

Министерство образования и науки РФ
Учебно методическое объединение вузов Российской Федерации в области
архитектурного образования
Московский архитектурный институт (государственная академия)
Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ,
председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.

_____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.04
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО .
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ
(ПРОГРАММА «ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ГОРОДОВ»)

Закреплена за кафедрой	Градостроительство
Учебный план	07.04.04 Градостроительство Магистр
Квалификация	магистр градостроительства
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	120 ЗЕТ

Авторы составители:

Проф., советник РААСН, Докт. Арх. Крашенинников А.В.
В разработке программы принимали участие : Акад. РААСН докт. Арх проф. Лежава И.Г, Член
кор. Акад. РААСН проф. Докт. арх. Шубенков М.В., проф. Докт арх. Карташова К.К., проф. ,
канд. арх. Баженов А.В., проф. , канд. арх. Благовидова Н.Г, проф., канд. арх. Моисеев Ю.М.,
доценты Петровская Е.И. , Чураков С.К.

МОСКВА, МАРХИ – 2016

Образовательная программа подготовки Магистра по направлению Градостроительство

Образовательная программа «Планировка и застройка городов» разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 07.04.04 ГРАДОСТОИТЕЛЬСТВО (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 9 сентября 2015 г. N 993

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ от 22 июня 2016 протокол № 2-15/16

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительство

Протокол от 29.05.2016 № 5
Срок действия программы: 2016 – 2017 уч.г.

Зав. кафедрой
Проф. ПОЛИТИКА И ПРОЕКТ В.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ магистерской программы «Планировка и застройка городов»	4
2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	6
2.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:	6
2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:	6
3. Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	7
5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	8
6 СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА промежуточных комплексных испытаний	10
6.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ	10
6.2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ	11
7. уровни освоения компетенций и ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАВЕРШЕНИИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ООП.	11

7.1 Общекультурные компетенции:.....	11
ОК-1: способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1);.....	11
ОК-2: Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления ;	12
ОК-3: Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	13
ОК-4: Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений	14
ОК-5: Способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях.....	14
7.2 Общепрофессиональные компетенции ОПК.....	15
ОПК-1: Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)	15
ОПК-2: Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2).....	15
ОПК-3: Способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3).....	15
ОПК-4: Способностью приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4).....	16
7.3 Профессиональные компетенции	16
ПК-1: Проектная деятельность: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.....	16
ПК-2: Научно-исследовательская деятельность: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование	17
ПК-3: Коммуникативная деятельность : способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции	18
ПК-4: Организационно-управленческая деятельность:	19
Способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.....	19
ПК-5: критическая и экспертная деятельность:	19
Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы	19
ПК-6: Педагогическая деятельность:	20
Способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования ...	20
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ : УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ДИСЦИПЛИН	21
8. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ ПО ООП	21
Приложение 1: список аннотации Программ дисциплин, практик и вкр	23
Приложение 2: Компетенции и дисциплины и части учебной программы магистратуры	23
Приложение 3: МАТРИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	28
Приложение 4: рабочий учебный план и другие таблицы	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ГОРОДОВ»

1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» – магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 N 993 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры от 9 сентября 2015 г. N 993. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВО) по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство»- магистратуры, утвержденная учёным советом МАРХИ 28 октября 2015 протокол № 2-15/16

Устав вуза -Московского Архитектурного Института (государственной академии) МАРХИ.

