МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Композиционные приемы в современной архитектуре (Б1.В.ДВ.01.01)

Закреплена за кафедрой: Основ архитектурного проектирования

Уровень ВО: <u>Бакалавриат</u>

Направление подготовки: <u>07.03.01 Архитектура</u>

Наименование ОПОП ВО: Архитектура

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 72 час (2 зет)

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: доцент кафедры "Основ архитектурного проектирования" Лисенкова Ю.В.

Рецензенты: док.а.,проф. МАРХИ Мелодинский Д.Л.
д.а.,проф. МГСУ Алексеев Ю.В.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Научить студентов проводить композиционный анализ архитектурных сооружений с целью выявления существующих в нем композиционных закономерностей и развить умение применять композиционные приемы в процессе архитектурного проектирования, а также грамотно оформлять графическую часть с помощью разного типа компьютерных программ. Познакомить с основным набором программного пакета, необходимого для работы и формирования проектного предложения средствами компьютерной графики. В данном курсе базовой программой является ArchiCAD.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|

| п/п | | компетенции (ИДК) | |
|-----|--|--|---|
| п/п | ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта | компетенции (ИДК) ПК-2.4. Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функциональнотехнологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование | психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды. Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы |
| | | | маломобильных групп населения. Творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Социальнокультурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды. Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и |
| | | | проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. |
| | | | технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, |

вербальные, видео. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных Требования решений. законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ. Методы автоматизированного проектирования, комплексы основные программные проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.

Уметь: Уметь: Осуществлять анализ выбирать содержания проектных задач, методы и средства их решения. Осуществлять оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных объемно-планировочных решений. Определять сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений. Осуществлять и обосновывать творческий выбор сложных И авторских архитектурных объемнопланировочных решений В контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Использовать методы моделирования гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемнопланировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации. Проводить расчет техникоэкономических показателей архитектурных и объемно- планировочных решений объекта капитального строительства. Формулировать обоснования архитектурных объемно-

| 2 | УК-2. Способен | УК-2.1. Анализ содержания | планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно- пространственные, технико-экономические и экологические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Знать: Знать: Требования действующих |
|---|---|------------------------------|--|
| | определять круг задач в рамках поставленной | проектных задач, выбор | сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том |
| | цели и выбирать | реализация антикоррупционных | числе требования к организации доступной и |
| | оптимальные способы их | мероприятий с соблюдением | безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и |
| | решения, исходя из | правовых норм | маломобильных групп граждан. Требования |
| | действующих правовых | | антикоррупционного законодательства. |
| | норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего | Семестры / Триместры | | | | |
|--|-------------|----------------------|----|--|--|--|
| вид учестви рассты | часов 68 | 3 | 4 | | | |
| Контактная работа | | 34 | 34 | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 8 | 8 | | | |
| из них в форме практической подготовки | | 0 | 0 | | | |
| Практические занятия (ПР) | | 0 | 0 | | | |
| из них в форме практической подготовки | | 0 | 0 | | | |
| Групповые занятия (ГЗ) | 48 | 24 | 24 | | | |
| из них в форме практической подготовки | | 0 | 0 | | | |
| Контактные часы на аттестацию (К) | 4 | 2 | 2 | | | |
| из них в форме практической подготовки | | 0 | 0 | | | |
| Самостоятельная подготовка к экзамену | | 0 | 0 | | | |
| из них в форме практической подготовки | | 0 | 0 | | | |
| Самостоятельная работа | 4 | 2 | 2 | | | |
| из них в форме практической подготовки | | 0 | 0 | | | |

| Вид промежуточной аттестации | зачет (3), зачет с оценкой (3O), экзамен (Э) | | 3ч | 3ч | |
|---------------------------------|--|----|----|----|--|
| 06 | часов | 72 | 36 | 36 | |
| Общая трудоемкость: | 3E | 2 | 1 | 1 | |

2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

| | 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|------|---------------|--|-----|----------------|--------|--|--|
| Семестр | Раздел | Тема | Лекц | Прак | Груп занят | Кон такт часы на атте стацию | CPC | Всего часов | идк | | |
| 3 | | Вводное занятие. Общее понятие о композиции и композиционном анализе. | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 | ПК-2.4 | | |
| 3 | | Композиция на плоскости - области применения в современной архитектуре. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | УК-2.1 | | |
| 3 | | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| 3 | | Тектоника, метр, ритм в ордерной и современной архитектуре. | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | УК-2.1 | | |
| 3 | | Пропорции и масштаб в ордерной и современной архитектуре. Значение и способы выявления. | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | ПК-2.4 | | |
| 3 | | Пластика поверхности - области применения в архитектурном проектировании. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | УК-2.1 | | |
| 3 | | Отмывка - графический способ выявления композиционно-пространственных особенностей архитектурного сооружения. | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 8 | УК-2.1 | | |
| 4 | | Роль детали в композиционной структуре и пластике архитектурного сооружения. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| 4 | | Значение архитектурных материалов в композиционном решении архитектурного сооружения. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| 4 | | Три вида композиции на примерах современной архитектуры. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| 4 | | Понятие «контраст» на примере современной архитектуры. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | УК-2.1 | | |
| 4 | | Композиционное решение открытого пространства с доминантой на примерах современной архитектуры. Текущий контроль | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| 4 | | Особенности построения фронтальной композиции в современной архитектуре. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| 4 | | Особенности построения объемной композиции в современной архитектуре. | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | ПК-2.4 | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 4 | | Особенности построения пространственной композиции в современной архитектуре. Промежуточная аттестация | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 8 | ПК-2.4 |
|-----|-------|--|---|---|---|----|---|---|--------|
| | | | | | | | | | |
| ИТС | ИТОГО | | | | | 72 | | | |