

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ,
председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.
Уровень бакалавриата.
(ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)**

Часов по учебному плану	11128	Промежуточная аттестация в конце семестров:
в том числе:		экзамены 22, зачеты 32,
аудиторные занятия	5280	зачеты с оценкой 62
самостоятельная работа	2896	
контроль	792	

Концепцию программы составили:

Декан ФОП проф. Шадрин А.А.,

Декан ФАПБ проф. Жук. П.М.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с
ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (уровень бакалавриата)
Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 21 апреля 2016 г. N 463

Утверждена ученым советом института от 22.06.2016 г., протокол № 9-15/16

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Описание программы бакалавриата.
2. Структура ОПОП ВО по дисциплинам. Приложение 1.
3. Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО. Приложение 2.
4. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Приложение 3.
5. Учебный план.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы дисциплин.
8. Программы практик.
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Фонд оценочных средств дисциплин.
11. Фонд оценочных средств практик.
12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

1. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

1. Код и наименование направления подготовки	27.03.01. Архитектура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
2. Формы обучения	очная, очно - заочная
Трудоемкость освоения программы	300 зачетных единиц Объем программы бакалавриата на учебный год составляет: 60 з.е. при очной форме обучения, не более 75 з.е. при очно-заочной форме обучения, не более 75 з.е. по индивидуальному плану обучения
Срок обучения вне зависимости от применяемых технологий	При очной форме обучения 5 лет, включая каникулы после защиты ВКР, При очно-заочной форме обучения 5,5 – 6 лет По индивидуальному плану обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья не более 6 лет.
3. Факультеты	Факультет общей подготовки. Факультет бакалавриата
Выпускающие кафедры	Архитектура жилых зданий Архитектура общественных зданий Архитектура промышленных зданий и сооружений Архитектура сельских населенных мест Градостроительство Ландшафтная архитектура Реконструкция и реставрация в архитектуре Советская и современная зарубежная архитектура
4. Цель программы бакалавриата и характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.	Цель программы бакалавриата - обеспечение реализации требований ФГОС ВО по подготовке профессионалов, способных к выполнению задач в области архитектуры. Область профессиональной деятельности выпускников в сфере материальной и духовной культуры, объединяет результаты и средства науки, техники, искусства, ориентируется на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для обеспечения комфортной жизнедеятельности человека и общества
4.1. Область профессиональной деятельности	1) исследование и проектирование в области создания, преобразования, сохранения, адаптации и использования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов; 2) выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений; 3) участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектного бюро, администрировании архитектурно-проектной отрасли на

	местном и региональном уровнях; 4) теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений; 5) архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования
4.2. Объекты профессиональной деятельности	Объектом профессиональной деятельности является искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом
4.3. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.	Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - проектная, - научно-исследовательская, - коммуникативная, - организационно-управленческая, - критическая и экспертная, - педагогическая. К проектной деятельности относят разработку творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации. Научно-исследовательская деятельность включает участие в разработке заданий на проектирование, активность в проведении прикладных научных исследований. В коммуникативную деятельность входят визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком. Под организационно-управленческой деятельностью понимается участие в координации деятельности специалистов и участников проектного процесса, а также участие в администрировании проектной деятельности. Критическая и экспертная деятельность заключается в проведении оценки и экспертиз как проектных решений, так и построенных объектов. Педагогическая деятельность предусматривает участие в программах архитектурного образования, в популяризации архитектуры в обществе.
5. Требования к структуре и результатам освоения программы бакалавриата.	Программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и модулей, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарные учебные графики и учебно-методические материалы, способствующие успешной реализации образовательной программы.