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры)"

Социальная значимость ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры)" - состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Миссия МАРХИ: <http://www.marhi.ru/mq/mis/index.php>

1.2. Основная цель ООП ВО: формирование у студентов профессиональных знаний и умений для создания среды, благоприятной для жизнедеятельности человека, обеспечивая сохранение исторического и природного своеобразия территории, особенностей планировочной структуры, природных и природно-антропогенных ландшафтов, природных экосистем; в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры)". В соответствии с миссией МАРХИ выпускник по направлению градостроительство должен стремиться обеспечивать следующие ценности:

- историческое и природное своеобразие территории, особенности ее планировочной структуры, ландшафтов, природных экосистем;
- архитектурного облика города, целостность и гармоничность городского ландшафта, гуманность городской среды, развитие социально-культурного потенциала места и формирование гармоничной среды сомасштабной человеку;
- высокое качество жизни населения и, в том числе комплексность застройки, инженерного обеспечения, транспортного, и коммунально-бытового обслуживания, благоустройства, и озеленения территории, доступность для населения, включая инвалидов, социально значимых объектов обслуживания, инфраструктуры, рекреационных территорий и общественных пространств;
- благоприятные пространственные условия для устойчивого экономического и социального развития территорий, в том числе условия для роста благосостояния, экономической самостоятельности, эффективной занятости и социальной защищенности населения, повышения конкурентоспособности экономики городов, привлечения инвестиций, эффективного использования ресурсов развития экономики городов.

1.3 Основные задачи ООП ВО:

Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры)" ;

Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов;

Формирует информационное и учебно–методическое обеспечение образовательного процесса;

Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки;

Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.4. Срок освоения ООП ВО 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры)" по направлению «Градостроительство» - 2 года.

1.5. Трудоемкость ООП ВО (магистратуры по направлению

07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры)" за весь период обучения – 120 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

1.6. Требования к абитуриенту

До поступления в магистратуру студент должен владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме программы бакалавриата градостроительства или бакалавриата архитектуры. Для поступления в магистратуру проводятся профессиональные вступительные испытания абитуриентам по основополагающим предметам в соответствии с программой подготовки магистров.

Согласно перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, (Приказ Минобрнауки №720 от 10.12.2009 г.) предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по направлению подготовки

2 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1 ОБЪЕКТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- стратегические планы развития урбанизированных территорий, градостроительная политика, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания на проектирование;
- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных и техногенных факторов;
- порядок управления градостроительными системами, информационное обеспечение и контроль процессов, влияющих на реализацию программ градостроительной политики и проектных решений.



Рисунок 1 Базовые модули профессиональных компетенций архитекторов, градостроителей, дизайнеров.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ, ОСВОИВШИЕ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

Программы магистратуры “Планировка и застройка городов” в МАРХИ

ориентируется прежде всего на следующие виды деятельности: проектная; научно-исследовательская; коммуникативная; педагогическая.

Программа магистратуры “Планировка и застройка городов” имеет внутри себя два профиля в зависимости от выбранных видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

1 ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основные (далее - программа академической магистратуры);

2 ориентированной на проектно-инновационную и коммуникативную, прикладные виды профессиональной деятельности как основные - (далее - программа прикладной магистратуры).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ГОТОВ РЕШАТЬ ВЫПУСКНИК, ОСВОИВШИЙ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

проектная деятельность:

градостроительное планирование и проектирование (разработка и руководство разработкой специализированных, междисциплинарных, концептуальных и инновационных проектов систем расселения, территориального планирования, градостроительного зонирования, генеральных планов городов и иных муниципальных образований, планировки городских территорий, землепользования и застройки);

научно-исследовательская деятельность:

градостроительные исследования и политика пространственного развития (проведение прикладных исследований, прогнозирование, программирование, обоснование и оценка градостроительных решений), составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

коммуникативная деятельность:

визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед общественностью, академическим и профессиональным сообществом и заказчиками, оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности, пропаганда достижений градостроительства и архитектуры, исследование проблем передачи архитектурно-градостроительного опыта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1);

способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления (ОК-2);

способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОК-3);

способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);

способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях (ОК-5).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке

накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);

способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектная деятельность:

способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-2);

коммуникативная деятельность:

способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4);

критическая и экспертная деятельность:

способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5);

педагогическая деятельность:

способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-6).

4.5. При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

5.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1 Составные блоки и баланс учебной нагрузки в программе магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Вариативная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, МАРХИ определяет самостоятельно в объеме, установленном в настоящей ООП (основной образовательной программы).

