

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Проектно-изыскательская (Практика Геодезическая)

### Аннотация Учебной практики

Закреплена за кафедрой **Реконструкции и реставрации архитектуры**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

Итого недель 2

Зачёт с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	1	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		Итого	
	уп	РП п	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Проектно-изыскательская (Практика Геодезическая)			108	108																	108	
Итого			108	108																	108	

Программу составил(и): Усова Н.В., Скогорева Р.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения учебной практики «Проектно-исследовательская (Практика Геодезическая)»** является формирование у студента компетенций:

**ОК-3** - готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей;

**ПК-2** – способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе;

**ПК-3** - способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

**ПК-14** – способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда.

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – состав геодезических работ, сопровождающих процесс архитектурного проектирования.

**Уметь** – получать информацию о территории проектирования по топографическим картам и планам, материалам аэрофотосъемки, съемки из космоса, а также на основе данных геоинформационных систем – ГИС. Уметь выполнить топографическую съемку местности и составить план.

**Владеть** – способностью выполнять геодезические измерения при обмерах архитектурных сооружений, а также в процессе определения деформации и осадки строений.

**Краткое содержание Учебной практики «Проектно-исследовательская (Практика Геодезическая)»**

Предмет и задачи геодезии. Системы координат и высот. Геодезическая опорная сеть. Теодолит. Теодолитная съемка местности. Теодолитный ход. Вычисление координат точек хода. Способы съемки ситуации. Нивелир. Нивелирный ход. Тахеометрическая съемка. Составление плана участка съемки. Рисовка рельефа. Условные знаки. Геодезические обмеры фасадов здания. Фотограмметрические обмеры. Подготовка данных для выноса проекта сооружения в натуру. Элементы разбивочных работ на стройплощадке. Забивка кола на заданную отметку. Проложение линии заданного уклона. Установка колонны в вертикальное положение.

**Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана Учебная практика Проектно-исследовательская (Практика Геодезическая) относится к циклу (разделу) ООП: Б5.У.2.

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в рамках программы дисциплины «Архитектурно-строительные технологии и основы геодезии», а также владеть компетенцией ПК-3	Инженерное благоустройство территории и транспорт

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: оценка участия в натурных обследованиях, деловой игре, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*

Вид занятий: практическое			
	Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
4	100-бальная система оценки	- Групповой просмотр преподавателем дисциплины - Групповой просмотр комиссией кафедры	- Промежуточная аттестация по итогам практики