

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Политология Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой **Философия**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **40**

экзамены **0**

Виды контроля в семестрах:

зачёт 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого			
	1	18	2	18	3	18	4	17	5	18	6	17	7	18	8	17	9	18	10		Итого			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции									16	16												16	16	
Лабораторные																								
Практические									16	16													16	16
В том числе инт.																								
КСР																								
Ауд. занятия									32	32													32	32
Сам. работа									40	40													40	40
Итого									72	72													72	72

Программу составил(и): Щепетов Н.А. 

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 270100 АРХИТЕКТУРА (КВАЛИФИКАЦИЯ  
(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 20 мая 2010 г. N 546

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.03.01 Архитектура. Бакалавр,

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2015 г. протокол № 08-14/15

**Целью освоения дисциплины Политология** является формирование у студента следующих компетенций: ОК-9 (использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач), ПК-3 (способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели).

**В результате обучения студент должен:**

**Знать** – Основные положения, понятийно-категориальный аппарат и методы политологии; социально-политические факторы, влияющие на архитектурные решения.

**Уметь** – Выделять значимые социально-политические проблемы и процессы; использовать методы политологии для анализа значимых социально-политических проблем и процессов; определять междисциплинарные цели; использовать разнообразные формы знания в своей профессиональной деятельности.

**Владеть** – Понятийно-категориальным аппаратом политологии; навыками анализа значимых социально-политических проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий; навыками согласовывать различные факторы, интеграции различных форм знания, использования методов политологии при разработке проектных решений.

### Краткое содержание дисциплины «Политология»

#### 1. Предмет политологии.

Понятие политики: многообразие подходов в определении. Форма, содержание и процесс политики. Функции политики. Политическое знание и его специфика. Уровни знания о политике: обыденное, догматическое, критическое. «Объективное» и «субъективное» в политике. Политика в реальном и научно-исследовательском аспектах. Методология и методы политологии. Теоретическая и прикладная политология. Структура политологии. Политология в системе социальных наук. Генезис и основные предпосылки развития знания о политике. Основные тенденции в развития политологии. Основные современные парадигмы в науке о политике.

#### 2. Гуманистическое измерение политики.

Человек и власть. Мораль и политика. Цель, методы и средства при решении политических вопросов. Насилие и ненасилие в политике. Права человека, проблема их реализации.

#### 3. Власть и ее носители.

Понятие и виды власти. Носители власти. Социальные группы как субъекты политики. Легитимность власти. Социальная стратификация и власть. Теория элит, её основные современные направления. Политическое лидерство.

#### 4. Политические системы.

Понятие и типы политических систем. Тоталитаризм: характерные черты и разновидности. Авторитаризм. Демократия: понятие, виды.

#### 5. Политические институты.

Понятие государства. Интересы социальных групп и политические партии. Типы партий и партийных систем.

#### 6. Общественное сознание и политика.

Понятие политической идеологии. Политические идеологии современного мира. Сущность, функции и особенности политической психологии. Понятие политической культуры. Субкультуры. Средства массовой информации в политической жизни общества. Политическое манипулирование.

#### 7. Политические процессы.

Сущность, структура политического процесса. Управление политическими процессами. Процесс принятия политического решения. Выборы: принципы, стадии и особенности процесса. Понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация». Оценка политического развития.

#### 8. Мировые политические отношения.

Политический миропорядок и геополитика. Особенности мирового политического процесса. Универсализм и баланс сил. Глобализация и антиглобализация. Полярность в мире. Современные геополитические реалии и Россия.

#### Связь с другими дисциплинами учебного плана.

В структуре учебного плана дисциплина Политология относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.3)

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку в объеме программы дисциплины «Философия», а также владеть компетенциями ОК-18, ПК-7	ВКР

*Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с интерактивными формами проведения занятий: устные и письменные ответы, тестирование, рефераты, презентации результатов исследований. Фонд оценочных средств содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.*