

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Группа интенсивного обучения английскому языку
ФТД.02**

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>216 час (6 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф.ин.яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	Доцент каф. ин. яз. Юридического Института РУДН <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Караулова Т.К. <hr/> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения: 1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина является факультативной

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	Знать: Основные лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка и важнейшие параметры языка по специальности "архитектура" Уметь: Реализовать коммуникативные намерения ; адекватно понимать и интерпретировать содержание при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Уметь использовать когнитивные стратегии для автономного изучения иностранного языка.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		5	6		
Контактная работа	132	66	66		
Лекции (Л)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Практические занятия (ПР)	128	64	64		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Групповые занятия (ГЗ)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)	4	2	2		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная работа	84	42	42		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
		Зч	Зч		
Общая трудоемкость:	часов	216	108	108	
	ЗЕ	6	3	3	

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Повторение лексического и грамматического материала
2	Творческое наследие крупных архитекторов мира
3	Проектирование жилых домов и общественных зданий и сооружений
4	Современные градостроительные решения и промышленная архитектура

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур	Терминологическая лексика в области архитектуры. Частотные грамматические структуры
5	1	Особенности профессионального общения	Виды и формы вербального и невербального общения
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф.-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.	Сооружения В.Гропиуса, Баухауз, Органическая архитектура Ф.-Л.Райта, общественные здания Н.Фостера, белый и красный периоды в творчестве А.Аалто
6	3	Жилые дома современных архитекторов	Особенности проектирования жилых домов Мис ван дер Роз, Ф.-Л. Райта, З.Хадид
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов	История вопроса. Отдельные примеры перепрофилирования промышленных предприятий
6	4	Поселки городского типа	Поселки городского типа в Германии. Поселок Вайсенхоф в Штуттгарте.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур		12			10	22	УК-4.2
5	1	Особенности профессионального общения		12			16	28	УК-4.2
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф.-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.		40		2	16	58	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								108	
6	3	Жилые дома современных архитекторов		32			16	48	УК-4.2
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов		16			12	28	УК-4.2
6	4	Поселки городского типа		16		2	14	32	УК-4.2

ИТОГО в семестре:	108	
ИТОГО	216	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
5	1	Повторение и активизация лексического материала и грамматических структур	Тестирование	10
5	1	Особенности профессионального общения	Тестирование	16
5	2	Архитектура В.Гропиуса, Ф.-Л. Райта, Н.Фостера, А.Аалто, З. Хадид и других.	Тестирование	16
ИТОГО в семестре:				42
6	3	Жилые дома современных архитекторов	Тестирование	16
6	4	Перепрофилирование промышленных объектов	Тестирование	12
6	4	Поселки городского типа	Тестирование	14
ИТОГО в семестре:				42
ИТОГО				84

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
2	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Русско-английский архитектурный словарь». - М., АСТ-Астрель, 2008 г
2	Учебник	Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству : Допущено УМО по образованию в области архитектуры и строительства в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Высшая школа, 2005. - 239 с.
3	Учебник	Ганшина М.А., Василевская М.В. Практическая грамматика английского языка. - М. : Высшая школа, 1964. - 548 с (метод. фонд кафедры)
4	Учебник	Бонк Н.А. Учебник английского языка : В 2 частях / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Лукьянова Н.А. - М. : Т-во "Де Конт", 1995. - ил.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"	http://biblioclub.ru/
2		https://e.lanbook.com/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Бгашев В.Н. Универсальный курс по интенсивному обучению английскому разговорному языку (по методике Н. Эрнарестьен) : Американский вариант : Учебное пособие. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 158 с.
2	Учебное пособие	Безручко Е.Н. Английский для архитекторов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 3-е издание, дополненное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Издательский центр МарТ, 2011. - 304 с. (метод. фонд кафедры)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____