

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая (преддипломная) практика (Б2.В.01)

Закреплена за кафедрой:	<u>Градостроительства</u>
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.04 Градостроительство</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Градостроительство</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	<u>Производственная</u>
Форма проведения практики	<u>Дискретная</u>
Общая трудоемкость:	<u>612 час (17 зет)</u>

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
 - 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021
- Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: доцент кафедры "Градостроительства" Дубровская О.С.

Рецензенты: докт. арх. проф. зав. кафедрой Градостроительства МАРХИ Шубенков М.В.
доцент ДПО Володин С.В.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

Цели освоения практики. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Преддипломная практика» являются закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере проектной (производственной) деятельности. - получение навыков проектной и исследовательской работы в сфере градостроительной деятельности - изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); - получение навыков организации исследований, проектирования и управления градостроительными объектами, - оценка практической значимости выбранной темы исследования, - формирование программы- задания на экспериментальное проектирование - сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации; - подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования. В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: - как проводить фундаментальные градостроительные исследования в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные,

экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности; знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования; факторы возникновения, развития и упадка исторических городов; Уметь: - проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования и управления; - владеть основными приемами, методами, способами и средствами анализа и функционального наполнения градостроительных решений; - владеть навыками теоретического мышления и способностью к формулированию концепций.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-2. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	ПК-2.2. Пространственный анализ территориальных объектов в том числе с применением цифровые технологии	<p>Знать: - Основы межевания, землепользования и планировки городов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок разработки и использования проекта планировки территории; - Основы устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия; - Порядок установления территориальных зон и градостроительных регламентов; - Отечественный и международный опыт решения аналогичных градостроительных задач; - Порядок согласования, обсуждения и утверждения проектной документации на строительство. <p>Уметь: - Объяснять пространственные и планировочные решения проекта планировки территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять регламент освоения участка по картам градостроительного зонирования; - Обосновывать решения по схемам территориального планирования и генеральным планам развития муниципальных образований; - Анализировать историко-опорный план

			<p>реконструкции застройки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать схемы проектных ограничений в материалах обоснования градостроительных решений; - Выявлять возможности развития участков на основе принятых планов и программ развития территории;
2	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Выбор оптимальных методов и средств разработки планировочного раздела проектной документации</p>	<p>Знать: Знать, как выбрать оптимальные средства разработки планировочного раздела проектной документации на основании фундаментальных градостроительных исследований в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности.</p> <p>Знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования; факторы возникновения, развития и упадка исторических городов;</p> <p>Уметь: Уметь проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования и управления.</p>
3	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p>УК-6.2. Проведение переоценки накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявление самостоятельности, инициативности,</p>	<p>Знать: Знать: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки</p> <p>правила общения в научной,</p>

	ее совершенствования на основе самооценки	самокритичности, лидерских качеств, активной гражданской позиции	<p>производственной и социальной сферах деятельности, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>Уметь: Уметь: определять мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности; участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций;</p> <p>проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, выражать активную гражданскую позицию</p>
--	---	--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		4			
Контактная работа	30	30			
Лекции (Л)					
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	28	28			
из них в форме практической подготовки	28	28			
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			

Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		582	582			
из них в форме практической подготовки		582	582			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		3ч			
Общая трудоемкость:	часов	612	612			
	ЗЕ	17	17			

2. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР			10		182	192	ПК-2.2
4		Архитектурное проектирование Работа над темой ВКР			10		200	210	ПК-2.2 УК-3.2
4		Архитектурное проектирование. Работа над темой ВКР			8		200	208	ПК-2.2 УК-3.2 УК-6.2
4		Аттестация				2		2	
ИТОГО								612	