	Структура программы бакалавриата состоит из обязательной базовой части и вариативной, формируемой институтом части. Структура обеспечивает возможность реализации различных направленностей образования (профилей) в рамках одного направления подготовки.
5.1. Структура основной образовательной программы	5.1.1. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: - Блок 1 «Дисциплины» включает дисциплины базовой части и дисциплины вариативной части. - Блок 2 «Практики» относится к вариативной части. - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Бакалавра архитектуры. 5.1.2. В базовую часть программы входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку и безопасности жизнедеятельности, а также дисциплины, определенные самостоятельно институтом, в объеме, установленном действующем ФГОС ВО. Дисциплины базовой части являются обязательными для освоения в программе бакалавриата независимо от профиля программы. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин определяется институтом самостоятельно. 5.1.3. Дисциплина Физическая культура реализуется в программе в составе базовой части Блока 1 в объеме 2 з.е. и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, обязательных для освоения без перевода в з.е. Дисциплины по Физической культуре реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплин с учетом состояния здоровья. 5.1.4. Набор дисциплин вариативной части Блока 1, определяющих направленность программы бакалавриата, определен институтом в установленном ФГОС ВО объеме. Зафиксированные в программе вариативные дисциплины являются обязательными для освоения. Выбранная и отмеченная в деканате Дисциплина по выбору также становится обязательной. Дисциплины по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены в объеме не менее 30 процентов от вариативной части Блока 1. Количества лекционных занятий по Блоку 1 в программе бакалавра составляет 30 процентов аудиторных занятий. 5.1.5. В Блок 2 входят учебные и производственные практики. Учебные практики являются продолжением дисциплин и предполагают получение первичных профессиональных умений и закрепление полученных в процессе освоения дисциплин компетенций, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Программой бакалавриата предусмотрены учебно-ознакомительная (архитектурные обмеры), геодезия, рисунок, живопись, архитектурное материаловедение, строительная практики.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата.	Производственные практики, в том числе преддипломная, предполагают получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в учебном году. В программу бакалавриата включены производственная и производственная преддипломная практики. По способу проведения практики могут быть стационарные и выездные, проводиться на базе института и в иных профильных организациях под руководством преподавателя института и сотрудника внешней организации. 5.1.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы ВКР (диплома). 5.1.7. Порядок освоения дисциплин Блоков 1,2,3 определен локальными институтскими Положениями: о рабочих программах дисциплин и практик, о фондах оценочных средств дисциплин и практик, о практиках, о ВКР, о самостоятельной работе студентов, о порядке осуществления учебного процесса, о контроле за качеством освоения программы бакалавриата. . 6.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. 6.2. Формирование установленных ФГОС ВО компетенций осуществляется в институте последовательно в 2 этапа обучения, соответствующие двум факультетам. На факультете общей подготовки компетенции соответствуют общекультурной, художественной, технической и композиционной основам проектирования. Факультет бакалавриата объединяет дисциплины, обеспечивающие фундаментальную профессиональную подготовку и специализацию, завершающуюся подготовкой и защитой ВКР. 1 этап базовой подготовки включает компетенции (1 ступень ОПОП): <i>а). Общекультурные компетенции (ОК):</i> - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
--	--

	- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11); - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12); - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13); <i>б). Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> - умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3). <i>в) Профессиональные компетенции (ПК):</i> <i>1) проектные:</i> - способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2); - способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3); - способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4); <i>2) научно-исследовательские:</i> - способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6); <i>4) организационно-управленческие:</i> - способность оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-13); <i>5) критические и экспертные:</i> - способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17); 2 этап фундаментальной подготовки (2 ступень ОПОП ВО). <i>а). Общекультурные компетенции (ОК):</i> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и
--	--

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13); - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14); - пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15); <i>б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2); <i>в) Профессиональные компетенции (ПК):</i> <i>1) проектные</i> - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5); <i>2) научно-исследовательские:</i> - способность разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7); <i>3) коммуникативные:</i> - способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9); - способность транслировать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11); <i>4) организационно-управленческими:</i>
--	--

	- способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12); - способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14); - способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15); - способность к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16); Специализация. <i>а). Общекультурные компетенции:</i> - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7); - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10); - готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения (ОК-20); <i>б). Профессиональные компетенции:</i> <i>1) проектные</i> - способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям (ПК-1); <i>2) научно-исследовательские:</i> - способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8); <i>3) коммуникативные:</i> - способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10); <i>5) критические и экспертные:</i> - способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18); 6.3. Заявленные в программе бакалавриата компетенции отнесены к видам и особенностям профессиональной архитектурной деятельности, на которые ориентированы результаты освоения программы. 7.1.1. Деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном русском языке. Образовательный процесс организован по учебным годам, семестрам в количестве 2-х в году. Перед учебным годом формируется учебное расписание в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Учебный год по очной
--	--

