

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Современная архитектура (Б1.О.21)

Закреплена за кафедрой:	Советской и современной зарубежной архитектуры
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>108 час (3 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	профессор кафедры "Советской и современной зарубежной архитектуры ", профессор, доктор наук Павлов Н.Л.
	доцент кафедры "Советской и современной зарубежной архитектуры ", кандидат наук Ермоленко Е.В.
Рецензенты:	академик РААСН, профессор, кандидат архитектуры Кудрявцев А. П.
	профессор, кандидат архитектуры Явейн О. И.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формирование основ систематического представления о существовании профессии архитектора, о месте и роли профессии в процессе становления и развития мировой культуры, общества и государства. Для успешного освоения первой части дисциплины, читаемой в 1 семестре 1 курса, студент должен иметь начальный уровень подготовки, продиктованный общекультурным уровнем. Раздел 2. Ознакомление студента с основными современными проблемами архитектурной и градостроительной практики, возможными подходами к их разрешению. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, основ исторических, философских, культурологических дисциплин и законов профессиональной этики	<p>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	9		
Контактная работа	70	34	36		
Лекции (Л)	48	32	16		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Практические занятия (ПР)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Групповые занятия (ГЗ)	16	0	16		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)	6	2	4		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	0	32		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная работа	6	2	4		
из них в форме практической подготовки		0	0		

Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч	Эк		
Общая трудоемкость:	часов	108	36	72		
	ЗЕ	3	1	2		

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Раздел 1. Вводная лекция. Содержание профессии и виды специализации. Место архитектуры в мировой культуре.	2					2	УК-5.2
1	1	Природные истоки и основания архитектуры. Архитектурная метрика и морфология человека	2					2	УК-5.2
1	1	Природные истоки и основания архитектуры. Исторический процесс развития строительных технологий	2					2	УК-5.2
1	1	Основные природные факторы как средство построения архитектуры и как средство наглядного представления законов природы. Тема Солнца	2					2	УК-5.2
1	1	Основные природные факторы как средство построения архитектуры и как средство наглядного представления законов природы. Тема воды.	2					2	УК-5.2
1	1	Основные природные факторы как средство построения архитектуры и как средство наглядного представления законов природы. Тема времени.	2					2	УК-5.2
1	1	Архитектурное пространство. Физические свойства. Восприятие пространства. Пространство созидания и пространство коммуникации. Их взаимодействие в архитектуре, градостроительстве и культуре.	2					2	УК-5.2
1	1	Архитектор-организатор построения и развития пространства жизнедеятельности человека и общества	2				1	3	УК-5.2
1	1	Организация пространства человеческого жилища	2					2	УК-5.2
1	1	Организация пространства общественного здания	2					2	УК-5.2

1	1	Организация пространства культовых структур	2					2	УК-5.2
1	1	Организация открытого общественного пространства	2					2	УК-5.2
1	1	Коммуникативная функция и архитектурное пространство.	2					2	УК-5.2
1	1	Коммуникативная функция. Три основные формы коммуникативной функции. Пространственное развертывание коммуникативных структур.	2				1	3	УК-5.2
1	1	Человеческое поселение. Регулярный город.	2					2	УК-5.2
1	1	Естественный город. Пространственное развертывание естественного русского города. Город представляет себя во внешний мир.	2					2	УК-5.2
1	1	Архитектура в контексте культуры. Общественный и правовой статус архитектора.				2		2	УК-5.2
9	2	Общие понятия и содержание архитектурной и градостроительной деятельности.	2		2			4	УК-5.2
9	2	Практический семинар.						0	УК-5.2
9	2	Основные проблемы современной профессиональной практики	2		2			4	УК-5.2
9	2	Практический семинар.					1	1	УК-5.2
9	2	Современная функциональная и пространственная организация среды жизнедеятельности человека и общества	2		2			4	УК-5.2
9	2	Практический семинар.					1	1	УК-5.2
9	2	Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна в контексте культурного, социального, экономического и технологического аспектов развития общества. 1 часть	2		2			4	УК-5.2
9	2	практический семинар.					1	1	УК-5.2
9	2	Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна в контексте культурного, социального, экономического и технологического аспектов развития общества 2 часть	2		2			4	УК-5.2
9	2	Практический семинар.					1	1	УК-5.2
9	2	Общественная значимость профессии.	2		2			4	УК-5.2
9	2	Практический семинар.				1		1	УК-5.2
9	2	Статус профессии и правовые отношения в процессе осуществления архитектурной и	2		2			4	УК-5.2

		градостроительной деятельности 1 часть							
9	2	Практический семинар.				1		1	УК-5.2
9	2	Статус профессии и правовые отношения в процессе осуществления архитектурной и градостроительной деятельности	2		2			4	УК-5.2
9	2	Экзамен				2		2	УК-5.2
ИТОГО								76	