

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конструкции (Б1.В.ДВ.01.07)

Закреплена за кафедрой:	Конструкции зданий и сооружений
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 520 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.
Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>зав. кафедрой "Конструкции зданий и сооружений", кандидат наук Шубин А.Л.</u> <u>профессор кафедры "Конструкции зданий и сооружений", доцент, доктор наук Ярин Л.И.</u>
Рецензенты:	<u>Зав. Кафедрой ВМ и См МАРХИ, профессор, к.т.н. Чентемиров Г.М.</u> <u>Профессор кафедры "Конструкции зданий и сооружений", к.т.н. Чепизубов И. Г.</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать у обучающихся представление о современных тенденциях в развитии несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений различной этажности и различного функционального назначения. Задачи дисциплины: - раскрытие основ формирования конструктивных схем зданий и сооружений различной высоты и их основных несущих конструкций.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------	--	-----------------------------------

п/п	компетенции	компетенции (ИДК)	
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обоснование выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	<p>Знать: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.</p> <p>Уметь: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций.</p>
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Учет социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	<p>Знать: Основы профессиональной культуры, основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности. Социально-культурные, демографические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Уметь: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		3			
Контактная работа	16	16			
Лекции (Л)	14	14			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	20	20			
из них в форме практической подготовки					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч		
Общая трудоемкость:	часов	36	36		
	ЗЕ	1	1		

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
3	1	Современные деревянные конструкции большепролетных и многоэтажных зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы. Деревянное строительство в России.	4				4	8	УК-2.1
3	1	Стержневые пространственные конструкции криволинейных большепролетных покрытий общественных зданий и сооружений.	4				4	8	УК-2.1
3	2	Светопрозрачные фасады зданий. Вантовое остекление. Двойной фасад	4				4	8	УК-2.1 УК-5.2
3	2	Динамические и кинетические фасады и трансформируемые покрытия зданий и сооружений.	2			2	8	12	УК-2.1 УК-5.2
ИТОГО								36	