

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт  
(государственная академия)»  
МАРХИ

**П Р И К А З**

« 11 » 02 2019 г. г.Москва № 31

*Об утверждении  
Положения о научных школах МАРХИ,*

В рамках поддержки научных и творческих исследований преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов и с целью актуализации нормативных основ организации деятельности научных школ МАРХИ:

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Утвердить «Положение о научных школах МАРХИ» (Приложение 1).
- II. Ввести Положение в действие с 11 февраля 2019 года.
- III. Начальнику Общего отдела Р.И.Ромашкиной довести настоящий приказ до сведения заведующих кафедрами и руководителей научных школ.
- IV. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научной работе Г.В.Есаулова.

Ректор МАРХИ

Д.О.Швидковский

Исп.: Ивановская В.И.  
тел.: +7(495)625-70-62

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научных школах ФГБОУ ВО "Московский**  
**архитектурный институт (государственная академия)"**

Положение о Научных школах (далее - Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский архитектурный институт (государственная академия)", далее - МАРХИ, определяет критерии и порядок присуждения научным коллективам в МАРХИ статуса научных школ, обеспечения их функционирования и развития.

**1. Общие положения**

1.1. Под научной школой понимается научное сообщество ученых и специалистов различных возрастных групп и научной квалификации (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов), объединенных совместной научной деятельностью и руководствующихся при проведении исследований едиными теоретическими и методологическими подходами.

Научное сообщество ученых и специалистов, претендующих на статус научной школы, должно отвечать следующим признакам:

- иметь сформированную научную доктрину, отличающую его от других научных сообществ в данной проблемной области;
- иметь авторитетного руководителя (лидера) школы;
- проводить научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера в определенной научной сфере на основе научно-исследовательской программы, содержащей элементы новизны, актуальности, перспективности и имеющей определенный категориальный профиль;
- представлять свои достижения в ведущих научных изданиях и научных форумах международного уровня;
- осуществлять подготовку специалистов высшей квалификации (магистрантов и кандидатов наук);
- отражать научно-технические достижения в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

1.2. Главное функциональное назначение научных школ МАРХИ состоит в мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретических, методологических и практических проблем, обеспечение преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, создании и внедрении инновационных образовательных программ.

1.3. Общее исследовательское направление научных школ МАРХИ может быть идентично научным специальностям, отраслям наук, отдельным наукам или учебным дисциплинам.

1.4. В вопросах организации своей деятельности научные школы основываются на локальных документах МАРХИ.

1.5. Научные школы осуществляют свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

**2. Цели научных школ МАРХИ**

2.1. Целями деятельности научных школ являются:

- создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного и образовательного потенциала МАРХИ,
- обеспечение преемственности поколений в научном сообществе,
- стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ МАРХИ по организации научно-исследовательской работы,
- развитие интеграции науки и образования.

## **2.2. Основные задачи деятельности научных школ МАРХИ**

2.2.1. Разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов.

2.2.2. Повышение качества научных исследований, проводимых в Институте, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых - повышение научного потенциала ученых МАРХИ, а также научных проектов представителей научных школ, направленных на исследование проблем внутреннего развития МАРХИ, и предложений по их внедрению в практику учебно-воспитательной и организационной работы подразделений МАРХИ.

2.2.3. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям научных школ.

2.2.4. Обеспечение развития результатов теоретических работ в прикладных научных исследованиях. Повышение результативности участия представителей научной школы в научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов.

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в МАРХИ, повышение эффективности взаимодействия представителей научных школ (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.7. Укрепление научных связей ученых МАРХИ с научным сообществом России и международным научным сообществом, путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований научной школы. Представление научных достижений ученых МАРХИ в научном сообществе России и за рубежом.

2.2.8. Мониторинг научного потенциала МАРХИ (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций развития и выработка предложений по их поддержке.

2.2.9. Мониторинг потребностей МАРХИ и внешних организаций в результатах НИР научной школы, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

2.2.10. Информационное сопровождение собственной деятельности, и включая подготовку материалов для научного раздела официального сайта МАРХИ и периодических изданий МАРХИ, а также деятельности по внедрению результатов НИР научных школ в образовательную деятельность МАРХИ.

2.2.11. Подготовка к изданию научно-методических, информационных материалов, сборников и отдельных научных работ представителей научной школы, в том числе в электронных научных изданиях.

### 3. Критерии соответствия статусу научной школы

Основными критериями соответствия научного коллектива статусу научной школы являются:

#### 3.1. Наличие:

- положения о научной школе, в котором приведены основные направления деятельности научной школы;
- руководителя научной школы - ученого,
- 1) известного своими научными достижениями доктора наук,
- 2) под руководством которого по темам научного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации,
- 3) имеющего учеников, подготовившего не менее трех кандидатов наук,
- 4) имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах,
- 5) принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика;
- характеристика коллектива (краткая аннотация), в котором отражено количество научных сотрудников, магистрантов, кандидатов наук, занятых в деятельности научной школы;
- ежегодных планов деятельности научной школы;
- ежегодных отчетов, в которых отражены основные показатели деятельности школы, в том числе численность состава школы, количество изданных монографий научно-педагогического персонала образовательного учреждения по всем научным направлениям за последний год, количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последний год, количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных зарубежных для публикации научных работ за последний год;
- российских и зарубежных патентов, полученных на разработки за последний год;
- российских и зарубежных свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год;
- показателей среднегодового объема финансирования научных исследований школы.