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профили) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящей ООП. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.4. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

1 -практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

2- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломна практика);

3 -педагогическая практика;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

5.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия

инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

5.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО см *Приложение 3*

	Виды промежуточных испытаний		Кол-во
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		4
	ЗАЧЕТЫ (За)		10
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		2
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)		В составе семинарских занятий
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		В составе семинарских занятий
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)		В составе семинарских занятий
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)		В составе семинарских занятий
	ЭССЕ (Эс)		В составе семинарских занятий
	РГР (РГР)		В составе семинарских занятий

6 СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

6.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать качество подготовки путем:

- обеспечения качественного набора в магистратуру;
 - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
 - разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, компетенций выпускников;
 - обеспечения компетентности преподавательского состава;
 - регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, с привлечением представителей работодателей;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Контрольные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца.

6.2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ

Программа специализированной подготовки магистра имеет две примерно равные по объёму составляющие – образовательную и научно-исследовательскую.

Образовательная часть программы включает циклы дисциплин; направления и специальных дисциплин, ориентированных на углубление профессионального образования. Содержание научно-исследовательской части программы определяется профессиональной специализацией магистра при реализации конкретной магистерской программы и отражается в индивидуальном плане работы студента с расшифровкой тематики НИР в каждом семестре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными адекватными требованиям ФГОС ВП по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами при защите рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7. УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ ИСПЫТАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАВЕРШЕНИИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ООП.

Согласно ФГОС -3+ [1] в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы 5 общекультурных, и 4 обще профессиональных и 6 профессиональных компетенции (ПК) [2]. Формулировка компетенций утверждена в ФГОС-3+. Ниже приводится пример раскрытия уровня компетенций. Распределение компетенций по дисциплинам см в Рабочем Учебном плане с компетенциями (2015 Рабочий Учебный план с компетенциями 3+)

7.1 ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1: способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с

другими областями знаний (ОК-1);

Знать:	
Уровень 1	Знать основные этапы развития теоретического знания о городах и процессах их формирования, знать факторы возникновения, развития и упадка исторических городов.
Уровень 2	Знать и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию.
Уровень 3	Знать проблемы современных городов и перспективы специализированных видов градостроительной деятельности, современные тенденции в развитии градостроительной деятельности в России и за рубежом.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение.
Уровень 2	Уметь критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические достижения профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом.
Уровень 3	Уметь самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи градостроительной деятельности, мотивировать профессиональную ответственность и обосновывать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками теоретического мышления и методами оценки градостроительных концепций.
Уровень 2	Владеть современными методами исследования фундаментальных проблем в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом.
Уровень 3	Иметь навыки участия в коллективной работе, воплощать в жизнь уважительное и бережное отношение к культурным и историческим традициям общества, к природе, мировому и отечественному градостроительному и архитектурному наследию.

ОК-2: Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления ;

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и термины в смежных науках: экономической географии (геоэкономики), экологии, логистики и транспорта, социологии и психологии, антропологии, инженерной геологии, информатики.
Уровень 2	Основные концепции (знания) пространственного развития с позиции смежных наук.
Уровень 3	Проблемы и перспективы прикладных исследований в градостроительстве, в том числе методы исследования смежных наук.
Уметь:	

Уровень 1	Уметь самостоятельно приобретать и использовать в прикладных исследованиях, экспериментальном проектировании знания и методы смежных наук.
Уровень 2	Уметь проводить натурные исследования, выявлять проблемы градостроительной политики, используя методы градостроительного анализа.
Уровень 3	Уметь разрабатывать планы и программы градостроительной политики используя методы стратегического и оперативного планирования
Владеть	
Уровень 1	Владеть приемами оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства.
Уровень 2	Владеть методами прикладных исследований в градостроительстве, используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования.
Уровень 3	Владеть навыками внедрения результатов прикладных исследований в практике градостроительного проектирования и в порядке управления градостроительной деятельностью.

