

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Б1.О.08

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>324 час (9 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф.ин.яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	Доцент каф. ин. яз. Юридического Института РУДН <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Караулова Т.К. <hr/> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях; 2 этап - обеспечение гибкости в решении межкультурных профессиональных задач; 3 этап - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции;

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства и объектов средового дизайна	ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурно-дизайнерского проекта	Знать: Приемы автоматизированного проектирования и соответствующие программные комплексы; нормативную базу и требования к проектам направляемым для участия в международных конкурсах Уметь: Использовать средства автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования; оформлять требуемую документацию на иностранном языке к проектам направляемым для участия в международных конкурсах и выставках
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных	Знать: Содержание разделов проектной документации составленной на иностранном языке; знать требования к публикациям

	архитектурного и дизайн разделов проектной документации	достижений в профессии	направленным на продвижение проекта Уметь: Оформить на иностранном языке соответствующие разделы проектной документации; использовать современные мультимедийные средства для продвижения инновационных проектов за рубежом
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владение языком делового документа, используя Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).	Знать: Основные лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка и важнейшие параметры языка по специальности "архитектура" Уметь: Реализовать коммуникативные намерения ; адекватно понимать и интерпретировать содержание при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Уметь использовать когнитивные стратегии для автономного изучения иностранного языка.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры				
		1	2	3	4	
Контактная работа	202	66	66	34	36	
Лекции (Л)		0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Практические занятия (ПР)	192	64	64	32	32	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	10	2	2	2	4	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	0	0	32	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Самостоятельная работа	90	24	24	20	22	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Зч	Зч	Эк
Общая трудоемкость:	часов	324	90	90	54	90
	ЗЕ	9	2.5	2.5	1.5	2.5

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Архитектура Москвы
2	Европейская архитектура
3	Творчество крупных архитекторов Европы и мира.
4	Строительные материалы. Конструкции зданий. Проектирование жилых домов.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Лексические и грамматические аспекты обучения иностранному языку на уровне бакалавриата
1	1	Архитектура Московского Кремля	История строительства соборов Московского Кремля. Большой Кремлевский Дворец. Красная площадь. Собор Василия Блаженного.
1	1	Архитектура современной Москвы	_____ Московский Модерн. М
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Система ордеров. Афинский Акрополь. Жилищная архитектура Древнего Рима. Колизей. Пантеон.
2	2	_____	Романские соборы Германии и Англии. Вестминстерский Собор в Шартре. Кельнский собор. Собор в Ульме.
2	2	Архитектура Возрождения	_____ Дворцы раннего
2	3	Архитектура Барокко	Версаль. Дрезденский Цвингер.
2	3	Архитектура Классицизма	Английский Классицизм. Классицизм Германии.
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.	Баухаус. Заводы Фагуса. Административные здания.
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	_____ Жилые д
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье	Дома в прериях. Музей Гугенхайма. Дом над водопадом. Здание Центросоюза. Вилла Савой и др.
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Виды строительных материалов и их свойства.
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Конструкции зданий и сооружений
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Особенности пространственного решения павильона. возрастных групп.
4	4	Проектирование жилых домов	Блокированный дом. Индивидуальный дом.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
1	1	Архитектура Московского Кремля		16		0.5	6	22.5	УК-4.2

1	1	Архитектура современной Москвы		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима		16		0.5	6	22.5	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								90	
2	2			16		0.5	6	22.5	УК-4.2
2	2	Архитектура Возрождения		12		0.4	5	17.4	УК-4.2
2	3	Архитектура Барокко		8		0.2	3	11.2	УК-4.2
2	3	Архитектура Классицизма		16		0.4	5	21.4	УК-4.2
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.		12		0.5	5	17.5	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								90	
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое		10		0.5	6	16.5	УК-4.2
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье		12		1	8	21	УК-4.2
3	4	Строительные материалы в архитектуре		10		0.5	6	16.5	УК-4.2
ИТОГО в семестре:								54	
4	4	Конструкции зданий и сооружений		8		1	5	14	ПК-1.1 УК-4.2
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.		8		1	7	16	ПК-1.1 ПК-6.6 УК-4.2
4	4	Проектирование жилых домов		16		2	10	28	ПК-1.1 ПК-6.6 УК-4.2
ИТОГО в семестре:								58	
ИТОГО								292	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Повторение основных грамматических структур и активной лексики	Тестирование	6
1	1	Архитектура Московского Кремля	Тестирование	6
1	1	Архитектура современной Москвы	Тестирование	6
1	2	Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	Тестирование	6
ИТОГО в семестре:				24
2	2		Тестирование	6
2	2	Архитектура Возрождения	Тестирование	5
2	3	Архитектура Барокко	Тестирование	3
2	3	Архитектура Классицизма	Тестирование	5
2	4	Архитектура Петера Беренса и Вальтера Гропиуса.	Тестирование	5

