

**Основные положения программы кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная
академия)» Жука Петра Михайловича**

Основная задача предлагаемой программы – необходимость обеспечения эволюционного процесса развития Московского архитектурного института (государственной академии) как ведущего архитектурного вуза страны, являющегося носителем традиций архитектурного образования и науки как в России, так и на мировой арене с учетом задач, стоящих перед Российской Федерацией и сформулированных Президентом, Правительством, Министерством образования и науки. МАРХИ является центром международного уровня, где сосредоточен творческий архитектурный потенциал и возможности перспективной проектной деятельности, как в архитектуре и градостроительстве, так и в области инновационных технологий, направленных на формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности. Для достижения этих целей необходимо обеспечение высокого уровня профессиональной, художественной, гуманитарной и инженерно-технической подготовки. Особое место в развитии МАРХИ занимают система управления качеством, обновленное техническое оснащение образовательного процесса, а также доведение принципов которой до каждого подразделения института является важнейшим элементом функционирования вуза на новом уровне.

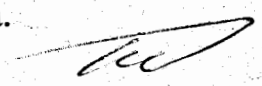
Реализация стратегии и политики. МАРХИ интегрирован в мировую систему высшего образования с сохранением и развитием лучших традиций отечественного архитектурного образования, что подтверждается сертификатом международного союза архитекторов и ЮНЕСКО. Политика МАРХИ направлена на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования разного уровня, потребностей государства и бизнеса в специалистах архитектурной отрасли, а также в научно-педагогических кадрах, формирование новых знаний в области сохранения культурного наследия. Реализация стратегии и политики МАРХИ связана с выполнением следующих принципов: 1. потребителями результатов деятельности МАРХИ являются проектные организации, а также заказчики проектной продукции, что необходимо учитывать при осуществлении образовательной деятельности; 2. в образовательной научной деятельности МАРХИ необходимо активное творческое участие всех работников. При этом необходим их непрерывный профессиональный рост; 3. в деятельности института необходимо осуществление системного подхода к управлению, что позволит увеличить эффективность образовательного научно-исследовательского комплекса; 4. в деятельности МАРХИ особую роль занимает вопрос налаживания полноценного сотрудничества с предприятиями от архитектурно-строительной отрасли, к которым относятся архитектурные мастерские, проектные организации, предприятия строительного комплекса, фирмы-производители строительных материалов, реставрационные и искусствоведческие институты.

Образовательная деятельность. Парадигма, связанная с постановкой в центр проектного процесса автора (обучающегося), позволяет наиболее полно

реализовать компетентностный подход и добиться максимального результата. При этом в образовательный процесс должны вводиться дисциплины, связанные с разъяснением подходов к экологической безопасности, социальной ответственности, информационной доступности. В концепции проектной деятельности должны включаться понятия жизненного цикла и инновационные ценности произведения архитектора. В образовательном процессе необходимо более активно вовлекать студентов как в научную, так и в практическую проектную деятельность. Для эффективной организации образовательного процесса требуется: развитие информационной автоматизированной системы управления; обеспечение доступа к средствам информации, базам данных, библиотечным фондам в электронном виде для студентов и сотрудников института; развитие информационно-технической базы образовательной деятельности; отлаживание работ по осуществлению мероприятий в рамках менеджмента качества образования; проведение семинаров в целях совершенствования образовательных методик.

Научная деятельность. Реализация концепции научной инновационной деятельности связана решением следующих задач: повышение объемов проектной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры; оснащение высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением кафедр, мастерских и других подразделений института; организация конференций и семинаров международного и российского уровня; полноценное взаимодействие с предприятиями отрасли, включая финансирование ими конференций, студенческих конкурсов, выставок и других научных мероприятий.

Финансово-экономическая деятельность и развитие материальной базы. К задачам финансово-экономической деятельности относятся проблемы привлечения дополнительных источников финансирования, а также обеспечение контроля за исполнением бюджета МАРХИ. Среди основных задач финансово-экономической деятельности можно выделить: совершенствование системы и механизмов осуществления формирования контроля за исполнением бюджета; повышение самостоятельности и ответственности за конечные результаты деятельности всех сотрудников на базе совершенствования системы эффективного контракта; привлечение дополнительных источников финансирования для обеспечения перспективных проектов, в том числе за счет компаний, заинтересованных в такого рода сотрудничестве. Важнейшими задачам развития материальной базы МАРХИ являются: сохранение и увеличение учебных площадей; реконструкция и развитие общежития МАРХИ; приобретение средств компьютерной техники и программного обеспечения для совершенствования образовательного процесса; приобретение оборудования для функционирования лабораторий и макетных мастерских; работа по оптимизации конкурсных условий на закупку оборудования и материальных средств, в том числе за счет заинтересованности в их эффективном использовании коллективом института.


П.М. Жук