

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная
академия)" (МАРХИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ,
председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.



15.06.2020 г.

**Описание основной профессиональной образовательной
программы высшего образования (ОПОП ВО)
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.
Уровень бакалавриата.**

Часов по учебному плану	11134
в том числе:	
Блок 1	9622
Блок 2	936
Блок 3	576

Промежуточная аттестация в конце семестров:
экзамены 23, зачеты 26,
зачеты с оценкой 65

Положение разработали:

Декан ФОП. Шадрин А.А.

Декан ФБ Жук П.М.

Утверждено ученым советом института от 15.06.2020 г.
протокол № 9 - 19/20

Москва 2020.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.

1. Описание программы бакалавриата.
2. Структура ОПОП ВО по дисциплинам. Приложение 1.
3. Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО. Приложение 2.
4. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Приложение 3.
5. Учебный план.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы дисциплин.
8. Программы практик.
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Фонд оценочных средств дисциплин.
11. Фонд оценочных средств практик.
12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

1. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

1. Код и наименование направления подготовки	07.03.01. Архитектура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
2. Формы обучения	очная, очно - заочная
Трудоемкость освоения программы	300 зачетных единиц Объем программы бакалавриата на учебный год составляет: 60 з.е. при очной форме обучения, не более 75 з.е. при очно-заочной форме обучения, не более 75 з.е. по индивидуальному плану обучения
Срок обучения вне зависимости от применяемых технологий	При очной форме обучения 5 лет, включая каникулы после защиты ВКР, При очно-заочной форме обучения 5,5 – 6 лет По индивидуальному плану обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья не более 6 лет.
3. Факультеты	Факультет общей подготовки (ФОП). Факультет бакалавриата (ФБ).
Выпускающие кафедры	Архитектура жилых зданий Архитектура общественных зданий Архитектура промышленных зданий и сооружений Архитектура сельских населенных мест Градостроительство Ландшафтная архитектура Реконструкция в архитектуре Реставрация в архитектуре Советская и современная зарубежная архитектура
4. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.	Цель программы бакалавриата - обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области архитектуры. В область профессиональной деятельности входят архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования. Сфера профессиональной деятельности выпускников в материальной и духовной культуре объединяет результаты и средства науки, техники, искусства, ориентируется на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для обеспечения комфортной жизнедеятельности человека и общества
4.1. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.	В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач следующих типов: - проектно-технологический (архитектурное проектирование); - аналитический (предпроектный анализ); - авторский надзор. Задачи профессиональной деятельности: 1) Проектная и исследовательская - исследование и проектирование в области создания, преобразования,

	<p>сохранения, адаптации и использования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;</p> <p>2) Коммуникативная - выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;</p> <p>3) Организационно - управленческая - участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектного бюро, администрировании архитектурно-проектной отрасли на местном и региональном уровнях;</p> <p>4) Критическая и экспертная - теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;</p>
<p>4.2. Объекты профессиональной деятельности.</p>	<p>Объектом профессиональной деятельности является искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом</p>
<p>5. Требования к структуре и результатам освоения программы бакалавриата.</p> <p>5.1. Структура основной образовательной программы</p>	<p>Программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и модулей, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарные учебные графики и учебно-методические материалы, способствующие успешной реализации образовательной программы.</p> <p>В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая институтом.</p> <p>5.1.1. Программа бакалавриата включает следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Блок 1 «Дисциплины (модули)». Объем 258 з.е. Представлен обеими частями. - Блок 2 «Практика». Объем 26 з.е. Представлен обеими частями. - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 16 з.е. относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации Бакалавра архитектуры. <p>Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 72% от общего объема программы бакалавриата.</p> <p>5.1.2. В обязательную часть программы входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности, а также дисциплины по физической культуре и спорту. Дисциплины реализуются в обязательной части Блока 1 в объеме 2 з.е. и элективных дисциплинах в</p>

