

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Специализированные проектные дисциплины (Б1.В.ДВ.04.04)

Закреплена за кафедрой:	<u>Архитектуры сельских населенных мест</u>
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>216 час (6 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", доцент, кандидат наук Коршаков Ф.Н.</u>
Рецензенты:	<u>доцент кафедры "Архитектуры сельских населенных мест", кандидат наук. Маркова О.К. доктор архитектуры, профессор, заведующая кафедрой архитектуры Государственного университета землеустройства Ильвицкая С.В.</u>

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения "Актуальных проблем архитектуры сельской и загородной среды" является знания и умения архитектурного проектирования сельские и загородные поселения и усадьбы, а также, объектов сельской среды - жилых, общественных и производственных комплексов, зданий и сооружений. Задачи освоения: - знания и умения архитектурного проектирования сельских и загородных поселений и усадьб, как архитектурно- природные ансамблей; - знания и умения архитектурного проектирования современных объектов сельской среды; - знания и умения архитектурного проектирования перспективного развития загородной среды.  
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	<p><b>Знать:</b> Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки.</p> <p>Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям.</p> <p>Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p>Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных</p>

			изысканий.
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии	<p><b>Знать:</b> Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность.</p> <p>Состав и назначение нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований.</p> <p>Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий.</p>
3	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Знание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и понимание значения информационной безопасности в развитии современного общества	<p><b>Знать:</b> Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры
--------------------	-------------	----------------------

		9			
<b>Контактная работа</b>		<b>132</b>	<b>132</b>		
Лекции (Л)		<b>64</b>	<b>64</b>		
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)		<b>64</b>	<b>64</b>		
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)		<b>4</b>	<b>4</b>		
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену		<b>32</b>	<b>32</b>		
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа		<b>52</b>	<b>52</b>		
из них в форме практической подготовки					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Эк</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>ЗЕ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

## 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Груп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
9		Вводная лекция к курсу лекций по специализации	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Современные приемы размещения, планировки и застройки сельских и загородных поселений.	4		4		2	10	ПК-3.2 УК-8.2
9		Типология жилых зданий для сельского строительства.	4		4		2	10	ПК-3.2 УК-8.2
9		Индивидуальные жилые дома с альтернативным энергообеспечением.	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Современные тенденции в формировании объектов агропромышленного комплекса. Экологическая сертификация.	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Современные тенденции в формировании объектов агропромышленного комплекса. Органическая ферма. Городская ферма.	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Современные тенденции в формировании объектов агропромышленного комплекса.	4		4		2	10	ПК-3.2

		Энергобиологический комплекс, Агротехнопарк.							
9		Конно-спортивные комплексы.	4		4		2	10	ПК-3.2 УК-8.2
9		Предприятия и здания виноделия	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Архитектура и экология	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Архитектура теплиц, оранжерей и других культивационных зон.	4		4		2	10	ПК-3.2
9		Туристические рекреационные комплексы.	4		4		2	10	ПК-3.2 УК-8.2
9		Роль архитектурного эскиза в проектировании. Опыт отечественной архитектурной школы.	4		4		4	12	ПК-6.6
9		Новые типы общественных пространств и зданий. Трансформация в проектировании сельского театра.	4		4		4	12	ПК-6.6 УК-8.2
9		Ландшафтная организация сельских поселений и усадеб. Архитектура поселения, усадьбы и жилого дома - как градостроительный ансамбль.	4		4		4	12	ПК-3.2
9		Использование традиций в архитектуре сельских поселений	4		4	4	16	28	ПК-3.2
<b>ИТОГО</b>								<b>184</b>	