ОК-3: Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Знать:	
Уровень 1	Стиль и правила научной речи, средства языка профессиональных коммуникаций, основы мультимедийных технологий и виртуального моделирования.
Уровень 2	Информационно- правовое обеспечение градостроительной документации, в том числе ИСОГД.
Уровень 3	Приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности информационных систем, мультимедийных технологий и виртуального моделирования.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь работать с традиционными и электронными носителями информации, в компьютерных сетях.
Уровень 2	Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.
Уровень 3	Уметь на современном уровне докладывать результаты проектных работ и научных исследований с использованием презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности.
Уровень 2	Владеть методами оценки проектных работ и научных исследований представленных в текстах, презентациях, отчетах, заключениях, реферативных обзорах, публикациях.
Уровень 3	Обладать опытом публичной защиты результаты проектных работ и научных исследований, перед профессиональным и академическим сообществом, органами управления, заказчиками и общественности.

ОК-4: Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений

Знать:	
Уровень 1	Профессиональные термины, используемые в документах, регламентирующих деятельность градостроителей.
Уровень 2	Основные положения законодательной базы градостроительной деятельности, в том числе : Градостроительном кодексе РФ, проект Градостроительной доктрины РФ, закон о Стратегическом Планировании РФ.
Уровень 3	Действующий порядок реализации градостроительной политики и проектных решений, в том числе актуальные рекомендации по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и Планировке территории .
Уметь:	
Уровень 1	Определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки.
Уровень 2	Назначать требования градостроительного регламента для территориальных зон в составе Правил Землепользования и Застройки.
Уровень 3	Организовывать и управлять деятельностью по разработке требований градостроительного регламента для Правил Землепользования и Застройки. Уметь взаимодействовать со всеми участниками градостроительных отношений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления предпроектных исследований, в том числе натурных обследований и анкетирования.
Уровень 2	Методами обоснования программы развития территории в составе Генерального плана.
Уровень 3	Опытом координации работы коллектива исполнителей в сфере прикладных градостроительных исследований.

ОК-5: Способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях

Знать:	
Уровень 1	Знать основы теории педагогической деятельности.
Уровень 2	Обладать углубленными теоретическими и практическими знаниями отечественной и мировой культуры.
Уровень 3	Знать проблемы и перспективы архитектурного и градостроительного образования.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять в практической, научной и педагогической деятельности теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры.
Уровень 2	Уметь готовить и читать лекции, вести семинарские занятия, проектные студии с использованием инновационных образовательных технологий .
Уровень 3	Уметь оценивать эффективность практической, научной и педагогической деятельности, актуальность теоретических и практических знаний в сравнении с достижениями отечественной и мировой культуры
Владеть:	

Уровень 1	Владеть навыками оформления учебно-методических материалов, в том числе планирования педагогической деятельности в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
Уровень 2	Владеть методами разработки учебно-методических материалов для образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.
Уровень 3	Обладать навыками инновационной педагогической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

7.2 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК

ОПК-1: Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1)

Уровень 1	Готовность к адаптации к новым ситуациям в производственной и социальной сферах деятельности
Уровень 2	Готовность к социальной мобильности и переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей,
Уровень 3	Готовность, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности

ОПК-2: Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2)

Уровень 1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, культурному наследию
Уровень 2	Готовность изучать мировое и российское художественное и архитектурно-градостроительное наследие
Уровень 3	Готовность участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия

ОПК-3: Способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3)

Уровень 1	Способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности и понимать роль градостроителя в развитии общества
--------------	---

Уровень 2	Способностью к профессиональной ответственности самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами
Уровень 3	Способностью ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки,

ОПК-4: Способностью приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4)

Уровень 1	Способностью приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения в своей сфере деятельности
Уровень 2	Способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
Уровень 3	Способностью использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

