

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

Преддипломная практика

Аннотация РПД

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

Квалификация **магистр архитектуры**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой - 2 сем

аудиторные занятия

самостоятельная работа 180

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	2	19	3	19	4	13	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа			180	180					180	180
Итого			180	180					180	180



Программу составил(и): декан ФАМ Бреславцев О. Д.

архитектор, доц. кафедры «Архитектура общественных зданий» Ульянова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Научно-проектная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23 сентября 2015 г.г. N 1050

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.01 Архитектура Магистр

утвержденного учёным советом МАРХИ 28 октября 2015г. протокол № 2 – 15/16

Целью преддипломной практики является приобщение студента к творческой среде проектной (научно-исследовательской) организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности организаций, целями практики являются изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации, а также изучение им материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения, в приобретении навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК-8: наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3: способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.

ПК-1: проектными: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин

ПК-2: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.

ПК-6: способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.

ПК-10: критическими и экспертными: способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

В результате прохождения проектно-исследовательской практики обучающийся должен:

- Знать:** - теории и методы продвинутого архитектурного проектирования
 - проблематику специализированных сфер проектирования
 - информационно-компьютерные технологии и поиск в глобальных компьютерных сетях;
- Уметь:** - использовать продвинутое конструктивно-технологические и экономические знания для принятия архитектурных решений и оказания архитектурных услуг
 - интегрировать знание инженерных систем, средовых факторов и требований безопасности жизнедеятельности в инновационные архитектурные решения;
- Владеть:** - навыками самостоятельной теоретической, педагогической и научно-исследовательской деятельности
 - современными компьютерными и другими продвинутыми технологиями в науке и образовании
 - навыками представления различных форм презентации архитектурных проектов и научных трудов.

Краткое содержание дисциплины

1. Подготовительный этап:

- Назначение руководителя практики кафедрой;
- Выбор места проведения практики каждым студентом и согласование условий с принимающей фирмой/учреждением и заведующим выпускающей кафедрой по направлению подготовки;

2. Определение целей и индивидуальных задач студента вместе с научным руководителем;

3. Работа в проектной/исследовательской организации:

- 1. *Консультации по технике безопасности;*
- 2. *Консультации по бизнес-процессам*
- 3. *Выполнение производственных заданий*
- 4. *Самостоятельная работа с*

Ведение дневника практики;

Сбор и обработка собранного материала;

4. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и защита его на кафедре в установленный срок.

5. Отчет руководителя практики, назначенного кафедрой, о проведении практики. Утверждается на заседании кафедры в течение календарного месяца после аттестации студентов.

Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина «Проектно-исследовательская практика» относится к циклу Б2.П.1

База данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <p>Преддипломная практика базируется на знании и освоении материалов в основном на базовой и вариативной частей модулей профессионального цикла Б-3 «Архитектурное проектирование», «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии», «Инженерные системы и среда», «История и теория», «Профессиональный язык и средства коммуникации», «Менеджмент, право и этика», а также на результатах практики по приобретению первичных умений и навыков Б2.У.1. Задачи преддипломной практики заключаются в ознакомлении на практике с организационной структурой проектного института (мастерской) или научно-исследовательской организации, методикой их профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее</p> <p>Преддипломная практика предполагает: участие в разработке отдельных стадий или в коллективной разработке проектов и их презентаций в архитектурно-строительных институтах или архитектурных мастерских, в разработке или сбору научной информации по архитектуре и градостроительству в научно-исследовательских центрах. Задачей практики является также сбор студентом исходных и исследовательских материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы, включая исходные проектные материалы организаций. Необходима для выполнения цикла ГИА (БЗ).</p>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине:

3 Семестр. Зачет с оценкой (Шкала оценки)

Предлагаемые формы контроля:

Текущая аттестация (Аттестован/Не аттестован)

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой (100-балльная система суммарной оценки 2-х видов учебной активности);

– Объем собранного материала по теме исследования (30 баллов);

– Практическая письменная работа (ППР) – отчет о прохождении практики по установленному плану 70 баллов);

Сроки проведения контрольной оценки

– Текущая аттестация (2 раза за период практики, после 10 и 20 календарных дней;)

– Промежуточная аттестация (по итогам практики в начале 3 семестра).

Приложение 1 Фонд оценочных средств

Приложение 2 Форма отчета руководителя практики

Приложение 3 Форма дневника практики студента