	<p>объеме не менее 328 академических часов, обязательных для освоения без перевода в з.е. Для инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплин с учетом состояния здоровья.</p> <p>5.1.3. Зафиксированные в программе дисциплины по выбору являются обязательными для освоения в количестве одной или двух, выбранных обучающимся. Предусмотренные факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.</p> <p>5.1.4. Набор формируемых институтом дисциплин Блока 1, определяющих направленность программы бакалавриата, определен в установленном ФГОС ВО объеме.</p> <p>5.1.5. В Блок 2 входят учебные и производственные практики.</p> <p>Учебные практики являются продолжением дисциплин и предполагают получение первичных профессиональных умений и закрепление полученных в процессе освоения дисциплин компетенций.</p> <p>Программой бакалавриата предусмотрены: Практика Учебно-ознакомительная в составе обмерной практики и геодезической практики; Практика Рисунок; Практика Живопись.</p> <p>Практики Производственные предполагают получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в учебном году подразделяются на технологические, проектно-технологические и преддипломную..</p> <p>Программой бакалавриата предусмотрены: Практика строительная (технологическая); Практика архитектурное материаловедение (технологическая); Практика Производственная (проектно-технологическая); Практика преддипломная.</p> <p>По способу проведения практики могут быть стационарные и выездные, на базе института под руководством преподавателя института или в иных профильных организациях под руководством сотрудника.</p> <p>5.1.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы ВКР (диплома).</p> <p>5.1.7. Порядок освоения дисциплин Блоков 1,2,3 определен локальными институтскими Положениями: о рабочих программах дисциплин (РПД) и практик (РПП), о фондах оценочных средств дисциплин и практик (ФОС), о практиках, о ВКР, о самостоятельной работе студентов, о порядке осуществления учебного процесса, о контроле за качеством освоения программы бакалавриата, о внутренней независимой оценке качества образования.</p>
<p>6. Требования к результатам освоения</p>	<p>. 6.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p>

программы бакалавриата.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции являются обязательными в соответствии с ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта архитектора, выбранного в реестре профессиональных стандартов, и анализа требований к выпускникам на рынке труда.

Универсальные компетенции.

Наименование группы компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции.

Наименование группы компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Проектно - аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и

эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Профессиональные компетенции.

Наименование группы компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)	ПКО-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.
	ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.
	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.
	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)	ПКО-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

6.2. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами и этапами достижения компетенций.

6.3. Формирование установленных программой бакалавриата компетенций осуществляется в институте последовательно в **2 этапа обучения**, соответствующих двум факультетам. На факультете общей подготовки компетенции соответствуют общекультурной, художественной, технической и композиционной основам проектирования. Факультет бакалавриата объединяет дисциплины, обеспечивающие фундаментальную профессиональную подготовку, а также специализацию, завершающуюся подготовкой и защитой ВКР.

1 этап базовой подготовки включает компетенции:

- а). универсальные УК-1, УК-4, УК-5*
- б). общепрофессиональные ОПК-1, ОПК-2;*
- в). профессиональные ПК-2.*

2 этап фундаментальной подготовки включает компетенции:

- а). универсальные УК-2, УК-3, УК-6, УК-7,*

<p>7. Требования к условиям реализации программы бакалавриата</p> <p>7.1. Общесистемные условия.</p>	<p>б). <i>общепрофессиональные ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;</i> в). <i>профессиональные ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПК-1.</i> Специализация. <i>УК-3, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-3</i></p> <p>Заявленные в программе бакалавриата компетенции отнесены к видам и особенностям профессиональной архитектурной деятельности, на которые ориентированы результаты освоения программы.</p> <p>ВКР подтверждает уровень освоения всех указанных выше компетенций.</p> <p>6.4. Деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном русском языке.</p> <p>6.5. В институте созданы условия для организации и осуществлении процедуры внутренней независимой оценки качества образования в рамках образовательной программы бакалавриата.</p> <p>Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные положения, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, обеспечение кадровых и финансовых условий, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.</p> <p>7.1.1. Образовательный процесс организован по учебным годам, семестрам в количестве 2-х в году при очном обучении и 3-х при очно-заочном обучении. Перед учебным годом формируется учебное расписание учебных занятий на соответствующий период обучения. Расписание исключает нарушение непрерывной последовательности освоения программы обучения. Учебный процесс организован с учебными занятиями по 90 минут, перерывами по 15 минут и большим перерывом на обед в 45 минут.</p> <p>Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В зависимости от условий организации учебного процесса на отдельных курсах учебный год передвигается на 1 октября.</p> <p>В учебном году устанавливаются каникулы не менее 7 недель. Каникулы после прохождения итоговой аттестации включены в срок получения высшего образования.</p> <p>7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно – образовательной среде института, методическому обеспечению дисциплин, справочным и поисковым системам, порталам по архитектуре и искусству из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».</p> <p>Результаты промежуточных аттестаций и текущего контроля освоения программы бакалавриата, а также мониторинг рейтинга студентов доступны для каждого обучающегося. Курсовые проекты хранятся на кафедрах в электронном виде и доступны для составления электронного портфолио каждого обучающегося.</p> <p>Повышается эффективность внеаудиторного самостоятельного освоения программы бакалавриата студентами Вуза.</p> <p>Доля интерактивного обучения в целом по институту составляет более 50% от общего числа занятий.</p> <p>Студенты института обеспечены полным комплектом</p>
--	---