7.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) в сфере градостроительной политики, градостроительного проектирования и градостроительного управления, владеть навыками разработки проектных решений, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления, привлечением знаний различных дисциплин на четырех масштабных уровнях: ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ПК-1: Проектная деятельность: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

Уровень 1	Знать термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства Уметь проводить градостроительный анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов. Владеть навыками оформления результатов градостроительных
-----------	--

Уровень 2	<p>Знать нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, в том числе типологию функциональных зон.</p> <p>Уметь разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов градостроительного анализа; определять градостроительные нормативы в технико-экономические показатели в составе градостроительных проектов.</p> <p>навыками руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории.</p>
Уровень 3	<p>Знать международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории.</p> <p>Уметь разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований.</p> <p>Владеть навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов</p>

ПК-2: Научно-исследовательская деятельность: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование

Знать:	
Уровень 1	Знать основы истории и теории градостроительства,
Уровень 2	Знать основные методы научных исследований и рекомендации по планировке и застройке территории,
Уровень 3	Знать международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить предпроектный анализ и выявлять градостроительный потенциал территории поселений, возможности и ограничения градостроительного развития,
Уровень 2	Уметь обосновывать градостроительную политику, программу градостроительного развития территории
Уровень 3	Уметь разрабатывать программу градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований,
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками оформления результатов градостроительного анализа, демонстрировать возможности и ограничения градостроительного развития территории.

Уровень 2	Владеть навыками проведения градостроительного исследования и обоснования градостроительных регламентов направленных на совершенствование экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды
Уровень 3 <i>Осваивается не полностью</i>	Владеть навыками организации научных исследований и получения новых результатов в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, градостроительных регламентов архитектурно-строительного проектирования

ПК-3: Коммуникативная деятельность : способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции

Знать:	
Уровень 1	Знать основы профессиональной культуры, дизайна и медиа-технологий
Уровень 2	Знать нормативно-правовую базу градостроительства, типологию объектов застройки, городского дизайна и ландшафтной архитектуры
Уровень 3	Знать отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить оценку предложения по застройке городских кварталов и других градостроительных комплексов, включая территорию общего пользования
Уровень 2	Уметь обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов, благоустройству и озеленению территории общего пользования, с использованием приемов городского дизайна и ландшафтной архитектуры,
Уровень 3	Уметь проводить публичную защиту градостроительных решений с учетом, экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками оформления и презентации градостроительных концепций и проектных разработок по формированию застройки и организации территории общего пользования в составе градостроительных комплексов (для их обсуждения, согласования и
Уровень 2	Владеть навыками публичной защиты градостроительной политики и проектных концепций, с использованием данных дополнительных исследований в области архитектуры, экологии, экономики, социологии, транспорта, инженерных коммуникаций
Уровень 3 <i>Осваивается не полностью</i>	Владеть навыками организации и проведения публичной защиты градостроительных концепций с применением современных методов исследования, планирования и управления

ПК-4: Организационно-управленческая деятельность:
Способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования

Знать:	
Уровень 1	Знать термины и основные антропологические параметры архитектурного проектирования
Уровень 2	Знать нормативно-правовую базу архитектурного проектирования и порядок подготовки проектной документации
Уровень 3	Знать международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных концепций
Уровень 2	Уметь проводить технико-экономическую оценку архитектурно-пространственных и градостроительных проектов
Уровень 3	Уметь планировать разработку архитектурно-строительных проектов зданий, сооружений и участков территории, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, и представлением результатов технико-экономической оценки проектов
Уровень 2	Владеть методами планирования разработки комплексных проектов, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
Уровень 3	Владеть навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления

ПК-5: критическая и экспертная деятельность:
Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

Знать:	
Уровень 1	Знать термины и действующие своды правил в области градостроительной деятельности
Уровень 2	Знать современную отечественную практику в области градостроительной деятельности

Уровень 3	Знать международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований,
Уровень 2	Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований
Уровень 3	Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления рецензии, заключения и отзывов
Уровень 2	Владеть методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов
Уровень 3	Владеть навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.

