

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Комплексный экзамен по архитектурно-дизайнерскому проектированию (Б1.О.04)

Закреплена за кафедрой:	<u>Дизайна архитектурной среды</u>
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>108 час (3 зет)</u>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: профессор кафедры "Дизайна архитектурной среды", доцент, кандидат наук Шулика Т.О.

Рецензенты: проф. каф. "Архитектурная физика", докт. арх. Щепетков Н.И.  
проф. каф. "Архитектура общественных зданий", канд.арх. Ауров В.В.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Проводится подготовка экспозиции по двум курсовым проектам, выполненным в течение семестра: градостроительному и проекту сложного здания в структуре городской застройки. 2. Разрабатываются альбомы рабочих чертежей по конструкциям и инженерному оборудованию здания. 3. Разрабатывается архитектурный фрагмент фасада с конструктивными деталями и узлами для демонстрации в составе экспозиции. 4. Разрабатываются ведомости отделочных материалов фасадных и интерьерных. 5. Готовится пояснительная записка по всем представляемым разделам: градостроительному, архитектурному, инженерно-конструктивному, архитектурным материалам. 6. Комплексный экзамен сдается в форме устной защиты проекта перед комиссией экспертов. На защиту выносятся экспозиция комплексного проекта межмагистральной территории и жилого дома повышенной этажности с фрагментом и деталями фасада, пояснительная записка по всем разработанным разделам проекта, альбомы рабочих чертежей разделов К, ОВиК, ВК.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2. Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	<p><b>Знать:</b> Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
2	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным и дизайн разделами проекта	<p><b>Знать:</b> Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объёмно-планировочных решений объекта капитального строительства. Формулировать обоснования архитектурных и объёмно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные экологические и технико-экономические обоснования.</p>
3	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и	ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных, объёмно-планировочных и дизайн решений	<p><b>Знать:</b> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные,</p>

	рабочей) документации		<p>вербальные, видео.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.</p>
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Составление пояснительных записок к проектам и участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях, грамотно представляя творческий замысел, идеи и проектные предложения средствами устной и письменной речи.	<p><b>Знать:</b> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		8			
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Лекции (Л)	<b>2</b>	<b>2</b>			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>4</b>	<b>4</b>			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену	<b>32</b>	<b>32</b>			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	<b>70</b>	<b>70</b>			
из них в форме практической подготовки					

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Эк			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
8	1	Установочная лекция по подготовке и проведению Комплексного экзамена по архитектуре	2					2	УК-4.1
8	2	Градостроительный раздел проекта					15	15	ОПК-3.2 ПК-4.11
8	3	Архитектурный раздел проекта				1	15	16	ОПК-3.2 ПК-4.11
8	4	Архитектурные и инженерные конструкции				1	15	16	ПК-4.4 УК-4.1
8	5	Инженерное оборудование зданий и сооружений.				1	15	16	ПК-4.4 УК-4.1
8	6	Архитектурное материаловедение				1	10	11	ПК-4.4 УК-4.1
<b>ИТОГО</b>								<b>76</b>	