7. Требования к условиям реализации программы бакалавриата. 7.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.	форме обучения начинается 1 сентября. В зависимости от условий организации учебного процесса на отдельных курсах учебный год передвигается на 1 октября. В учебном году устанавливаются каникулы не менее 7 недель. Каникулы после прохождения итоговой аттестации включены в срок получения высшего образования. 7.1.2. Компетентностный подход реализуется в процессе широкого внедрения активных и интерактивных форм обучения, развивается фонд электронного методического обеспечения дисциплин, обеспечен доступ к современным базам данных, справочным и поисковым системам, порталам по архитектуре и искусству из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Результаты промежуточных аттестаций и текущего контроля освоения программы бакалавриата, а также мониторинг рейтинга студентов доступны для каждого обучающегося. Курсовые проекты хранятся на кафедрах в электронном виде и доступны для составления электронного портфолио каждого обучающегося. В таких условиях развивается эффективность внеаудиторного самостоятельного освоения программы бакалавриата студентами Вуза. Доля интерактивного обучения в целом по институту составляет более 50% от общего числа занятий. 7.1.3. В реализации программы бакалавриата в качестве преподавателей и членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) участвуют практикующие архитекторы и специалисты - потенциальные работодатели. На базе профессионального союза архитекторов создана кафедра комплексной профессиональной подготовки, в задачи которой входит мониторинг разделов программы бакалавриата в русле изменяющихся условий технологических и профессиональных аспектов архитектурной деятельности. Отдел практики института постоянно отслеживает оценку профессионализма трудоустроенных институтом выпускников. Самообследование по критериям стратегии в сопоставлении с другими образовательными учреждениями данного направления ежегодно проводится на смотрах лучших дипломных проектов, профессиональных конкурсах, выставках курсовых проектов в Союзе московских архитекторов. 7.1.4. Стратегия качества подготовки обеспечена многоуровневой системой аттестаций обучающихся в соответствии с этапами формирования компетенций: контроль текущей успеваемости в середине семестра, промежуточные аттестации по итогам обучения в семестре и прохождения практики, итоговая государственная аттестация в конце обучения. Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа (ВКР) проводится в соответствии с разработанным ВУЗом Положением о ВКР и Методическими указаниями
---	--

7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	выпускающих кафедр. 7.1.5. Для аттестаций по этапам реализации программы бакалавриата создан Фонд оценочных средств (ФОС), в котором 100-балльная система введена для определения персонального рейтинга обучающихся. Этапы освоения компетенций по каждой дисциплине формируются следующим образом: категории компетенции «знать» и «уметь» составляют 1 этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует 2-му этапу освоения. Этапами освоения компетенций по практикам, которые являются продолжением освоения дисциплины, являются этапы подтверждения сформированных компетенций по дисциплине в процессе прохождения практики (опыта деятельности). Этапы выполнения ВКР подтверждают формирование соответствующих компетенций, освоенных в процессе обучения по программе бакалавриата.. 7.1.6. В институте сформирована и ежегодно поддерживается и обновляется социокультурная среда, создающая условия для всестороннего развития личности. К преподаванию и итоговой аттестации привлекаются отечественные и зарубежные практикующие профессионалы, известные строительные и проектные фирмы в качестве организаторов проектных конкурсов. Существуют договора по сотрудничеству с ведущими зарубежными архитектурными школами. В институте развито студенческое самоуправление, работает Студенческий Совет, силами которого проводится в том числе анкетирование преподавательского состава и эффективности работы кафедр. Студенты участвуют в научной деятельности института – ежегодных научных конференциях. 7.1.7. В институте широко практикуются групповые и курсовые просмотры результатов учебных проектов с дискуссиями, деловые игры по дисциплине архитектурная практика и другие инновационные формы учебных занятий. 7.2.1. Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью. 7.2.2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, постоянно составляет более 70% от общего числа преподавателей, в том числе 5% докторов архитектуры. 7.2.3. К преподаванию привлечены руководители и ведущие специалисты соответствующих профессий, имеющие стаж практической работы не менее 3-х последних лет в количестве не менее 10% от общего числа преподавателей, реализующих программу бакалавриата.
---	---