ПК-6: Педагогическая деятельность:

Способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

Знать:	
Уровень 1	Знать современный архитектурный и градостроительный опыт
Уровень 2	Знать законодательство в области организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования
Уровень 3	Знать международный опыт организации высшего и дополнительного образования в области архитектуры и градостроительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях,
Уровень 2	Уметь передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях,
Уровень 3	Уметь передавать опыт и осуществлять педагогическую деятельность в организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях
Уровень 2	Владеть методами подготовки учебно-методических материалов и осуществления педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях,
Уровень 3	Владеть навыками организации педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования

Общие рекомендации : Уровни освоения компетенций и примерный объем учебной нагрузки дисциплин

Уровень освоения	Объем учебной нагрузки	Примерное описание Знаний, Умений и Навыков
1: Вводный курс	36-72 часа	Основные термины, уметь избирательно собирать информацию, владеть навыками организации профессиональной деятельности
2: Основная часть	72-108 часа	Знать основные методы, уметь решать основные задачи, уметь критически оценивать решения профессиональных задач
3: Продвинутый курс	72-108 часов	Знать проблемы и перспективы, уметь самостоятельно выявлять проблемы, владеть опытом участия в коллективной работе
4: Повышение квалификации	36-72 часа	Знать актуальные требования градостроительной политики, уметь применять новые технологии в профессиональной практике, владеть навыками совершенствования нормативно-правовой документации

8. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ ПО ООП

В течение преподавания и освоения дисциплины Проектирование градостроительных объектов, Исследование градостроительных объектов в качестве форм текущего контроля работы над проектом (исследованием) и текущей аттестации студентов используются такие формы, как клаузуры, заслушивание и оценка доклада по теме рефератов и отчетов, зачет по итогам лекционного курса, по контрольной работе, оценка независимой комиссией контрольных этапов выполнения проекта (исследования), оценка и обсуждение внутренними и внешними экспертными комиссиями выставочных (при сдаче) проектов и обсуждении работ (включая проекты, участвующие во всесоюзных и международных конкурсах). **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (АТТЕСТАЦИЙ) СТУДЕНТОВ ПО ООП В О** см приложение Список литературы к Рабочим программам дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: СПИСОК АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ВКР

1. Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры
2. Проектирование Градостроительных Объектов
3. Градостроительный кадастр
4. Авторские методы исследования и проектирования градостроительных объектов
5. Теория Градостроительства и методы научных исследований
6. Исследования градостроительных объектов
7. Градостроительное планирование
8. Информационное и правовое обеспечение градостроительства
9. Градоэкологические системы
10. Архитектурная педагогика
11. Основы реконструкции исторического города
12. Современная архитектура
13. Визуальные модели в градостроительстве
14. Философия и методология научной и проектной деятельности
15. Актуальные проблемы истории и теории архитектуры
16. Градостроительный менеджмент
17. Русский язык. Научный стиль речи
18. Специализированные проектные дисциплины
19. Правовые аспекты архитектурной деятельности
20. Рецепция и продуцирование научного текста
21. Управление проектами в архитектурном бюро
22. Медиатехнологии
23. Иностранный язык

24. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
25. Научно-педагогическая практика
26. Преддипломная практика

27. Государственная итоговая аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: КОМПЕТЕНЦИИ И ДИСЦИПЛИНЫ И ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

ОК-1	способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний
Б1.Б.1	Теория градостроительства и методы научных исследований
Б1.В.ОД.4	Авторские методы исследования и проектирования
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация

