

МИНОБРНАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»  
(МАРХИ)

**Кафедра «Архитектуры общественных зданий»**

**В.В. Ауров, М.Д. Баушева.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению курсового проекта  
**«Клуб для детей с ограниченными возможностями»**

по дисциплине «Архитектурное проектирование»

для студентов  
направления : Архитектура 270100  
уровень подготовки: Специалист архитектор 270301

Москва 2015

УДК 725.838(075.8)  
ББК 85.11:38.712Я73

---

**Ауров В.В., Баушева М.Д.**

---

Методические указания по выполнению курсового проекта «Клуб для детей с ограниченными возможностями» по дисциплине «Архитектурное проектирование»/ В.В. Ауров, М.Д. Баушева – М.: МАРХИ, 2015– 6 с.

Рецензент – проф., доктор архитектуры Щепетков Н.И.  
Рецензент – проф. Ульянов В.И.

Теоретическая и практическая подготовка студентов к проектированию небольших общественных учреждений с объединяющей и обучающей функцией  
Методические указания предназначены для организации работы по выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование» для студентов направления подготовки Специалист архитектор 270301

Методические указания утверждены заседанием кафедры «Архитектура общественных зданий»,  
протокол № 9, от «25»июня2015 г.

Методические указания рекомендованы решением Научно-методического совета МАРХИ, протокол №09-14/15 от 20 мая 2015 года.

© Ауров В.В., Баушева М.Д. 2015  
© МАРХИ, 2015

## **ПРОГРАММА-ЗАДАНИЕ**

**на курсовой конкурсной проект для III курса МАРХИ по теме:**

**«Клуб для реабилитации детей-инвалидов»**

(по заказу общественной организации «Мир для всех»)

**Цель** – Теоретическая и практическая подготовка студентов к проектированию небольших общественных учреждений с объединяющей и обучающей функцией

### **Задачи:**

- Изучение литературных материалов и специальной литературы по клубной тематике и применение их в проекте;
- Изучение литературных материалов и специальной литературы по теме «Доступность для маломобильных групп населения» и применение их в проекте;
- Работа на конкретной градостроительной ситуации;
- Нахождение архитектурно-художественного образа объекта в соответствии с его функцией и местонахождением.

**Сроки проектирования и форма представления** совпадают с утвержденными по темам «Клуб» (для III курса) и «Дипломный проект» (для VI курса)

### **Задание на проектирование:**

Проект здания и разработка прилегающей территории «Клуба для реабилитации детей-инвалидов» с функциями центра развития, обучения и общения детей с ограниченными возможностями.

Посетители «Клуба» - дети-инвалиды (с диагнозами церебральный паралич, аутизм и другие тяжелые заболевания) и их родители. Предполагаемое количество посетителей – 100-150 человек в день.

Необходимо предусмотреть группу помещений для проведения коллективных мероприятий (актовый зал), группу помещений учебного и развивающего назначения (классы, мастерские), а так же разработать реабилитационно-лечебный комплекс помещений (гидрореабилитация – бассейн, логопедическая, кабинет психолога и т.д.) и кабинет дежурного врача, учитывая специфику людей посещающих клуб.

Помещения при актовом зале могут использоваться как швейная мастерская, костюмерная, учебные классы и проектируются с естественным освещением. Комплекс помещений физической реабилитации рекомендуется группировать в одной зоне, с взаимосвязью между помещениями.



**Приблизительный состав и площади помещений:**

№	Наименование помещения	Площадь
1	Вестибюль	60
2	Актальный зал	140 м <sup>2</sup>
3	Эстрада 12х7,5 м	90 м <sup>2</sup>
4	Раздевалки при актовом зале 2х20	40 м <sup>2</sup>
5	Склад декораций и мебели (подсобное помещение)	14 м <sup>2</sup>
6	Подсобные помещения при зале (могут использоваться как учебные)	30 м <sup>2</sup>
7	Столовая	50-70 м <sup>2</sup>
8	Кухня при столовой	25 м <sup>2</sup>
9	Учебная кухня, с проходом через шлюз	40 м <sup>2</sup>
10	Зимний сад	50-70 м <sup>2</sup>
<b>Помещения физической реабилитации:</b>		
11	Тренажерный зал	30 м <sup>2</sup>
12	Гидрореабилитация (чаша бассейна ок.5х10 м)	Ок.100 м <sup>2</sup>
13	Раздевалки с душевыми 2шт	40 м <sup>2</sup>
14	Массажные кабинеты 2шт	20 м <sup>2</sup>
<b>Мастерские и учебные кабинеты:</b>		
15	Столярная мастерская 6х10	60 м <sup>2</sup>
16	Гончарная мастерская	15 м <sup>2</sup>
17	Учебные классы 2шт	60 м <sup>2</sup>
	Учебные квартиры	
18	Кабинет дежурного врача	12 м <sup>2</sup>
<b>Административные помещения:</b>		
19	Учительские 2 шт.	30 м <sup>2</sup>
20	Администрация	12 м <sup>2</sup>
21	Комната клубного актива	18 м <sup>2</sup>
22	Кабинет психолога	12 м <sup>2</sup>
23	Санузлы (с учетом кабинок для инвалидов-колясочников)	50 м <sup>2</sup>

Для более подробного ознакомления с тематикой и особенностями клуба - <http://mirdlyavseh.ru/>

Рекомендуемая литература:

1. Ауров В.В. Методическое пособие «Программа-задание: Деловой клуб» Кафедра архитектуры общественных зданий - .М.: МАРХИ, 2011;
2. Гаврилова М.М. Методическое пособие «Клуб». – М.: МАРХИ, 2010;
3. Глотова С.Б. Методическое пособие «Безбарьерная архитектура (доступность для маломобильных групп населения)». М.: МАРХИ, 2010;
4. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
5. СП 35-101-2001. Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения.
6. Рекомендации по проектированию с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 14. Кинотеатры, клубы, библиотеки, музеи.

Программу составили:

Заведующий кафедры  
«Архитектура общественных зданий»

проф.Ауров В.В.

Преподаватель кафедры  
«Архитектура общественных зданий»

Баушева М.Д.