

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды
(Б1.О.03)

Закреплена за кафедрой:	<u>Дизайна архитектурной среды</u>
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>1800 час (50 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.
Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: профессор кафедры "Дизайна архитектурной среды" Стегнова Е.В.

Рецензенты: кандидат архитектуры, профессор кафедры «Дизайн архитектурной среды Шулика Т.О.
Доктор архитектуры, профессор кафедры «Архитектурная физика» Щепетков Н.И.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются теоретическое и практическое освоение основных разделов методологии архитектурно-дизайнерского проектирования в средовом контексте; освоение элементов профессионального проектного языка композиционных основ формообразования, использующих достижения мировой пластической культуры и навыков работы с художественными материалами и технологиями; понимание задач специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества; освоение принципов синтеза архитектуры, дизайна и пластических искусств, способствующих формированию навыков организации предметно-пространственной гармоничной и комфортной среды, включающей объекты различного назначения, оснащенной в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями (предметно-пространственный комплекс, оборудование, визуальные коммуникации, колористические решения, освещение, информация, отделочные материалы, инженерные системы, объекты дизайна и др.), обеспечивающими устойчивое развитие среды; освоение принципов формирования пространственных систем и включенных в них объектов предметно-пространственной среды, проектирования и создания городских пространств разного типа для наиболее полной реализации и совершенствования современного образа жизни.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные технологии в решении профессиональных задач	Знать: Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Уметь: Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.
2	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурно-дизайнерского проекта	ПК-2.2. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального и некапитального строительства	Знать: Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Основы Уметь: Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства
3	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурно-дизайнерского проекта	ПК-2.5. Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурно-дизайнерского проекта	Знать: Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды. Уметь: Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.
4	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного и дизайн	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований	Знать: Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном

	разделов проектной документации	и инженерных изысканий	проектировании. Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований. Уметь: Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.
5	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурно-дизайнерского проектирования заданий на проектирование архитектурных, объемно-планировочных и дизайн решений архитектурного и дизайн разделов проектной документации	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Уметь: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
6	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных, объемно-планировочных и дизайн решений	Знать: Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Уметь: Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений. Использовать методы моделирования
7	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный и дизайн раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам

			<p>объектов капитального строительства. Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения.</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений. Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений.</p>
8	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдение законов профессиональной этики и принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе для формирования своей мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям и терпимому восприятию социальных и культурные различия	<p>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры					
		5	6	7	8	9	
Контактная работа	810	162	162	162	162	162	
Лекции (Л)	16	4	4	4	4	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	0	
Практические занятия (ПР)	784	156	156	156	156	160	
из них в форме практической подготовки	784	156	156	156	156	160	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	0	0	

Контактные часы на аттестацию (К)		10	2	2	2	2	2	
из них в форме практической подготовки		10	2	2	2	2	2	
Самостоятельная подготовка к экзамену			0	0	0	0	0	
из них в форме практической подготовки			0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа		990	72	126	162	198	432	
из них в форме практической подготовки		990	72	126	162	198	432	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зо	Зо	Зо	Зо	Зо	
Общая трудоемкость:	часов	1800	234	288	324	360	594	
	ЗЕ	50	6.5	8	9	10	16.5	

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
5		Формирование фрагмента среды с помощью привнесения в него объекта общественного назначения (клуб, центр досуга).	2	82			36	120	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-4.4 УК-5.1
5		Полифункциональный транспортный или промышленный объект в среде поселения (мост - торговый центр, гараж - каток, пожарное депо - музей).	2	74		2	36	114	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.4 УК-5.1
6		Реконструкция жилой группы средней этажности в существующей городской среде.	2	82		1	66	151	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 УК-5.1
6		Разработка мастер - плана небольшого автономного поселения с полным циклом жизнедеятельности (городок-киностудия, курортно-лечебный поселок, университетский городок, туристический центр края, тепличное пригородное хозяйство).	2	74		1	60	137	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 УК-5.1
7		Гибридное здание с образовательной функцией в среде жилой застройки (школа-студия, школа-экспериментариум, образовательный центр для детей с ограниченными возможностями).	2	80			82	164	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.8

									УК-5.1
7		Масштабный объект общественного назначения с функцией экспонирования - центр притяжения в структуре города (музей света, музей дизайна, музей современного искусства, музей места).	2	76		2	80	160	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.4 УК-5.1
8		Проект МФЖК (многофункционального жилого комплекса) в существующем городском контексте (дом для постоянного проживания, доходный дом с функцией аренды, хостел).	2	82			99	183	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.8 УК-5.1
8		Комплексное решение внутренней среды жилого образования (фрагмент исторического жилого района в структуре города, реконструкция среды современных спальных районов).	2	74		2	99	177	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.4 УК-5.1
9		Проектирование средового объекта в диапазоне от художественной концепции до разработки деталей (многофункциональный средовой объект с интерьером и прилегающей территорией).		160		2	432	594	ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.8 УК-5.1
ИТОГО								1800	