ОК-2	способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления
Б1.Б.3 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.2.2 Б2.У.1 Б3	Проектирование градостроительных объектов Исследование градостроительных объектов Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация
ОК-3	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.2.3 Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б2.У.1 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Информационное и правовое обеспечение градостроительства Проектирование градостроительных объектов Рецепция и продуцирование научного текста Визуальные модели в градостроительстве Русский язык. Научный стиль речи. Архитектурная педагогика Градостроительный кадастр Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика Научно-педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОК-4	способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений
Б1.Б.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.В.ДВ.6.1 Б1.В.ДВ.6.2 Б3	Информационное и правовое обеспечение градостроительства Градостроительное планирование Правовые аспекты архитектурной деятельности Градостроительный менеджмент. Право и этика Управление проектами в архитектуре Государственная итоговая аттестация
ОК-5	способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях
Б1.Б.1	Теория градостроительства и методы научных исследований

	<p>Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ДВ.1.2 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.6.3 Б1.В.ДВ.6.4 БЗ</p>	<p>Философия и методология научной и проектной деятельности Иностранный язык Основы реконструкции исторического города Актуальные проблемы истории и теории архитектуры Ландшафтная архитектура Современная архитектура Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-1		<p>готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>
	<p>Б1.Б.1 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2 Б2.П.2 БЗ</p>	<p>Теория градостроительства и методы научных исследований Авторские методы исследования и проектирования Рецепция и продуцирование научного текста Русский язык. Научный стиль речи. Архитектурная педагогика Научно-педагогическая практика Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-2		<p>готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>
	<p>Б1.Б.1 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.3.2 БЗ</p>	<p>Теория градостроительства и методы научных исследований Авторские методы исследования и проектирования Актуальные проблемы истории и теории архитектуры Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-3		<p>способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами</p>
	<p>Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.В.ДВ.6.1 Б1.В.ДВ.6.2 Б1.В.ДВ.6.3 Б1.В.ДВ.6.4 Б2.П.1 Б2.Н.1 БЗ</p>	<p>Теория градостроительства и методы научных исследований Философия и методология научной и проектной деятельности Основы реконструкции исторического города Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры Градостроительное планирование Правовые аспекты архитектурной деятельности Градостроительный менеджмент. Право и этика Управление проектами в архитектуре Ландшафтная архитектура Современная архитектура Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-4		<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
	<p>Б1.Б.2 Б1.В.ОД.2</p>	<p>Информационное и правовое обеспечение градостроительства Иностранный язык</p>

<p>В1.В.ОД.3 В1.В.ДВ.2.3 В1.В.ДВ.5.1 БЗ</p>	<p>Исследование градостроительных объектов Визуальное модели в градостроительстве Градостроительный кадастр Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>ПК-1</p>	<p>способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства</p>	
<p>В1.Б.3 В1.В.ДВ.1.1 В1.В.ДВ.1.2 В1.В.ДВ.6.3 В1.В.ДВ.6.4 В2.У.1 В2.П.1 БЗ</p>	<p>Проектирование градостроительных объектов Градоекологические системы Основы реконструкции исторического города Ландшафтная архитектура Современная архитектура Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>ПК-2</p>	<p>способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование</p>	
<p>В1.Б.3 В1.В.ОД.3 В2.У.1 В2.Н.1 БЗ</p>	<p>Проектирование градостроительных объектов Исследование градостроительных объектов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>ПК-3</p>	<p>способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>	
<p>В1.Б.2 В1.Б.3 В1.В.ОД.2 В1.В.ДВ.2.1 В1.В.ДВ.2.3 В2.У.1 В2.П.2 БЗ</p>	<p>Информационное и правовое обеспечение градостроительства Проектирование градостроительных объектов Иностранный язык Медиатехнологии Визуальное модели в градостроительстве Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-педагогическая практика Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования</p>	
<p>В1.В.ДВ.2.2 В1.В.ДВ.3.1 В1.В.ДВ.5.1 В1.В.ДВ.5.2 В1.В.ДВ.6.1 В1.В.ДВ.6.2 БЗ</p>	<p>Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры Градостроительное планирование Градостроительный кадастр Правовые аспекты архитектурной деятельности Градостроительный менеджмент. Право и этика Управление проектами в архитектуре Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>ПК-5</p>	<p>способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять</p>	