<p>7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса по программе бакалавриата.</p>	<p>программного обеспечения по архитектурному проектированию, расчетам конструктивной устойчивости зданий и отдельных элементов и узлов.</p> <p>7.1.3. Образовательная программа реализуется в форме контактной работы с ППС и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Планом предусмотрено не менее 60% контактной и 30% самостоятельной работы от общей нагрузки по Блоку 1.</p> <p>7.1.4. В проектном профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсовых проектов (КП) и расчетно-графических работ (РГР), приравняваемых к клаузурам и эскизным аналитическим проектам. КП запланированы из расчета 3-х в семестр на первом курсе, 2-х на последующих курсах.</p> <p>В рамках обучения в других циклах студенты выполняют практические письменные работы (ППР), расчетно-графические работы, лабораторные практикумы. Оценка успехов проводится посредством устных ответов (У), тестирования (Т), коллоквиумов (К), групповых просмотров преподавателем (ГПР-1), групповых просмотров комиссией кафедры (ГПР-2).</p> <p>7.1.5. Количество лекционных занятий по Блоку 1 в программе бакалавра составляет 30 процентов аудиторных занятий.</p> <p>Лекционные занятия проводятся для учебных потоков и групп всего курса. Занятия семинарского типа проводятся в группах численностью до 30 человек.</p> <p>Проведение некоторых лабораторных работ осуществляется разделением группы обучающихся на подгруппы.</p> <p>Для проведения занятий по физической культуре формируются группы численностью до 15 человек с учетом пола, состояния здоровья и физического развития.</p> <p>7.1.6. Для аттестаций по этапам реализации программы бакалавриата создан Фонд оценочных средств (ФОС) по Блокам, в котором 100-балльная система введена для определения персонального рейтинга обучающихся. Порядок реализации ФОС определен Положением о ФОС ОПОП ВО МАРХИ.</p> <p>7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечена в институте достаточной материально-технической базой для лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, как аудиторной так и самостоятельной.</p> <p>Лекции для всего потока читаются в 7-ми аудиториях.</p> <p>В институте оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектные студии сменные и постоянные для дипломного проектирования, студии для занятий рисунком, живописью и скульптурой, аудитории для семинарских занятий, центр инженерных дисциплин; - лекционные аудитории для потоков и всего курса; - лаборатории строительных материалов и архитектурно-строительной физики,
---	---

- лаборатория градостроительных исследований;
- центр компьютерного обучения,
- выставочный зал,
- музей МАРХИ,
- научная библиотека с отделом редких книг и периодических изданий,
- двумя физкультурными залами с раздевальными помещениями,
- залом собраний и культурно-массовых представлений с фойе для выставок;
- макетная мастерская;
- центр оперативной полиграфии:

Кафедры оснащены помещениями для методических фондов в бумажном и электронном виде, необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием для реализации программы бакалавриата по дисциплинам.

Проектные аудитории и компьютерные классы оборудованы системой подключения к сети «Интернет» и информационную образовательную среду института и обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

7.2.2. Каждый обучающийся по ОП обеспечен более чем одним, постоянно обновляемым, учебником и учебно-методическим пособием по каждой дисциплине в печатном или электронном виде (из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД и РПП, на одного обучающегося, из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику).