ИТОГО в семестре:				24
3	4	Архитектура Людвиг Мис Ван Дер Рое	Тестирование	6
3	4	Архитектура Ф.Л.Райта и Ш. Ле Корбюзье	Тестирование	8
3	4	Строительные материалы в архитектуре	Тестирование	6
ИТОГО в семестре:				20
4	4	Конструкции зданий и сооружений	Тестирование	5
4	4	Проектирование павильона, детской площадки.	Тестирование	7
4	4	Проектирование жилых домов	Тестирование	10
ИТОГО в семестре:				22
ИТОГО				90

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-905554-38-4.
2	Учебник	Матвеев С.А. «Немецкая грамматика за один месяц: базовый курс» М., АСТ-Астрель, 2014 г.
3	Учебник	И.Н.Попова, Ж.А.Казакова "Грамматика французского языка" : Практический курс. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Нестор Академик Паблишерз ЛТд, 1997. - 480 с.
4	Учебник	Дж. Камминг «Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей». - М., «Высшая школа», 2003 г.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

1	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Русско-английский архитектурный словарь». - М., АСТ-Астрель, 2008 г
2	Учебник	Турмаир М. «Краткая грамматика немецкого языка» - Уч. пособие. М., АСТ-Астрель, 2004 г - 144 с.
3	Учебник	Граник Л. Ю. Французско-русский словарь для архитекторов / Л. Ю. Граник ; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия) ; Кафедра "Иностранные языки". - Москва : МАРХИ, 2018. - 232 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125650 .
4	Учебное пособие	М.М. Васильева, М.А. Васильева Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов неязыковых высших учебных заведений. - 15-е издание. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013108-5
5	Учебник	Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству : Допущено УМО по образованию в области архитектуры и строительства в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Высшая школа, 2005. - 239 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"	
2		

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	«Романская и готическая архитектура» (разработка на английском и немецком языках, авторы доц. Г.Н. Панченко, ст. преп. М.В. Смирнов, доц. Н.В. Черныш, проф. Л.П. Смирнова) - (метод. фонд кафедры)
2	Метод пособие	«Архитектура эпохи Возрождения» (немецкий яз., автор проф. Л.П. Смирнова) - (метод. фонд кафедры)
3	Метод пособие	"Ренессанс и Барокко в творчестве Лоренцо Бернини" (английский язык, автор ст.преп.Смирнов М.В.) - (метод. фонд кафедры)
4	Метод пособие	"Творчество Бартоломео Растрелли"(английский язык, автор ст.преп.Смирнов М.В.) - (метод. фонд кафедры)
5	Метод пособие	«Русская архитектура» (английский язык, автор доц. С.В. Романова) - (метод. фонд кафедры)
6	Метод пособие	«Творчество выдающихся архитекторов» (английский язык, авторы проф. Т.В. Василева, доц. Е.В. Голосова) - (метод. фонд кафедры)
7	Метод пособие	«Передовые архитектурные технологии» (английский язык, автор проф. Т.В. Василева) - (метод. фонд кафедры)
8	Метод пособие	Учебно-методическое пособие для обучения говорению и письму для II курса

		«Ready for architecture» (авторы: доц. И.Э. Тимонина, доц. Г.Н. Панченко) - (метод. фонд кафедры)
9	Учебное пособие	Лыжина Т. Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts : уровни А-А1 : учебное пособие. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 176 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-691-02114-5. - ISBN 978-5-691-02131-2 (пособ.). - Текст : электронный.
10	Метод пособие	«Fixing the apartment» (английский язык, для студентов II курса, автор проф. Г.Л. Гез) - (метод. фонд кафедры)
11	Учебное пособие	Безручко Е.Н. Английский для архитекторов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 3-е издание, дополненное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Издательский центр МарТ, 2011. - 304 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-241-01053-7. - (метод. фонд кафедры)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____