

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Архитектурное проектирование по спец.кафедре
Б1.В.ДВ.03.05**

Закреплена за кафедрой:	Советской и современной зарубежной архитектуры
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>504 час (14 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	зав. кафедрой "Советской и современной зарубежной архитектуры ", доцент, кандидат наук (занимаемая должность, ученая степень)	Чередина И.С. (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Советской и современной зарубежной архитектуры ", профессор, доктор наук (занимаемая должность, ученая степень)	Павлов Н.Л. (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	профессор кафедры "История архитектуры и градостроительства", кандидат архитектуры (занимаемая должность, ученая степень)	Клименко С. В. (инициалы, фамилия)
	зав.каф. "Дизайн Архитектурной среды", профессор. (занимаемая должность, ученая степень)	Шулика Т. О. (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с актуализированным, профессионально ориентированным федеральным образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриат), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017, а также учебным планом МАРХИ: Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат). Цель дисциплины - выявление способности студента к исследовательской работе с определением направленности его дальнейших работ, теоретическое и практическое освоение методики проведения анализа, научно- исследовательской деятельности, обучение работе с источниками, архивными материалами, грамотному изложению результатов исследования, их графическому оформлению и докладу.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5. Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Знать: Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и

			<p>моделей</p> <p>Уметь: Участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
2	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	<p>Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</p> <p>Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>
3	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	<p>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования</p>

			мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
4	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	<p>Знать: Источники получения информации; демонстрировать навыки сбора фактического материала; анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами; формулировать проблемы на основе собранного материала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать результаты прикладных научных исследований; - создавать обобщенные модели проектных действий; - разрабатывать план проектирования с учетом результатов прикладных научных исследований
5	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных	<p>Знать: Источники получения информации; демонстрировать навыки сбора фактического материала; анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами; формулировать проблемы на основе собранного материала</p>

		организаций	<p>Уметь: Способность грамотно представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть методологией интерпретации результата научного исследования</p> <p>навыками синтеза проектных и научных концепций предметным и знаковым типами моделирования</p>
--	--	-------------	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
Контактная работа	162	162			
Лекции (Л)					
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)	160	160			
из них в форме практической подготовки	160	160			
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	342	342			
из них в форме практической подготовки	342	342			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зо		
Общая трудоемкость:	часов	504	504		
	ЗЕ	14	14		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9		Натурное обследование архитектурного объекта	Формирование собственного направления исследования, авторского подхода; выработка рабочей гипотезы и системы доказательств; фотофиксация или графическая фиксация выбранного объекта исследования; Выбор и отработка приемов исследования, а также оформление результатов исследования в виде научного текста, экспозиции и доклада.
9		Опыт обобщения результатов исследования: работа с источниками	Выбор тематики исследования (расширение предыдущей темы), уточнение предмета исследования, формулирование рабочей гипотезы, анализ источников литературы, публикаций, проектных и сопутствующих материалов, мемуаров, дневников, рабочих записей авторов проектов, интервью с участниками создания объектов, изучение архивных данных, работа с графическим материалом. Выявление специфики и/или общих закономерностей. Проверка, уточнение и оформление результатов исследования.

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9		Натурное обследование архитектурного объекта		80		1	171	252	ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.8
9		Опыт обобщения результатов исследования: работа с		80		1	171	252	ПК-2.5 ПК-3.5

		источниками							ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.8
ИТОГО в семестре:								504	
ИТОГО								504	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема 1. «Московская соборная мечеть. Возможные прототипы».

Тема 2. «От музея-галереи к «музею-экспонату». Особенности формирования и эволюции музейных зданий».

Тема 3. "Методы генеративного проектирования в современной архитектуре".

Тема 4. «Двор как общинное пространство в городе».

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9		Натурное обследование архитектурного объекта	Групповой просмотр	171
9		Опыт обобщения результатов исследования: работа с источниками	Архитектурный проект Групповой просмотр	171
ИТОГО в семестре:				342
ИТОГО				342

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Всеобщая история архитектуры. Т. 10. Архитектура XIX - начала XX в. Т.12, книга 1. Архитектура СССР. - М.,1975.
2	Учебное пособие	Иконников Андрей Владимирович. Архитектура XX века. Утопии и реальность. [Электронный ресурс] : издание в 2-х томах. Том II / Иконников Андрей Владимирович. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 672 с.
3	Учебное пособие	Павлов, Н. Л. Архитектура. Введение в профессию / Н. Л. Павлов. - М. : Архитектура-С, 2018. - 472 с.
4	Учебное пособие	Теория, история и типология архитектуры. Учебная программа. Допущено

		УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура»./Под общ. ред. Кудрявцева А.П. Авторский коллектив: Борев Ю.Б., Глазычев В.Л., Овсянникова Е.Б., Павлов Н.Л., Череди́на И.С., Шишкина И.В., Явейн О.И., Зуева П.П., Прокофьева И.А., Чураков С.К., Ларионова Е.О - М: Архитектура-С, 2008..
--	--	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Прокофьева И.А. Основы методологии архитектурного анализа, М., 2012
2	Учебное пособие	Арутюнов В.В. Методы оценки результатов научных исследований. М., 2010.
3	Учебное пособие	Герасимов, Ю. Н. История архитектуры стран Западной Европы и США Нового и Новейшего времени: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура». - М.: Университетская книга, 2012.
4	Учебное пособие	Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура: Учеб. пособие - М., 2010.
5	Учебное пособие	Маклакова Т.Г. Архитектура / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко и др. - М., 2004

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
3	Государственная библиотека иностранной литературы	https://libfl.ru/
4	Коллекция "Мировая художественная культура"	http://window.edu.ru/resource/586/13586
5	Архитектоника - портал о современной архитектуре и дизайну	http://architektonika.ru/
6	Англоязычный сайт об истории искусства	http://www.arthistory.net/
7	Каталог архитектурных бюро	https://www.world-architects.com/en
8	Издательство "Стрелка", каталог книг об архитектуре и градостроительству	http://strelka.com/ru/press/books
9	Новости мировой архитектуры	https://arcspace.com/
10	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Учебная и научная литература	http://www.knigafund.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Znanium.com».	http://znanium.com

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Теория, история и типология архитектуры. Учебная программа. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура»./Под общ. ред. Кудрявцева А.П. Авторский коллектив: Борев Ю.Б., Глазычев В.Л., Овсянникова Е.Б., Павлов Н.Л., Череди́на И.С., Шишкина И.В., Явейн О.И., Зуева П.П., Прокофьева И.А., Чураков С.К., Ларионова Е.О - М: Архитектура-С, 2008..

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____