

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ)**



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин по физической культуре и спорту

**Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета МАРХИ**

« 16 » 04 2015г. (Протокол № 7-14) 15

Москва -2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет проведение и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и (или) программам специалитета, реализуемым в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московский архитектурный институт (государственная академия), при очно-заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение составлено на основании требований Федерального закона от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1367, Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК – 44/05вн.

1.3. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2. Проведение занятий при очно-заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1. **Физическая культура** — часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на поддержание здоровья, развитие физических способностей человека и использование их в соответствии с потребностями общественной практики. Дисциплины (модули) по физической культуре при очно-заочной форме обучения реализуются в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 340 академических часов самостоятельной работы студентов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и переводятся в 2 зачетные единицы.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре для очно-заочной форме обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

Все дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся по табл. 1

Таблица 1

Формы	Направленность
Академические (аудиторные) в сетке учебного расписания	Консультации преподавателей кафедры Физвоспитания
Самостоятельные формы	
Теоретическая	Подготовка рефератов по темам, предложенным преподавателем
Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные по внутривузовскому календарю	Туристские походы, спортивные праздники, вечера, «Дни здоровья», показательные выступления, посещение соревнований под руководством преподавателей-тренеров по видам спорта.
Спортивные соревнования по календарю межвузовских мероприятий	Студенческие игры, Чемпионаты РБ, Универсиады и т. д. Под руководством администрации вузов, спортивных клубов, тренеров по видам спорта.
Самостоятельные – для студентов с низким уровнем ОФП и студентов СМГ	Оздоровительные (групповые, индивидуальные) под руководством преподавателя.

2.3. При сочетании очной формы обучения с очно-заочной формой обучения, обучающемуся производится переаттестация элективных дисциплин (модулей), изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

3. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по

физической культуре и спорта на основании соблюдения принципов охраны здоровья и адаптивной физической культуры.

3.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные задания по адаптивной физкультуре в специально-оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3.3. В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.4. Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой проводятся на площадках (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4. Внесение изменений в порядок

4.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящий Порядок являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение Устава и иных локальных актов университета.

4.2. В настоящий Порядок могут вноситься изменения связанные с:

- изменениями условий и требований к реализации образовательной программы ВО,
- предложениями руководителя, сотрудников, ППС,
- другие обоснованные случаи.

4.3. Предложения по изменению настоящего Порядка представляются в Учебный отдел МАРХИ. Учебный отдел МАРХИ систематизирует инициативы по изменению данного Порядка и выносит их на обсуждение Ученого совета института. Ученый совет выносит решения о возможных изменениях настоящего Порядка. Внесение изменений в настоящий Порядок проводится решением Ученого совета МАРХИ, утверждается ректором.