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса по программе бакалавриата.	7.2.4. К образовательной деятельности также привлечены лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов. 7.2.5. Преподавательский состав постоянно совершенствует компетентность посредством выполнения учебно-методической и научно-исследовательской работы в институте и практической деятельности. Регулярно раз в пять лет осуществляется процедура повышения квалификации. 7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечена в институте достаточной материально-технической базой для лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, как аудиторной так и самостоятельной. Лекции для всего потока читаются в 5-ти аудиториях. В институте оборудованы: - проектные студии сменные и постоянные для дипломного проектирования, студии для занятий рисунком, живописью и скульптурой, аудитории для семинарских занятий, центр инженерных дисциплин. - лаборатории строительных материалов и архитектурно-строительной физики, - центр компьютерного обучения, - выставочный зал, - музей МАРХИ, - научная библиотека с отделом редких книг и периодических изданий, - двумя физкультурными залами с раздевальными помещениями, - залом собраний и культурно-массовых представлений. Кафедры оснащены помещениями для методических фондов в бумажном и электронном виде, необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием для реализации программы бакалавриата по дисциплинам. Проектные аудитории и компьютерные классы оборудованы системой подключения к сети «Интернет» и информационную образовательную среду института и обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата. 7.3.2. Каждый обучающийся по ОП обеспечен более чем одним учебником и учебно-методическим пособием по каждой дисциплине в печатном или электронном виде.
---	---

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.	Библиотечный фонд укомплектован основной литературой по профессиональным дисциплинам за последние 10 лет, а дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет из расчета на менее 50 штук на 100 студентов. Фонд дополнительной литературы в библиотеке института составляют издания и периодическая литература более чем 5-ти отечественных и зарубежных изданий из расчета не менее 25 штук на 100 студентов. Значительную часть фонда составляют уникальные и раритетные издания по архитектуре. 7.3.3. Студенты института обеспечены полным комплектом программного обеспечения по архитектурному проектированию, расчетам конструктивной устойчивости зданий и отдельных элементов и узлов. 7.3.4. В «Профессиональном» цикле предусмотрено выполнение курсовых проектов (КП) и расчетно-графических работ (РГР), приравниваемых к клаузурам и эскизным аналитическим проектам. В рамках обучения в других циклах студенты выполняют практические письменные работы (ППР), расчетно-графические работы, лабораторные практикумы. Оценка успехов проводится посредством устных ответов (У), тестирования (Т), коллоквиумов (К), групповых просмотров преподавателем (ГПР-1), групповых просмотров комиссией кафедры (ГПР-2). КП в Профессиональном модуле запланированы из расчета 3 в семестр на первом курсе, 2-3 на втором курсе, 2 на последующих курсах. Проведение некоторых лабораторных работ осуществляется разделением группы обучающихся на подгруппы. Для проведения занятий по физической культуре формируются группы численностью до 15 человек с учетом пола, состояния здоровья и физического развития. Финансирование программы бакалавриата обеспечивается в объеме не ниже базовых затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата направления архитектура, установленных Минобрнауки РФ. Затраты на реализацию программы бакалавриата определены в соответствии с Методикой определения нормативных затрат, утвержденной приказом Минобрнауки от 30 октября 2015 года № 1272 (зарегистрирован Минюстом РФ 30 ноября 2015 года регистрационный № 39898).
--	--

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Создание специальных условий для получения высшего образования указанным лицам, в том числе по адаптированным индивидуальным программам, осуществляется организацией по их письменным заявлениям с учетом медицинских показаний. В институте могут обучаться студенты с такими ограничениями здоровья, которые не препятствуют занятиям по проектированию и не являются причиной для требования особых, отличных от других обучающихся, условий освоения программы бакалавриата.
--	--