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой по профессиональным дисциплинам за последние 10 лет, а дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет из расчета на менее 50 штук на 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы в библиотеке института составляют издания и периодическая литература более чем 5-ти отечественных и зарубежных изданий из расчета не менее 25 штук на 100 студентов.

Значительную часть фонда составляют уникальные и раритетные издания по архитектуре.

7.2.3. В институте могут обучаться студенты с такими ограничениями здоровья, которые не препятствуют занятиям по архитектурному проектированию и не являются причиной для требования особых, отличных от других обучающихся, условий освоения программы бакалавриата.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху и опорно - двигательному аппарату обеспечено в институте в учебно-методическом и материально-техническом плане. На официальном сайте института создан раздел для слабовидящих.

Создание специальных условий для получения высшего образования указанным лицам, в том числе по адаптированным

<p>7.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.</p>	<p>индивидуальным программам, осуществляется организацией по их письменным заявлениям с учетом медицинских показаний</p> <p>7.3.1. Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и практической профессиональной деятельностью.</p> <p>7.3.2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в том числе, полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, постоянно составляет более 70% от общего числа преподавателей, в том числе 5% докторов архитектуры.</p> <p>7.3.3. К преподаванию привлечены руководители и ведущие специалисты соответствующих профессий, имеющие стаж практической работы не менее 3-х последних лет в количестве не менее 10% от общего числа преподавателей, реализующих программу бакалавриата.</p> <p>7.3.4. К образовательной деятельности также привлечены лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и международных творческих архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.</p> <p>7.3.5. Преподавательский состав постоянно совершенствует компетентность посредством выполнения учебно-методической и научно-исследовательской работы в институте и практической деятельности. Регулярно раз в пять лет осуществляется процедура повышения квалификации.</p>
<p>7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.</p>	<p>Финансирование программы бакалавриата обеспечивается в объеме не ниже базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, установленных Минобрнауки РФ.</p>
<p>7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по</p>	<p>7.5.1. Стратегия качества подготовки обеспечена многоуровневой системой аттестаций обучающихся в соответствии с этапами формирования компетенций: контроль текущей успеваемости в середине семестра, промежуточные аттестации по итогам обучения в семестре и прохождения практики, итоговая государственная аттестация в конце обучения. Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа (ВКР) проводится в соответствии с разработанным</p>

<p>программе бакалавриата.</p>	<p>ВУЗом Положением о ВКР и Методическими указаниями выпускающих кафедр.</p> <p>7.5.2. В реализации внутренней оценки в качестве преподавателей и членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) участвуют практикующие архитекторы и специалисты - потенциальные работодатели. На базе союза архитекторов создана кафедра комплексной профессиональной подготовки института, в задачи которой входит мониторинг разделов программы бакалавриата в русле изменяющихся условий технологических и профессиональных аспектов архитектурной деятельности.</p> <p>Отдел практики института постоянно отслеживает оценку профессионализма трудоустроенных институтом выпускников.</p> <p>В институте сформирована и ежегодно поддерживается и обновляется социокультурная среда, создающая условия для всестороннего развития личности, развито студенческое самоуправление, действует Студенческий Совет, силами которого проводится в том числе анкетирование преподавательского состава и эффективности работы кафедр. Студенты участвуют в научной деятельности института – ежегодных научных конференциях.</p> <p>7.5.3. Самообследование по критериям внешней оценки качества образования в сопоставлении с другими образовательными учреждениями данного направления ежегодно проводится на смотрах лучших дипломных проектов, профессиональных конкурсах, выставках курсовых проектов в Союзе московских архитекторов.</p> <p>7.5.4. К рецензированию рабочих программ, преподаванию и итоговой аттестации привлекаются отечественные и зарубежные практикующие профессионалы, известные строительные и проектные фирмы в качестве организаторов проектных конкурсов. Существуют договоры по сотрудничеству с ведущими зарубежными архитектурными школами.</p> <p>В 2017 году образовательная деятельность института была аккредитована на 5 лет валидационной комиссией по архитектурному образованию ЮНЕСКО.</p>
---------------------------------------	---