	соответствующие рецензии, заключения и отзывы	
Б1.В.Од.1 Б1.В.Од.4 Б1.В.Од.5 Б1.В.Дв.2.2 Б1.В.Дв.4.1 БЗ	Философия и методология научной и проектной деятельности Авторские методы исследования и проектирования Рецепция и продуцирование научного текста Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры Русский язык. Научный стиль речи. Государственная итоговая аттестация	
ПК-6	способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	
Б1.Б.1 Б1.В.Дв.3.2 Б1.В.Дв.4.2 Б2.П.2 БЗ	Теория градостроительства и методы научных исследований Актуальные проблемы истории и теории архитектуры Архитектурная педагогика Научно-педагогическая практика Государственная итоговая аттестация	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: МАТРИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств
Квалификация – Магистр градостроительства

Индекс	Наименование		Каф		Формируемые компетенции				
			ОК-1 ПК-4	ОК-2 ПК-5	ОК-3 ПК-6	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б.1	Теория градостроительства и методы научных исследований	17	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-6	
Б1.Б.2	Информационное и правовое обеспечение градостроительства	17	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-3			
Б1.Б.3	Проектирование градостроительных объектов	17	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Б1.В.од.1	Философия и методология научной и проектной деятельности	1	ОК-5	ОПК-3	ПК-5				
Б1.В.од.2	Иностранный язык	2	ОК-5	ОПК-4	ПК-3				
Б1.В.од.3	Исследование градостроительных объектов	17	ОК-2	ОПК-4	ПК-2				
Б1.В.од.4	Авторские методы исследования и проектирования	17	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-5			
Б1.В.од.5	Рецепция и продуцирование научного текста	3	ОК-3	ОПК-1	ПК-5				
Б1.В.дв.1.1	Градоекологические системы	17	ПК-1						
Б1.В.дв.1.2	Основы реконструкции исторического города	25	ОК-5	ОПК-3	ПК-1				
Б1.В.дв.2.1	Медиа технологии	26	ПК-3						
Б1.В.дв.2.2	Социальные и экономические основы развития градостроительства и архитектуры	17	ОК-2	ОПК-3	ПК-4	ПК-5			
Б1.В.дв.2.3	Визуальное моделирование в градостроительстве	6	ОК-3	ОПК-4	ПК-3				
Б1.В.дв.3.1	Градостроительное планирование	17	ОК-4	ОПК-3	ПК-4				
Б1.В.дв.3.2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры	15	ОК-5	ОПК-2	ПК-6				
Б1.В.дв.4.1	Русский язык. Научный стиль речи.	3	ОК-3	ОПК-1	ПК-5				
Б1.В.дв.4.2	Архитектурная педагогика	16	ОК-3	ОПК-1	ПК-6				
Б1.В.дв.5.1	Градостроительный кадастр	17	ОК-3	ОПК-4	ПК-4				
Б1.В.дв.5.2	Правовые аспекты архитектурной деятельности	11	ОК-4	ОПК-3	ПК-4				
Б1.В.дв.6.1	Градостроительный менеджмент. Право и этика	11	ОК-4	ОПК-3	ПК-4				
Б1.В.дв.6.2	Управление проектами в архитектуре	11	ОК-4	ОПК-3	ПК-4				
Б1.В.дв.6.3	Ландшафтная архитектура	24	ОК-5	ОПК-3	ПК-1				
Б1.В.дв.6.4	Современная архитектура	23	ОК-5	ОПК-3	ПК-1				
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б2.П.1	Преддипломная практика		ОК-3	ОПК-3	ПК-1		
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика		ОК-3	ОПК-1	ПК-3	ПК-6	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОПК-3	ПК-2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4: РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ДРУГИЕ ТАБЛИЦЫ

Календарный учебный график

Сводный план

Учебный план

Распределение компетенций по дисциплинам

Дисциплины и компетенции

Баланс учебной нагрузки

Учебный план 1 курса

Учебный план 2 курса