### 4. Состав и руководство научной школой МАРХИ

4.1. Членом научной школы может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, докторант, студент) МАРХИ, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

#### 4.2. Представители научной школы:

- имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы научной школы, в соответствии со своими научными интересами; выносить на обсуждение научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

#### 4.3. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы, а в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь(и) - приемник(и). Руководитель школы наделен правами включения ученого в коллектив научной школы и исключения из него;
- разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы научной школы в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности;
- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями МАРХИ, а также внешними объединениями и организациями;
- ежегодно до 01 февраля представляет отчет о своей деятельности и деятельности возглавляемой им научной школы проректору МАРХИ по научной работе включающий: количество защищенных кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

количество изданных монографий по направлению; количество публикаций в рецензируемых российских и зарубежных изданиях; количество полученных объектов интеллектуальной собственности; количество научных мероприятий разного уровня, проведенных на базе школы.

## **5. Присуждение статуса научной школы МАРХИ**

5.1. Вопросы создания, реорганизации и ликвидации научной школы регулируются приказами ректора МАРХИ по представлению проректора МАРХИ по научной работе.

5.2. Инициатором создания научной школы может выступать ученый МАРХИ, отвечающий требованиям руководителя научной школы, указанным в п. 3.1, и представивший в НИЧ материалы о научной школе согласно п. 3.

5.3. Официальный статус научной школы присуждается решением Ученого совета МАРХИ.

5.4. Новая научная школа утверждается приказом ректора МАРХИ вносится в Реестр научных школ МАРХИ.

## **6. Оценка эффективности деятельности научной школы МИГУП**

6.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

- количество разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и прочего по исследовательскому направлению научной школы;
- количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;
- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебников, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;
- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы статей, входящих в международные реферативные базы данных Web of Science, Scopus, и т.д.
- количество защищенных в рамках научной школы магистерских и кандидатских диссертаций;
- количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;
- количество грантов, полученных научной школой;
- цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);
- наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (патентов, дипломов, грамот и других);
- участие молодых ученых (лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 3 лет и не достигшие 35-летнего возраста) научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня;

## **7. Прекращение существования научной школы**

7.1. В случае установленного несоответствия требованиям п. 3 научный коллектив, которому ранее был присужден статус научной школы, по представлению проректора МАРХИ по научной работе, может быть лишён этого статуса Ученым Советом МАРХИ,

который принимает решение о прекращении статуса научной школы, оформляемое приказом ректора.

7.2. Общая координация деятельности научных школ возложена на проректора МАРХИ по научной работе.

7.3. Учет действующих научных школ, анализ их деятельности осуществляет НИЧ МАРХИ.

#### **8. Финансирование деятельности научной школы МИГУП**

Деятельность научной школы финансируется за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фонды, частные лица), а также средств МАРХИ.

## Квалификационная карта научной школы

1. Наименование научной школы, год основания, Ф.И.О. основателя научной школы (ученое звание, ученая степень, должность).
2. Общие сведения о научной школе:
  - руководитель научной школы (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность);
  - данные об ученых, входящих в состав научной школы (Ф.И.О., возраст, ученое звание, ученая степень, должность);
  - средний возраст членов коллектива; - период деятельности в рамках научного направления (кол-во лет).
3. Наименование тем, разрабатываемых в рамках научной школы.
4. Указание диссертационных советов, в работе которых принимают участие представители научной школы (шифр диссертационного совета и специальностей научных работников, представленных в нем, наименование образовательного учреждения или научно-исследовательской организации при которых открыт диссертационный совет).
5. Информация о результатах внедрения НИР, проведенных в рамках научной школы, в учебный процесс МАРХИ (с указанием НИР и конкретных сведений об эффективности внедрения).
6. Количество учеников у руководителя научной школы (докторов наук, кандидатов наук, магистрантов с указанием Ф.И.О. и темы исследования).
7. Наименование публикаций по направлению исследования научной школы в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов (с указанием - выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).
8. Наименование монографий по направлению научной школы (с указанием выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).
9. Наименование учебников (учебных пособий) по направлению научной школы (с указанием выходных данных).
10. Наименование тем магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных и защищенных в рамках научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта)).
11. Информация о количестве лиц, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, выполняющих научные исследования под руководством представителя научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта), вида и темы работы).
12. Информация о наличии документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (патентов, дипломов, грамот и др.).
13. Информация об основных достижениях научной школы (с указанием наименования разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и т.п. по исследовательскому направлению научной школы).
14. Информация о выигранных научной школой грантах.
15. Информация об индексе научного цитирования работ исследователей школы в научных изданиях (с указанием цитирования по Web of Science, Scopus и Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)).
16. Информация об участии исследователей научной школы в работе редакционных советов и коллегий изданий, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

17. Информация об участии молодых ученых<sup>1</sup> научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и др. с указанием, вида, места и даты проведения) за последние 5 лет, в том числе всероссийского и международного уровня, включая участие в организационных и программных комитетах научных конференций.

18. Создание новых образовательных программ, учебных курсов, УМК.

---

<sup>1</sup> Лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста

## Приложение 2.

Состав научной школы на \_\_\_\_\_ год.

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы и должность	Примечание