.- 76 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44796.html .- ЭБС «IPRbooks»
3	Учебное пособие	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 51 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59137.html .- ЭБС «IPRbooks»

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Культура письменной речи	http://grammar.ru/
2	Русский филологический портал	http://www.philology.ru/
3	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех	http://gramota.ru/

4	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	сайт МАРХИ	https://marhi.ru

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Ауров В.В., Адамов О.И., Полещук М.Н. Методические указания. Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. М.: МАРХИ, 2015. URL: https://marhi.ru/sveden/files/Metod_posobie_vypusknaja_kvalifikacionnaja_rabota_07.04.pdf .

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____